

		Espace		Temps	
		GS	CP	GS	CP
Période 1	Se repérer sur une page, une ligne (lien avec la lecture et l'écriture)	Se repérer et se déplacer dans la classe et dans l'école : faire un plan	Reconnaître un lieu familier (école, lieux d'habitation, trajet école/maison) à partir de supports variés (photographies sous différents angles et points de vue, plans) élaborer des représentations simples de l'espace familier (la classe, l'école) par des maquettes, des plans	Repérer la succession des moments dans une journée : l'alternance jour/nuit Repérer la succession des moments dans une journée, repérer la succession des jours dans une semaine Comprendre l'aspect cyclique des saisons : l'automne	Se représenter l'alternance jour/nuit Se repérer dans une journée d'école, dans la semaine. Situer la date du jour dans la saison : automne
Période 2		Se repérer et se déplacer dans la classe et dans l'école. Effectuer des itinéraires en fonction de consignes variées et en rendre compte (récits, représentations graphiques)	Se repérer, se déplacer dans l'école et son environnement proche en utilisant des représentations simples (photographies, maquettes, plans). Décrire et comparer un centre ville avec un quartier périphérique et un village ; comparer espaces urbain et rural.	Repérer la succession des mois	Situer la date du jour dans la semaine, le mois, la saison Situer plusieurs dates dans le mois
Période 3		Passer du plan horizontal au plan vertical ou inversement, et conserver les positions relatives des objets ou des éléments représentés Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi : sur, sous, devant, derrière, au-dessus, au-dessous	Découvrir et utiliser différentes formes de représentation (photographies, maquettes, plans). Nommer et décrire simplement les différents espaces représentés : sur, sous, devant, derrière, au-dessus, au-dessous	Utiliser un calendrier pour se repérer dans le temps Utiliser un emploi du temps pour se repérer dans la journée Comprendre l'aspect cyclique des saisons : l'hiver	Savoir utiliser un calendrier de la semaine, du mois Vérifier, compléter l'emploi du temps de la journée. Situer la date du jour dans la saison : l'hiver
Période 4		Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi : gauche, droite	Nommer et décrire simplement les différents espaces représentés : gauche, droite	Se repérer dans l'histoire familiale, situer des événements les uns par rapport aux autres : l'arbre généalogique Comprendre l'aspect cyclique des saisons : le printemps	Savoir que les générations se succèdent Lire ou construire un arbre généalogique. Situer la date du jour dans la saison : printemps Construire une frise chronologique sur deux ou trois générations et placer quelques événements personnels (naissances des enfants, des parents, première scolarisation...)
Période 5			Identifier la légende d'un plan, en tirer quelques informations.	Utiliser un sablier pour se repérer dans le temps et mesurer une durée Utiliser une horloge pour se repérer dans le temps et mesurer une durée Commencer à distinguer passé proche et passé lointain Comprendre l'aspect cyclique des saisons : l'été	Utiliser un sablier pour évaluer une durée. Lire l'heure sur une horloge à affichage digital pour repérer des événements de la journée Comparer les objets de la vie quotidienne à l'époque de ses grands-parents et aujourd'hui. Situer la date du jour dans la saison : l'été

