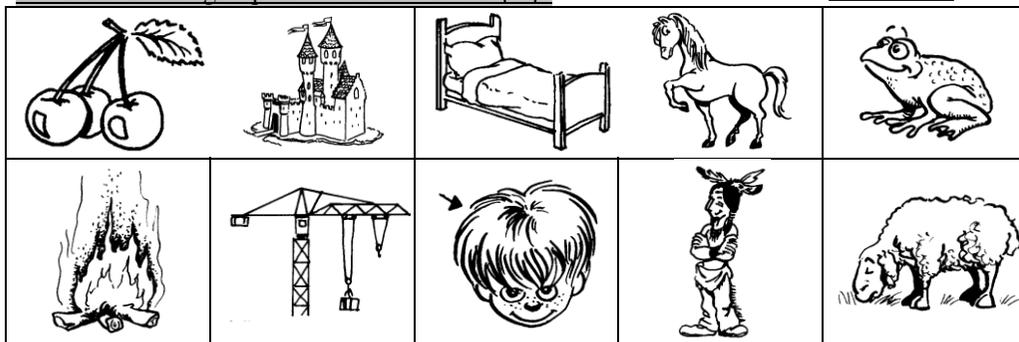


Le son [ø]



1. Colorie les images quand tu entends le son [ø] :



2. Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [ø] :

retour près nous faisons tu fais un vœu le
vieux un monsieur manger petit mon pour
surtout demain bleu violet jouet jeu venir

3. Écris les mots correspondants aux dessins (en t'aidant de ta fiche son n°4) :



2



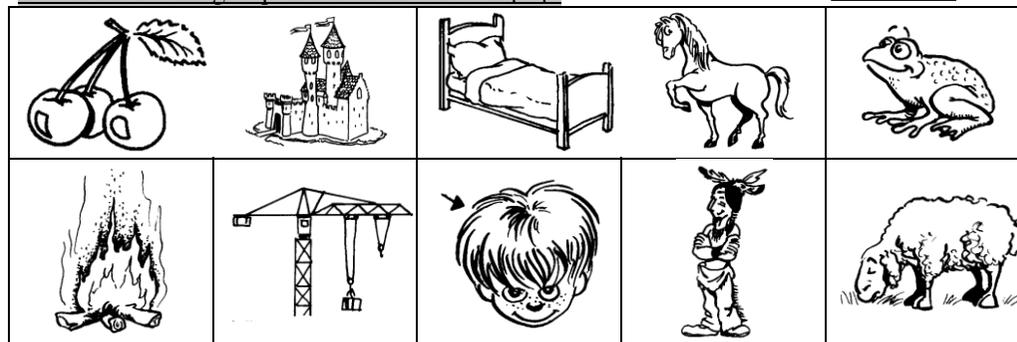
4. Écriture :

e

Le son [ø]



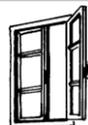
1. Colorie les images quand tu entends le son [ø] :



1- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [ø] :

retour près nous faisons tu fais un vœu le
vieux un monsieur manger petit mon pour
surtout demain bleu violet jouet jeu venir

3. Écris les mots correspondants aux dessins (en t'aidant de ta fiche son n°4) :



2



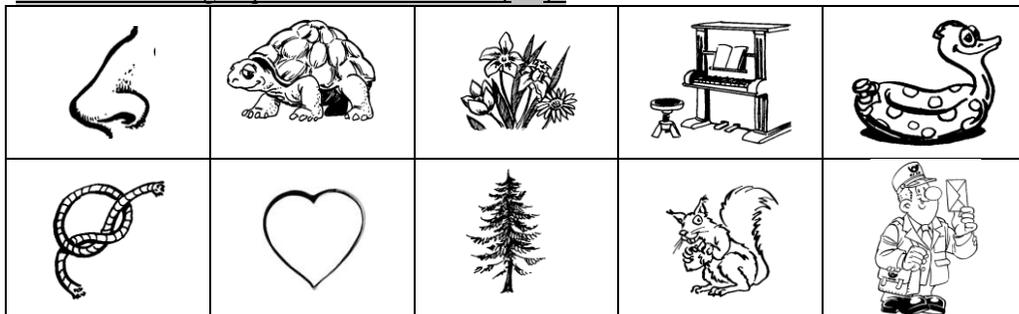
4. Écriture :

e

Le son [œ]



1. Colorie les images quand tu entends le son [œ] :



2. Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [œ] :

retour une fleur le feu un coeur un nuage
 vieux une soeur manger la couleur des cheveux
 la chaleur demain un bœuf une chemise

3. Écris les mots correspondants aux dessins :

	<hr/>		<hr/>
	<hr/>		<hr/>
	<hr/>		<hr/>

4. Écriture :

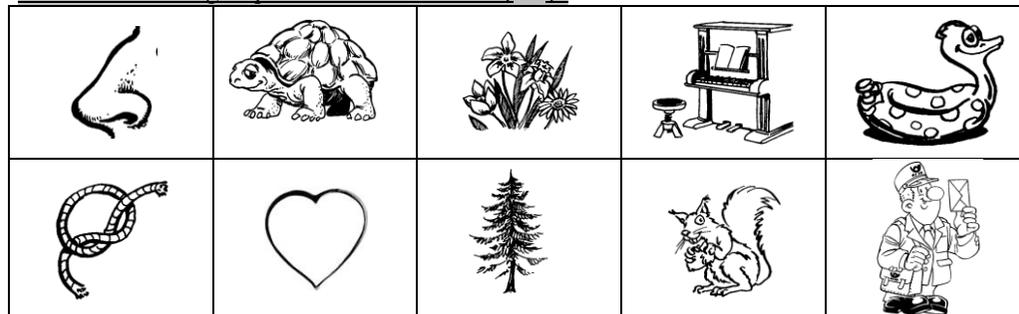
œu

eu

Le son [œ]



1. Colorie les images quand tu entends le son [œ] :



2. Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [œ] :

retour une fleur le feu un coeur un nuage
 vieux une soeur manger la couleur des cheveux
 la chaleur demain un bœuf une chemise

3. Écris les mots correspondants aux dessins :

	<hr/>		<hr/>
	<hr/>		<hr/>
	<hr/>		<hr/>

4. Écriture :

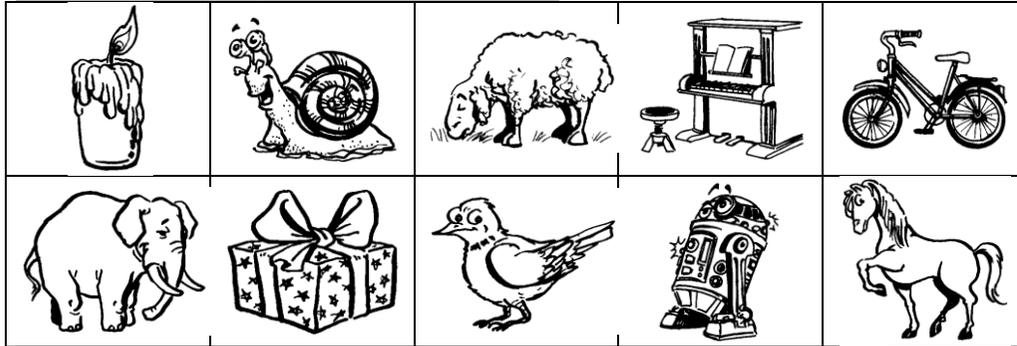
œu

eu

Le son [o]



1. Colorie les images quand tu entends le son [o] :

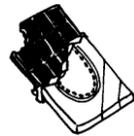


2. Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [o] :

rose rond tomate tomber bouche loto
 lampe chausson choux juste faite
 eau chapeau bain aussitôt bon beau

3. Écris les mots correspondants aux dessins :















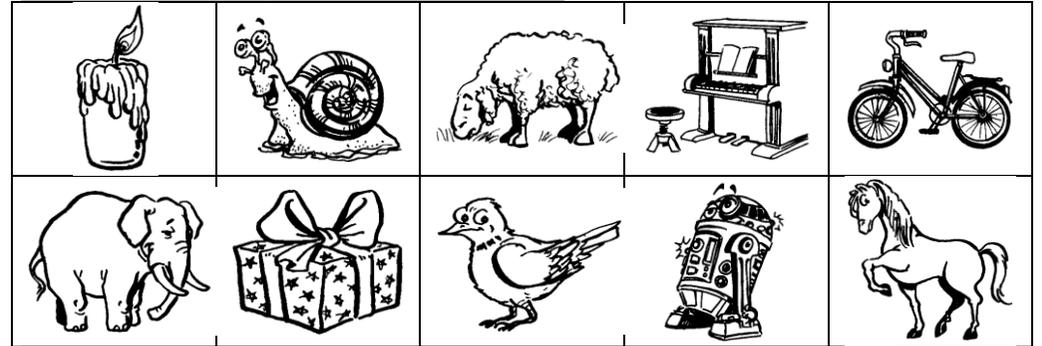


4. Écriture :

Le son [o]



1. Colorie les images quand tu entends le son [o] :

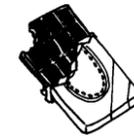


2. Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [o] :

rose rond tomate tomber bouche loto
 lampe chausson choux juste faite
 eau chapeau bain aussitôt bon beau

3. Écris les mots correspondants aux dessins :















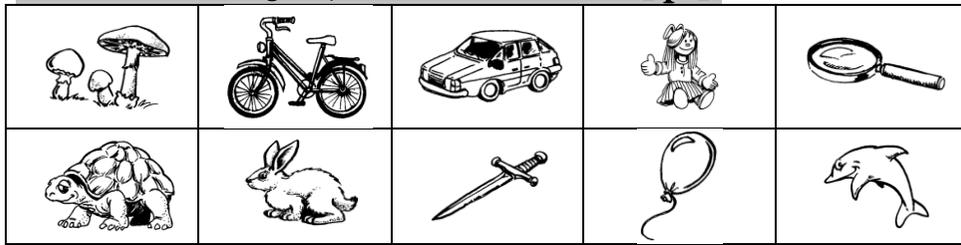


4. Écriture :

Le son [p]



1- Colorie les images quand tu entends le son [p]:



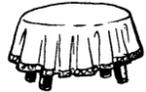
2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [p]:

novembre propre soupe nombre plomb trappe
pauvre papillon mon jeu venir poids
chapeau hippocampe pantalon souris étage

3- Écris les mots correspondants aux dessins :









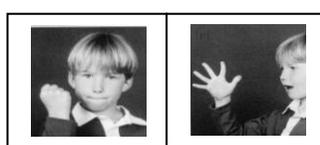




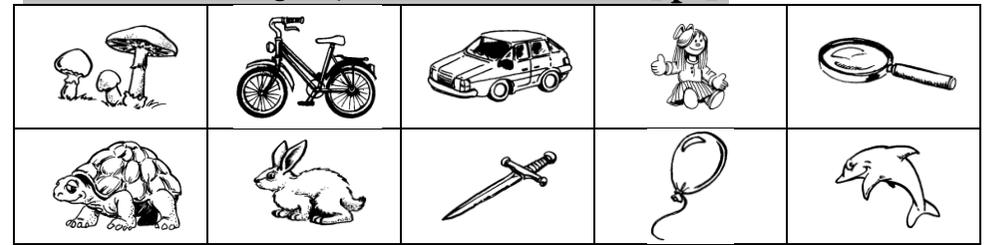
4- Écriture :

p

Le son [p]



1- Colorie les images quand tu entends le son [p]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [p]:

novembre propre soupe nombre plomb trappe
pauvre papillon mon jeu venir poids
chapeau hippocampe pantalon souris étage

3- Écris les mots correspondants aux dessins :













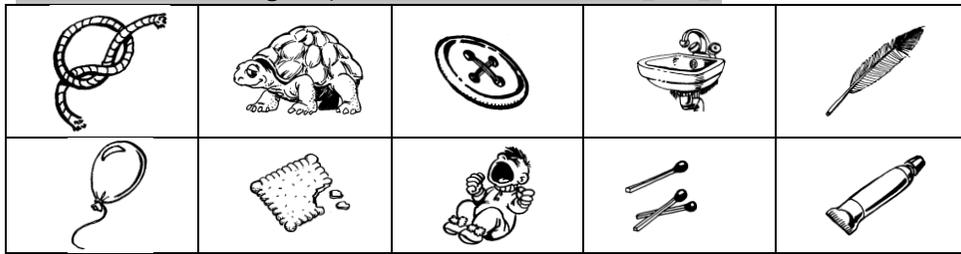
4- Écriture :

p

Le son [b]



1- Colorie les images quand tu entends le son [b]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [b]:

nombre terrain barrage tube un tableau une bibliothèque
boire une barbe plomb buttélécommande vibrer
un placard une bêtise un ver un cube polaire un bonbon

3- Écris les mots correspondants aux dessins :













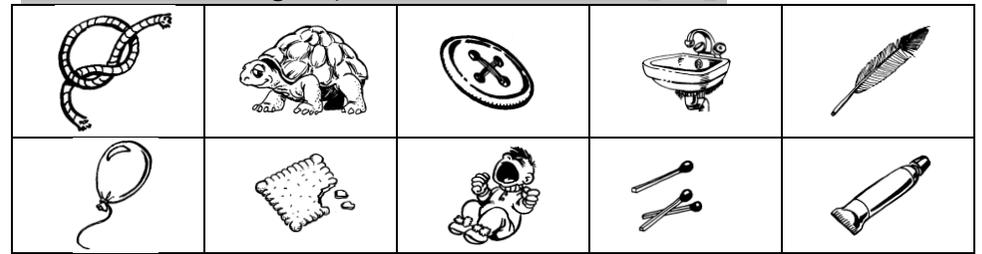
4- Écriture :

b

Le son [b]



1- Colorie les images quand tu entends le son [b]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [b]:

nombre terrain barrage tube un tableau une bibliothèque
boire une barbe plomb buttélécommande vibrer
un placard une bêtise un ver un cube polaire un bonbon

3- Écris les mots correspondants aux dessins :











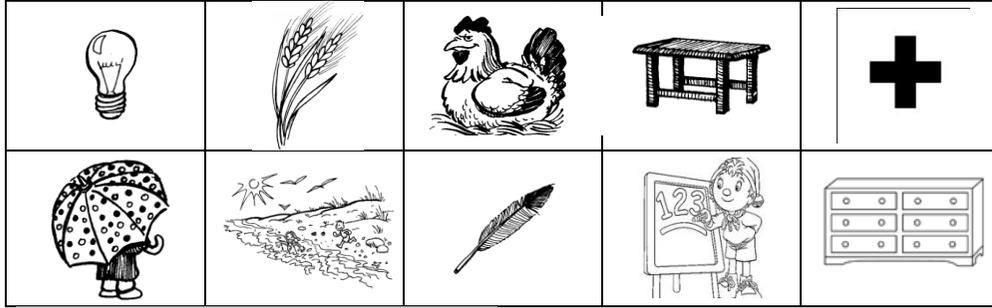


4- Écriture :

b

Les sons pl et bl

1- Colorie la case en rouge si tu entends « pl » et en vert si tu entends « bl » :



2- Barre l'intrus dans chaque colonne :

pl	bl
Il pleut	blanc
la pluie	bleu
du plastique	sable
une prise	bibliothèque
je pleure	une branche

3- Colorie le bon mot :

Je colorie toujours le ciel avec mon crayon

bleu	pleut
planches	blanches
blumes	plumes
oublié	ouplié

Maman a acheté des chaussures

Les oiseaux ont de jolies

J'ai . . . ma serviette

4- Écris les mots correspondants aux dessins :



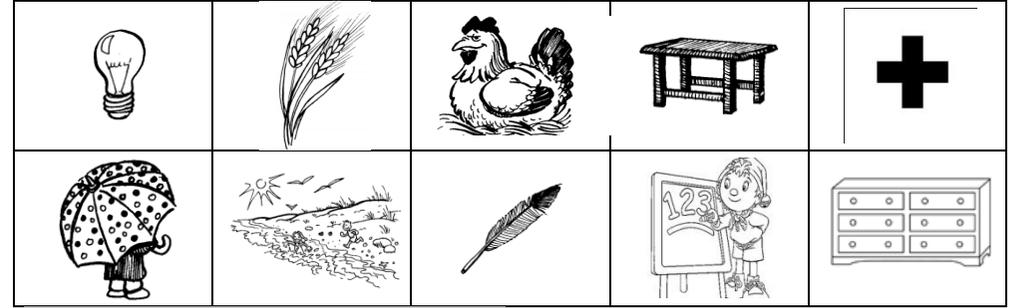






Les sons pl et bl

1- Colorie la case en rouge si tu entends « pl » et en vert si tu entends « bl » :



2- Barre l'intrus dans chaque colonne :

pl	bl
Il pleut	blanc
la pluie	bleu
du plastique	sable
une prise	bibliothèque
je pleure	une branche

3- Colorie le bon mot :

Je colorie toujours le ciel avec mon crayon

bleu	pleut
planches	blanches
blumes	plumes
oublié	ouplié

Maman a acheté des chaussures

Les oiseaux ont de jolies

J'ai . . . ma serviette

4- Écris les mots correspondants aux dessins :



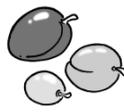
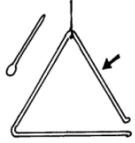
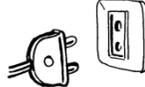






Les sons pr et br

1- Colorie la case en rouge si tu entends « pr » et en vert si tu entends « br » :

				
	Amélie Lea Michel Dylan Pauline Rémi			

2- Barre l'intrus dans chaque colonne :

pr	br
une princesse	un bras
le professeur	une brosse
un appartement	un arbre
profiter	blanche
principal	le bruit

3- Colorie le bon mot :

Tu as eu peur de ton

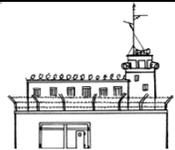
Vous faites trop de

Il écrit son sur la feuille jaune

Julie m'a fait une

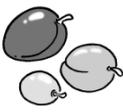
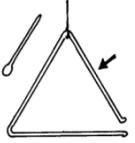
ombre	ompre
bruit	pruit
brénom	prénom
surprise	surbrise

4- Écris les mots correspondants aux dessins :



Les sons pr et br

1- Colorie la case en rouge si tu entends « pr » et en vert si tu entends « br » :

				
	Amélie Lea Michel Dylan Pauline Rémi			

2- Barre l'intrus dans chaque colonne :

pr	br
une princesse	un bras
le professeur	une brosse
un appartement	un arbre
profiter	blanche
principal	le bruit

3- Colorie le bon mot :

Tu as eu peur de ton

Vous faites trop de

Il écrit son sur la feuille jaune

Julie m'a fait une

ombre	ompre
bruit	pruit
brénom	prénom
surprise	surbrise

4- Écris les mots correspondants aux dessins :

