

Généralités sur les fonctions

I) Notion de fonction et ensemble de définition :

Définition 1 : Soit E une partie de \mathbb{R} et f une relation de E dans \mathbb{R} . Lorsque tout élément x de E a au plus une image par f (à 0 ou 1 image par f) on dit que f une fonction de E vers \mathbb{R} on note.

$$f : E \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto f(x)$$

Définition 2 : L'ensemble D_f des réel x tel que $f(x)$ existe est appelé ensemble de définition de la fonction f ou domaine de définition on dira alors f est définie sur D_f

Activité 3page 9 : Déterminer le domaine de définition D_f de la fonction f de chacun des cas suivants

$$f(x) = x^2 + x - 4, f(x) = \frac{1}{x^2 - x}, f(x) = \frac{x}{|x| - 2}, f(x) = \frac{x + 1}{\sqrt{x + 1} - 1}$$

$$\diamond f(x) = \frac{3x}{2x - 1}; f(x) = \sqrt{3x - 1}; f(x) = \frac{1}{x^2 + 3}; f(x) = \frac{1}{\sqrt{x} - 2}$$

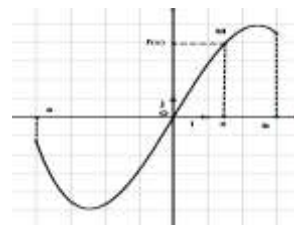
II) Représentation graphique d'une fonction :

Définition :

- ❖ Le plan est muni d'un repère $\mathbb{R}(o, i, j)$. Soit f est une fonction définie sur E ($E \subset \mathbb{R}$). On appelle représentation graphique de f , ou courbe représentative de f , l'ensemble des points M de coordonnées $(x, f(x))$, ou $x \in E$
- ❖ Si \mathcal{C}_f désigne la courbe représentative d'une fonction f , alors $\mathcal{C}_f = \{M(x, f(x)) \text{ avec } x \text{ un élément de } E\}$
- ❖ On dit que $y=f(x)$ est l'équation de la courbe \mathcal{C}_f

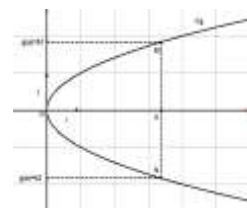
Exemple : f est une fonction définie sur $E = [a, b]$

$M(x, y)$ appartient à (\mathcal{C}_f) équivaut à $\begin{cases} x \in E \\ y = f(x) \end{cases}$



Remarque :

❖ (\mathcal{C}_g) : Cette courbe ne représente pas une fonction car le réel a possède plus qu'une image par g .

$$\begin{cases} g(a) = b_1 \\ g(a) = b_2 \end{cases} \text{ et } b_1 \neq b_2 \text{ donc } (\mathcal{C}_g) \text{ ne représente pas une fonction}$$


Activité 1 : Parmi les courbes ci-dessous, indiquer celle qui représentent une fonction.

<p>1.</p>	<p>2.</p>	<p>3.</p>
-----------	-----------	-----------

Activité 2 : soit la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 - x + 1$

1. Montrer qu'il existe 3 réels a , α et β tel que $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$.
2. Représenter la fonction f dans un repère orthonormé $\mathbb{R}(o, \vec{i}, \vec{j})$.

III) Fonctions : parité

Définition	Interprétation graphique	Conséquence
<p>Soit f une fonction définie sur D_f et (\mathcal{R}) sa courbe représentative dans un repère $\mathcal{R}(o, \vec{i}, \vec{j})$.</p> <p>❖ On dit que f est paire si, pour tout réel x de D_f</p> $\begin{cases} -x \in D_f \\ f(-x) = f(x) \end{cases}$ <p>❖ $f(x) = -x^4 + 2x^2 + 2$ est définie sur \mathbb{R}</p> $\begin{cases} x \in \mathbb{R} \text{ et } -x \in \mathbb{R} \\ f(-x) = -(-x)^4 + 2(-x)^2 + 2 = f(x) \end{cases}$ <p>Donc f est une fonction paire</p>		<p>❖ Une fonction est paire si et seulement si sa courbe représentative est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées</p>
<p>❖ On dit que f est impaire si, pour tout réel x de D</p> $\begin{cases} -x \in D_f \\ f(-x) = -f(x) \end{cases}$ <p>❖ $f(x) = \frac{8}{3}x - \frac{1}{6}x^3$ est définie sur \mathbb{R}</p> $\begin{cases} x \in \mathbb{R} \text{ et } -x \in \mathbb{R} \\ f(-x) = \frac{8}{3}(-x) - \frac{1}{6}(-x)^3 \\ = -\frac{8}{3}x + \frac{1}{6}x^3 = -f(x) \end{cases}$ <p>Donc f est une fonction impaire</p>		<p>❖ Une fonction est impaire si et seulement si sa courbe représentative est symétrique par rapport à l'origine du repère</p>

Activité 1: Déterminer le domaine de définition de chacune des fonctions suivantes puis dire si la fonction est paire, impaire ou ni paire ni impaire.

- ❖ 1) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$; 2) $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$; 3) $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$; 4) $k: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

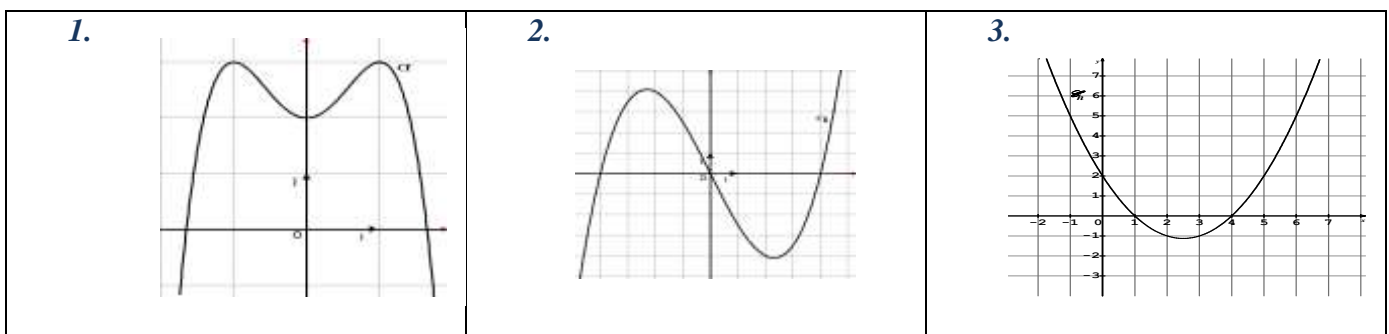
$$x \mapsto x^4 - 2x^2 + 3$$

$$x \mapsto x + \frac{1}{x^2}$$

$$x \mapsto \frac{x}{x^2 - 2}$$

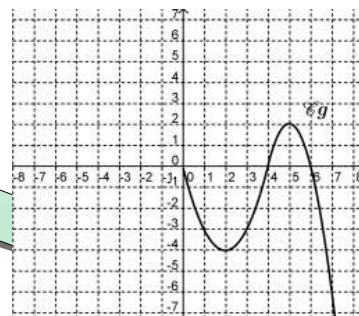
$$x \mapsto \sqrt{3 - x^2}$$

Activité 2: Le plan est muni d'un repère orthogonale $\mathbb{R}(o, \vec{i}, \vec{j})$. Les courbes C_1 , C_2 , et C_3 représentent respectivement trois fonctions f , g , et h . A l'aide des graphiques déterminer la parité de f , g et h (si elle est paire, impaire ou ni paire ni impaire)

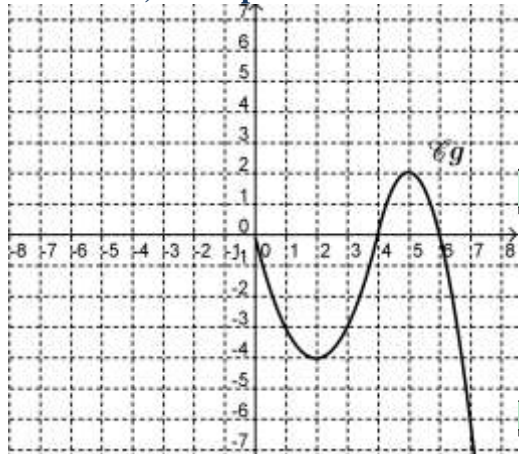


Activité 3: On donne la restriction sur l'intervalle $[0, 6]$ de la courbe représentative d'une fonction f .

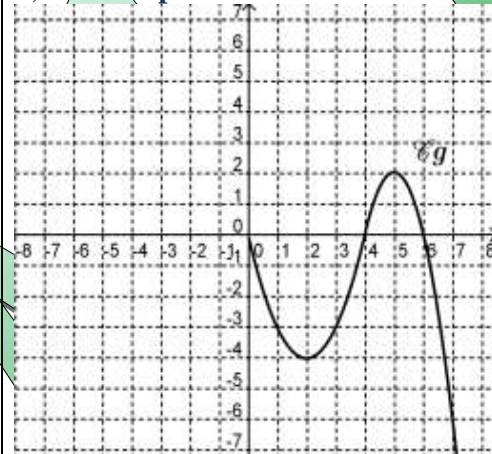
- 1) Lire sur cette courbe : $f(0)$, $f(1)$, $f(2)$, $f(4)$, $f(5)$, $f(6)$ et $f(7)$.
- 2) Compléter la courbe de f dans les deux cas suivants :



a) f est paire



b) f est impaire



Activité 4

1/ Choisir la réponse exacte.

a) La fonction f définie sur $[-1, +\infty[$ par $f(x) = \frac{3x}{1+|x|}$

* est paire

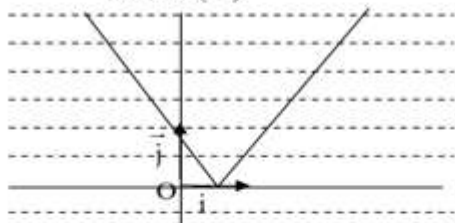
* est impaire

* n'est ni paire ni impaire

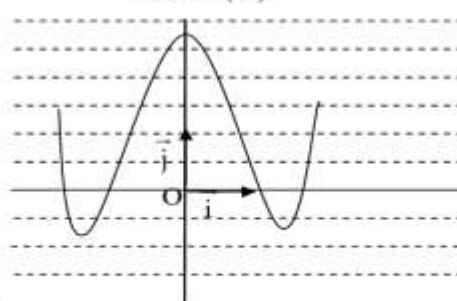
b) Le plan est muni d'un repère orthogonal (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Une des courbes suivantes ne représente ni une fonction paire ni une fonction impaire. Laquelle ?

Courbe (1)



Courbe (2)



c/ L'ensemble de définition de la fonction $x \mapsto \sqrt{|4-2x|}$ est :

* $]-\infty, 2]$

* $[2, +\infty[$

* \mathbb{R}

Sens de variations d'une Fonction :

Définition

Soit f une fonction définie sur un intervalle I de \mathbb{R} .

On dit que :

- f est croissante sur I si et seulement si pour tous réels a et b de I , si $a < b$ alors $f(a) \leq f(b)$
- f est décroissante sur I si et seulement si pour tous réels a et b de I , si $a < b$ alors $f(a) \geq f(b)$
- f est strictement croissante sur I si et seulement si pour tous réels a et b de I , si $a < b$ alors $f(a) < f(b)$
- f est strictement décroissante sur I si et seulement si pour tous réels a et b de I , si $a < b$ alors $f(a) > f(b)$

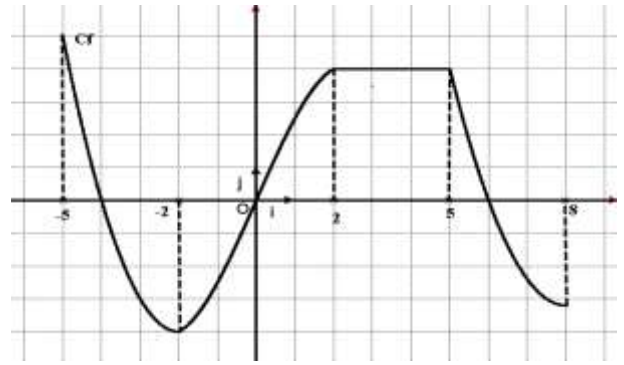
Remarques :

❖ Une fonction est dite monotone sur un intervalle I , si elle est croissante ou décroissante sur I .

Activité 1 :

La courbe ci-contre représente une fonction f définie sur l'intervalle $[-5, 8]$.

Indiquer par lecture graphique le sens de variation de f sur cet intervalle.



IV) Extremums d'une Fonction :

Définition

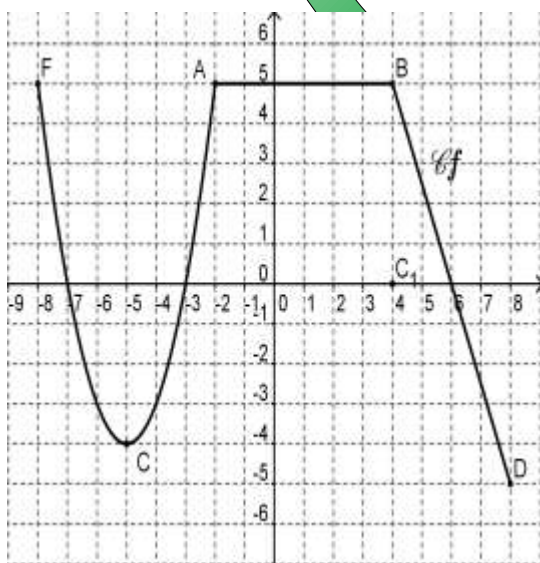
Soit f une fonction définie sur une partie D de \mathbb{R} et x_0 un réel de D .

- Lorsque $f(x_0)$ est la plus grande valeur de f sur D , on dit que f admet un maximum absolu en x_0 . c'est-à-dire pour tout réel x de D , $f(x) \leq f(x_0)$.
- Lorsque $f(x_0)$ est la plus petite valeur de f sur D , on dit que f admet un minimum absolu en x_0 . c'est-à-dire pour tout réel x de D , $f(x) \geq f(x_0)$.
- on dit que f admet un maximum local (ou relatif) en x_0 s'il existe un intervalle ouvert I inclus dans D où $f(x_0)$ est la plus grande valeur de f sur I .
- on dit que f admet un minimum local (ou relatif) en x_0 s'il existe un intervalle ouvert I inclus dans D où $f(x_0)$ est la plus petite valeur de f sur I .

Remarques :

❖ Lorsque f admet un maximum ou un minimum en a on dit que f admet un extremum en a .

Activité 1 : Ci-dessous (\mathcal{C}_f), la courbe représentative d'une fonction f définies sur $[-8, 8]$. Pour chacune des questions suivantes. Compléter par Vrai ou Faux (aucune justification n'est demandée)



	Faux	Vrai
a) -4 est l'image de -5 par f .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) f est une fonction impaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) f est strictement décroissante sur l'intervalle $[-2, 8]$.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) f est constante sur l'intervalle $[-2, 4]$.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) -5 est le minimum absolue de f sur l'intervalle $[-8, 8]$.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Les solutions de l'équation $f(x) = 0$: $S_{[-8,8]} = \{-7, 6\}$.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) f est croissante sur l'intervalle $[-5, 4]$.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Les solutions de l'inéquation $f(x) \geq 0$: $S_{[-8,8]} = [-8, 7] \cup [-3, 6]$.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

