

Nom :

Prénom :

Classe :

**Bloc
4**

Bloc 3 : Représenter le monde

Lire et compléter une carte



Sais-tu :

- utiliser les points cardinaux et les grands repères terrestres ?
- situer et nommer un lieu ou un espace sur une carte ?
- localiser/placer un lieu sur une carte ?
- situer un lieu sur des cartes à différentes échelles ?
- relever des informations à partir d'une carte et de sa légende ?
- compléter une légende ou une carte avec méthode ?



Socle et compétences :

Domaines 1.2 : maîtrise des langages et des outils pour apprendre

Domaine 5 : les représentations du monde


HG :

1. Se repérer dans l'espace
2. Pratiquer différents langages

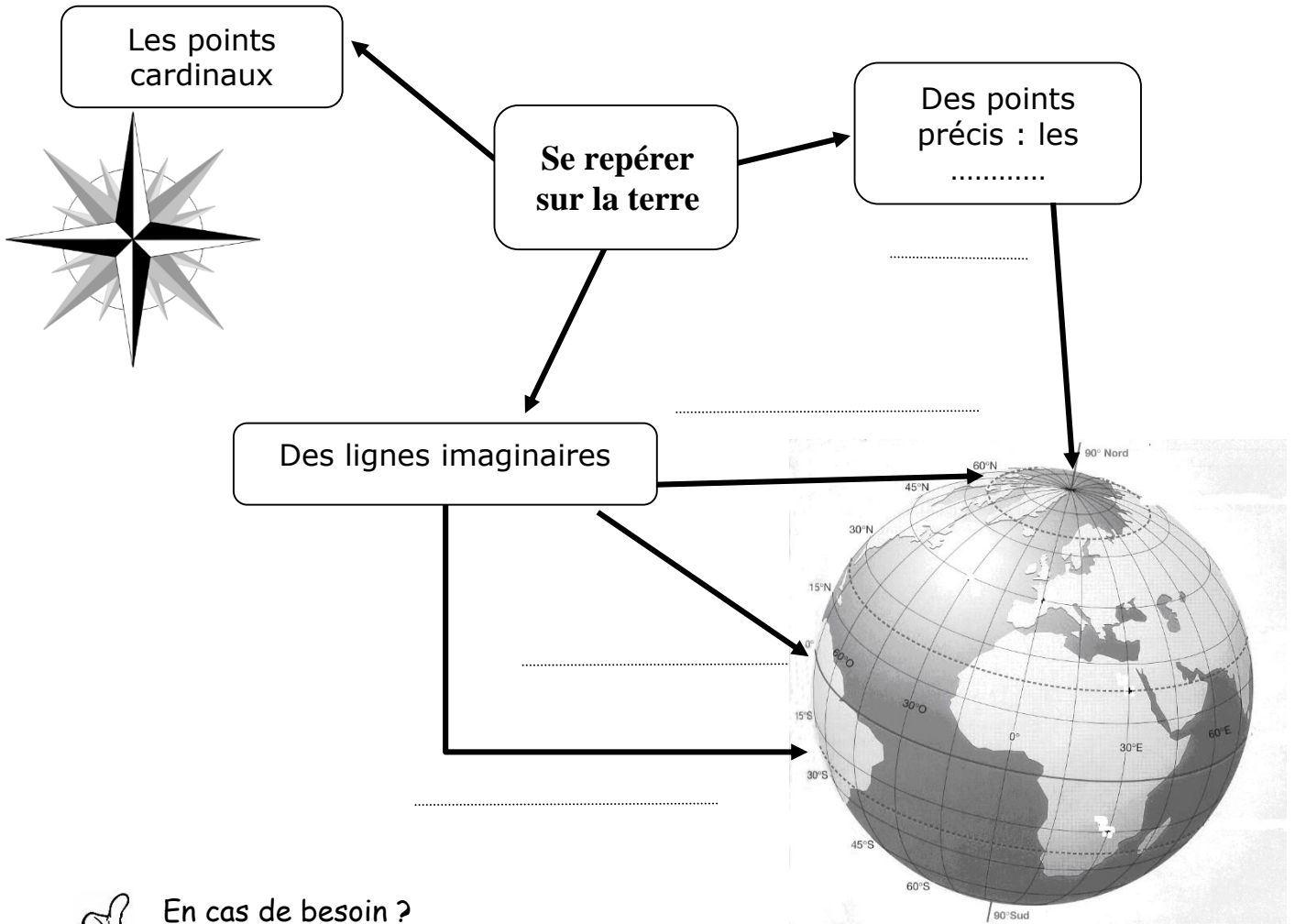
**Bloc
3**


Je redécouvre les méthodes

Etape 1 : Je me rappelle ce que j'ai appris en Primaire.

 Besoin d'un coup de pouce ? Aide-toi de ton livre p.333

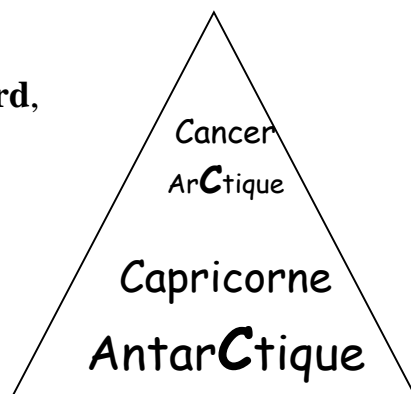
Les hommes ont créé des lignes imaginaires et des points pour se situer sur la terre. Ils ont divisé le monde en deux hémisphères. (Deux moitiés de la terre).



 En cas de besoin ?

Rappelle-toi les **petits mots** dans l'hémisphère **nord**,

les **plus longs mots** dans l'hémisphère **sud**

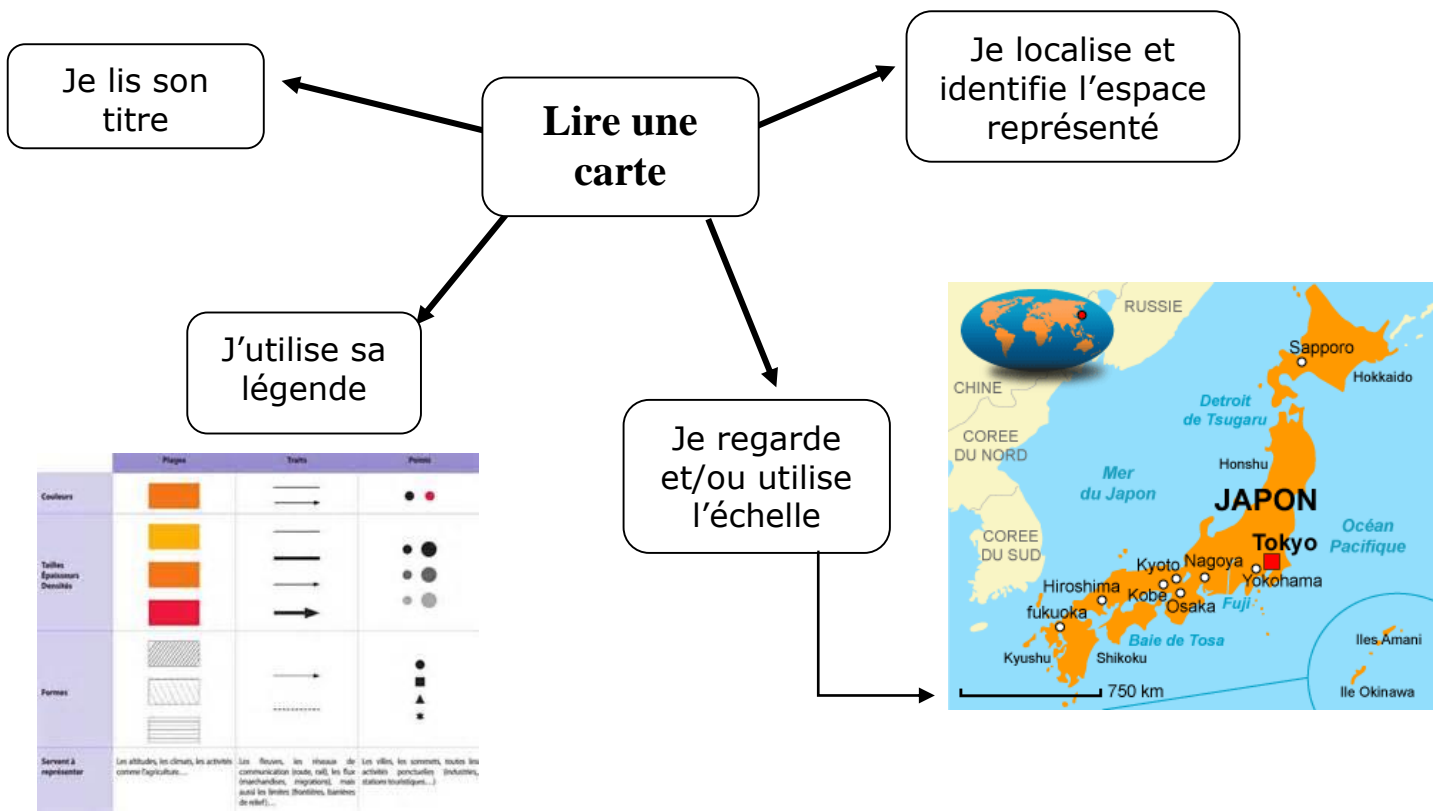


Tu as du mal à mémoriser l'Ouest et l'Est ?

Rappelle-toi du mot :

(Ouest) **O**rang**E** (Est)

Etape 2 : Je m'approprie la méthode de lecture de carte :



En cas de besoin ?

L'échelle :

- Elle permet de dire si c'est un petit ou un grand espace qui est représenté.
- Elle permet de mesurer la distance entre deux lieux.
- On utilise les termes de « à l'échelle locale », « régionale », « nationale... »

Etape 3 : J'apprends à compléter une carte :

- Je télécharge la fiche-méthode en couleurs sur le site du collège.
- Je découvre la méthode avec la carte mentale.
- J'utilise la carte mentale jointe pour répondre aux questions qui sont au dos et vérifier si j'ai bien retenu la méthode. 😊 😊



Tu pourras utiliser cette carte mentale et cette fiche-méthode jusqu'en Troisième.
Garde-la dans ta pochette d'HG.

Je m'exerce seul :

A chaque étape :

- ❑ Je vais choisir un exercice, dans le classeur.
- ❑ Je vérifie le niveau de difficulté en fonction de ce que je sais faire.
- ❑ Je corrige seul ou avec le professeur mon travail et je passe à l'étape suivante.
- ❑ Je prends un exercice identique ou plus difficile selon mon niveau de réussite.

Etape 1 : 😊 😊

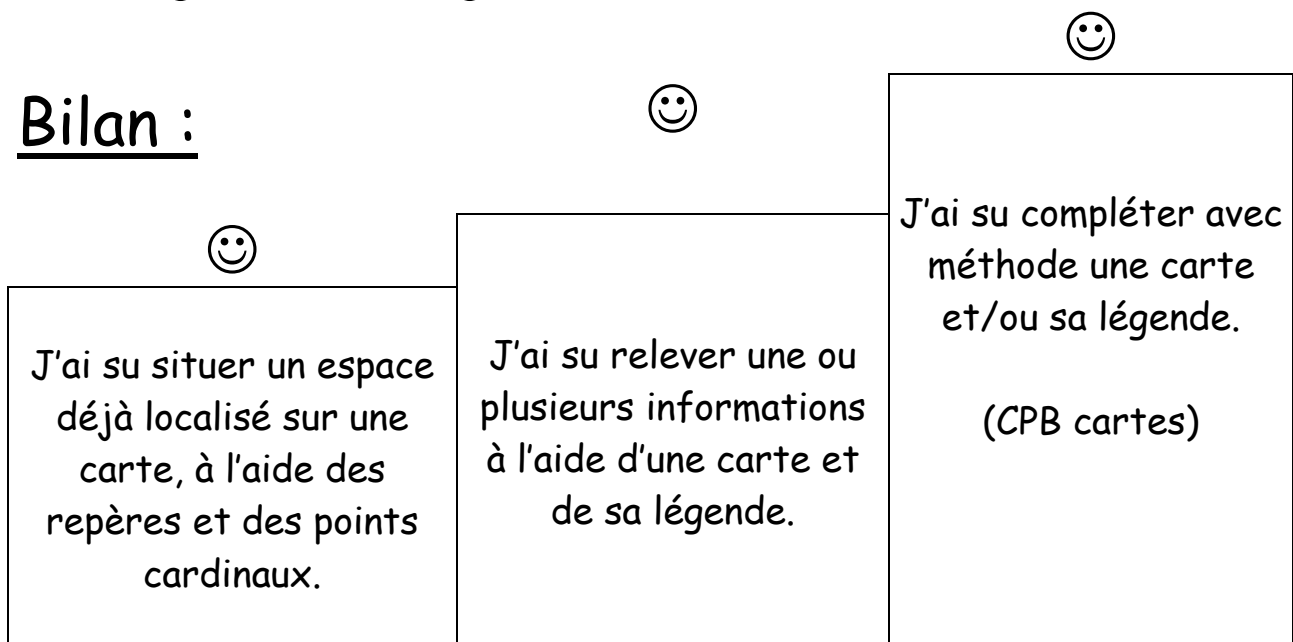
Etape 2 : 😊 😊

Etape 3 : 😊 😊

Je m'évalue :

- Je peux encore m'entraîner grâce aux exercices en ligne sur le blog HG.

Bilan :



Evaluation du Socle des Compétences :

D5 : se repérer dans l'espace



Visa des parents :