

J'écris un texte au passé : passé simple – passé composé et imparfait		
La ponctuation	Enfant	enseignant
0. Mon texte a un titre.		
1. Quand je lis en m'arrêtant à chaque point, ma phrase a du sens.		
2. Majuscule après les points.		
3. Majuscules aux noms propres.		
4. Virgule quand je peux déplacer un groupe de mots.		
5. Paragraphes avec alinéas.		
6. Je coupe les mots entre deux syllabes.		
7. Mon écriture est soignée.		
8. J'ai bien utilisé les 7 mots de la consigne		
Vocabulaire		
8. <i>Dictionnaire utilisé pour vérifier deux mots</i>		
9. <i>J'utilise du vocabulaire recherché : cela au lieu de ça, nous au lieu de on, j'évite le vocabulaire familier ou oral ...</i>		
10. <i>Présence de la négation : ne pas, ne jamais, ne rien</i>		
11. <i>J'évite les répétitions en utilisant des synonymes...</i>		
Conjugaison		
12. verbes à l'imparfait (<i>ais ais ait ions iez aient</i>) passé composé en rouge passé simple (<i>ai ais a âmes âtes èrent – is is it îmes îtes irent – ins ins int îmes întes inrent</i>)		
13. Sujets en bleu,		
14. Je vérifie les accords sujet verbe.		
Orthographe		
15. Homophones grammaticaux : et est -son sont- a et à- on et ont		
16. Pluriel aux noms		
17. Pluriel des adjectifs		
18. M devant m b p		
19. s ou ss - c ou ç		
20. Pluriel des noms en x		
21. Choisir entre un verbe en é ou er (en disant prendre ou pris dans ma tête)		