

# Etoile de la semaine



A large, empty rectangular box with a yellow border and a background of small yellow stars, intended for a weekly message or drawing.



Jour 1

Jour 2

Jour 3

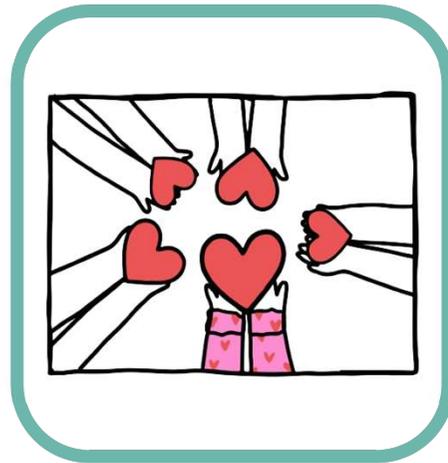
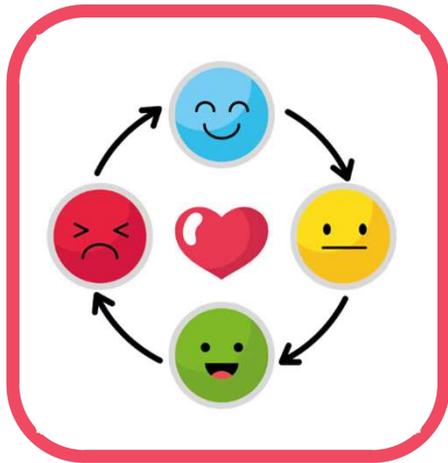
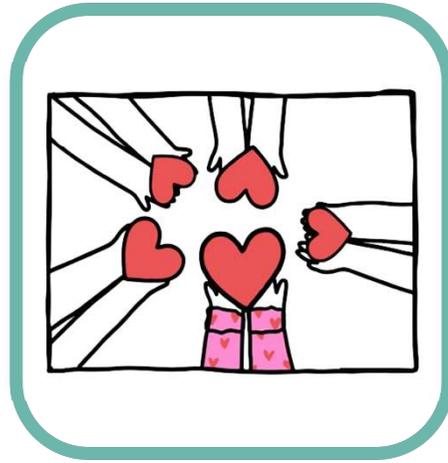
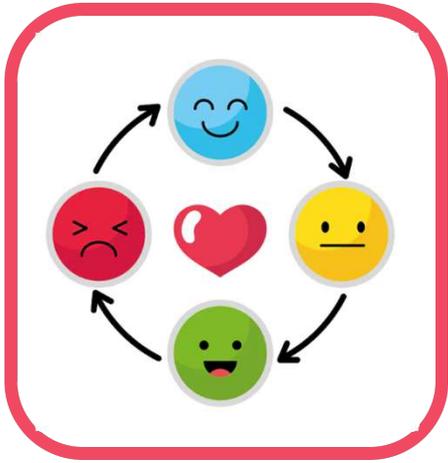
Jour 4

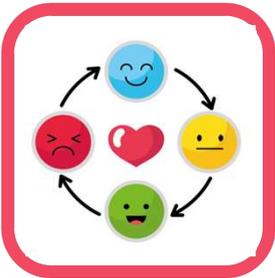
An empty rounded rectangular box with a red border, intended for a drawing or message for Day 1.

An empty rounded rectangular box with a teal border, intended for a drawing or message for Day 2.

An empty rounded rectangular box with a purple border, intended for a drawing or message for Day 3.

An empty rounded rectangular box with a green border, intended for a drawing or message for Day 4.





### **La roue des émotions:**

L'élève "Étoile" partage un moment où il/elle a ressenti une émotion forte (joie, tristesse, colère). Ensemble, la classe discute de différentes façons de gérer ces émotions, favorisant la gestion émotionnelle.



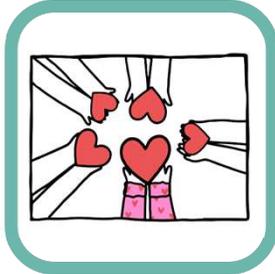
### **La couronne des qualités:**

La classe crée une "couronne" en listant les qualités de l'élève "Étoile". Cela renforce la confiance en soi et montre l'importance de reconnaître les qualités des autres.



### **Le Relais des bonnes actions:**

Expliquez aux élèves que l'activité du jour consiste à réaliser des actes de gentillesse en équipe. L'élève "Étoile" choisira un camarade pour former une équipe et ensemble, ils devront accomplir des missions de bonnes actions pour leurs camarades.



### **Le Cœur Partagé :**

Chaque élève partage un compliment ou un encouragement pour l'"Étoile de la Semaine". L'objectif est de développer l'empathie et la bienveillance. L'élève "étoile" remercie son camarade, travaillant l'expression des émotions positives.

**Complimenter un camarade pour son travail.**



**Partager un livre avec un autre élève.**



**Offrir un sourire ou un mot gentil à quelqu'un.**



**Aider un élève à faire son cartable**



**Faire un dessin à 4 mains pour un camarade.**

