

Texte 1 : Le chimpanzé

○ **Compétence** : Transposer au pluriel.

① Transpose avec « Les chimpanzés ».

*Le chimpanzé est un bricoleur : il utilise plus de soixante-cinq outils.

*En cas de maladie, il peut trouver les plantes capables de le guérir.

**Il mémorise une série de nombres et il peut la retrouver parmi d'autres.

***Quand il n'est pas content, il hurle et il tape du pied.

✂-----

○ **Compétence** : Construire des phrases correctes.

② Constitue une phrase.

*

attrapent – dans la forêt – avec des brindilles – les singes – des fourmis

**

attrapent – dans la forêt – avec des brindilles – les singes – des fourmis
et – ils – par les insectes – piqués – ne sont pas

✂-----

③ Écris à la forme négative.

*Le chimpanzé est intelligent.

*Il aime les fruits.

**Le chimpanzé est un grand bavard.

✂-----

○ **Compétence** : Identifier les noms.

④ Recopie les mots suivants et entoure les noms.

*

chapeau – branche – coller – beau – singe – panier – lion

courir – amusant

**

grimace – couleur – roman – parler – donner – triste

bonheur – grammaire – bouteille.

Texte 1 : Le chimpanzé

○ **Compétence** : Transposer au pluriel.

① Transpose avec « Les chimpanzés ».

*Le chimpanzé est un bricoleur : il utilise plus de soixante-cinq outils.

*En cas de maladie, il peut trouver les plantes capables de le guérir.

**Il mémorise une série de nombres et il peut la retrouver parmi d'autres.

***Quand il n'est pas content, il hurle et il tape du pied.

✂-----

○ **Compétence** : Construire des phrases correctes.

② Constitue une phrase.

*

attrapent – dans la forêt – avec des brindilles – les singes – des fourmis

**

attrapent – dans la forêt – avec des brindilles – les singes – des fourmis
et – ils – par les insectes – piqués – ne sont pas

✂-----

③ Écris à la forme négative.

*Le chimpanzé est intelligent.

*Il aime les fruits.

**Le chimpanzé est un grand bavard.

✂-----

○ **Compétence** : Identifier les noms.

④ Recopie les mots suivants et entoure les noms.

*

chapeau – branche – coller – beau – singe – panier – lion

courir – amusant

**

grimace – couleur – roman – parler – donner – triste

bonheur – grammaire – bouteille.

○ **Compétence** : Identifier les constituants d'une phrase simple.

⑤ Dans chaque phrase :

- encadre en bleu de quoi on parle (le **sujet**),

- encadre en jaune ce qu'on en dit (le **groupe verbal**),

- dans le **groupe verbal**, souligne le **verbe** en rouge, indique son **infinitif**.

Avec des brindilles, le primate fabrique des sortes de tongs.

Avec des feuilles, le chimpanzé fait un coussin.

D'autres chimpanzés approchent.

✂-----

○ **Compétence** : Acquérir l'orthographe grammaticale.

⑥ Récris la phrase en remplaçant « Jack et John » par « Jack ».**

Jack et John sont très pauvres.

✂-----

○ **Compétence** : Identifier les constituants d'une phrase simple.

⑤ Dans chaque phrase :

- encadre en bleu de quoi on parle (le **sujet**),

- encadre en jaune ce qu'on en dit (le **groupe verbal**),

- dans le **groupe verbal**, souligne le **verbe** en rouge, indique son **infinitif**.

Avec des brindilles, le primate fabrique des sortes de tongs.

Avec des feuilles, le chimpanzé fait un coussin.

D'autres chimpanzés approchent.

✂-----

○ **Compétence** : Acquérir l'orthographe grammaticale.

⑥ Récris la phrase en remplaçant « Jack et John » par « Jack ».**

Jack et John sont très pauvres.

○ **Compétence** : Identifier les constituants d'une phrase simple.

⑤ Dans chaque phrase :

- encadre en bleu de quoi on parle (le **sujet**),

- encadre en jaune ce qu'on en dit (le **groupe verbal**),

- dans le **groupe verbal**, souligne le **verbe** en rouge, indique son **infinitif**.

Avec des brindilles, le primate fabrique des sortes de tongs.

Avec des feuilles, le chimpanzé fait un coussin.

D'autres chimpanzés approchent.

✂-----

○ **Compétence** : Acquérir l'orthographe grammaticale.

⑥ Récris la phrase en remplaçant « Jack et John » par « Jack ».**

Jack et John sont très pauvres.

✂-----

○ **Compétence** : Identifier les constituants d'une phrase simple.

⑤ Dans chaque phrase :

- encadre en bleu de quoi on parle (le **sujet**),

- encadre en jaune ce qu'on en dit (le **groupe verbal**),

- dans le **groupe verbal**, souligne le **verbe** en rouge, indique son **infinitif**.

Avec des brindilles, le primate fabrique des sortes de tongs.

Avec des feuilles, le chimpanzé fait un coussin.

D'autres chimpanzés approchent.

✂-----

○ **Compétence** : Acquérir l'orthographe grammaticale.

⑥ Récris la phrase en remplaçant « Jack et John » par « Jack ».**

Jack et John sont très pauvres.

Autour d'un texte informatif : Le chimpanzé

Le chimpanzé est-il intelligent ?

Sans aucun doute ! Le chimpanzé est un as de la débrouille. Il trouve une solution à tout problème. Il adore le fruit du kapokier, or le tronc de cet arbre a des épines. Mais ce n'est pas un problème. Le primate fabrique des sortes de tongs avec des brindilles pour protéger ses pieds. Le chimpanzé utilise de nombreux outils. Il aime les fourmis rouges, alors il invente un système avec une brindille pour se régaler sans se faire piquer par les insectes. Quand il veut manger une noix, ce singe cherche l'outil idéal pour briser la coque. S'il franchit un ruisseau sur un tronc, il prend un bâton comme perche d'équilibre et ainsi il peut passer sans risquer de tomber. Il fait un coussin avec des feuillages pour poser ses fesses sur un sol mouillé.

Comment communique-t-il ?

Le chimpanzé est un grand bavard. Il utilise des mimiques, des sourires, des grimaces, des gestes et des cris sonores pour communiquer. Si un chimpanzé d'un groupe concurrent approche, notre chimpanzé rameute les autres en tapant sur le sol ou sur le tronc d'un arbre. Le chimpanzé exprime aussi de la tendresse et de l'affection par des caresses et des séances d'épouillage mutuel.

Que mange-t-il ?

Ce primate est omnivore. Il mange des fruits, des insectes mais il se régale avec de la chair fraîche. Il raffole d'un petit singe très agile : le colobe. Le chimpanzé le traque en bande organisée.