

JOUR 1

Ex1 : ETUDE DE LA LANGUE (15 min)

3

- a) Félix est très intéressé par cette voiture. Le vendeur lui propose une énorme réduction de 5000 euros ! Félix pense : → ...
- Après avoir longuement réfléchi, Félix a pris la décision d'acheter cette voiture. → ...

Félix une excellente affaire
a fait semble cette voiture

- b) C'est la cérémonie des Césars. Patrick Grondin, le célèbre comédien, entre sur scène pour recevoir le César du meilleur acteur. → ...
- C'est la cérémonie des Césars. La comédienne Fanny Klein entre sur scène pour remettre son prix à Patrick Grondin. → ...

Elle l'acteur préféré des Français
reste Il félicite

Félix pense : Cette voiture semble (Vé) **une excellente affaire** (Ads) !

Félix a fait **une excellente affaire** (COD).

Il reste (Vé) **l'acteur préféré des Français** (Ads) .

Elle félicite **l'acteur préféré des Français** (COD).

Ex2 : LEXIQUE (15 min)

Dans ces phrases, complète les mots avec les bons préfixes.

6

in- ou im-, en- ou em-, é- ou ex-, mé-, més- ou mal- ?

- a. J'ai été obligé de rapporter au magasin ce jouet pour façon : il ne fonctionnait pas du tout.
- b. Alors que les ressources de la planète permettraient de nourrir tous ses habitants, beaucoup trop d'enfants souffrent encore de nutrition.
- c. Pendant le feu d'artifice, Alban avait laissé son sac avec ses papiers sans surveillance et l'avait garé. Heureusement, quelqu'un l'avait pris par garde. Cette aventure lui servira de leçon !
- d. Cette forêt a pris feu au plein cœur de l'été. Est-ce un acte de veillance ?



Malfaçon – malnutrition – égaré – mégarde – mésaventure – malveillance.



Pour commencer

- Lis ces phrases et observe les compléments soulignés.

Le maître pense à la rentrée.

À la rentrée, j'irai dans une autre école.

- Comprends-tu la signification des flèches ?
- Quel complément est un complément du verbe ? un complément de phrase ?
- Dans les deux phrases, essaie de déplacer le complément : à la rentrée.
- Que remarques-tu ?

- Effectue le même travail avec les phrases suivantes. Écris **CO** (complément d'objet) ou **CC** (complément circonstanciel) sous chaque complément souligné.

- De la fenêtre, je peux voir la mer.
Quand j'aurai réparé les volets, je m'occuperai de la fenêtre.
- Je ne prends jamais ma douche le matin.
Pour faire du sport, je préfère le matin.
- Je me méfie de cette échelle : elle a l'air vermoulue.
De cette échelle, vous pourrez atteindre le haut du cerisier.



Les flèches indiquent que le complément est lié à la partie encadrée.

Dans la 1^{ère} phrase c'est un complément du verbe. Dans la 2^{ème}, c'est un complément de phrase car toute une phrase est encadrée.

Dans la 1^{ère} phrase, si on déplace « à la rentrée », la phrase ne veut plus rien dire. Dans la 2^{ème} phrase, si on déplace « à la rentrée », la phrase veut toujours dire la même chose.

JE RETIENS : Il peut y avoir 2 sortes de compléments dans les phrases :

-Le complément du verbe. Il donne des informations supplémentaires sur le verbe. On l'appellera le complément d'objet (CO). Il ne peut pas être déplacé ou retiré car il est indispensable pour comprendre la phrase.

-Le complément de phrase. Il donne des informations supplémentaires sur la phrase entière. On l'appellera le complément circonstanciel (CC). Il peut être déplacé ou retiré sans changer le sens de la phrase.

- 1- CC : je peux le déplacer sans changer le sens.
 - 2- CO : je ne comprends plus la phrase si je l'enlève.
- 1- CC : je peux le déplacer sans changer le sens.
 - 2- CO : je ne comprends plus la phrase si je l'enlève.
- 1- CO : je ne comprends plus la phrase si je l'enlève.
 - 2- CC : je peux le déplacer sans changer le sens.

JOUR 2

Ex1 : ETUDE DE LA LANGUE (20 min)

4

Maintenant qu'elle vivait loin de la France, elle ne les voyait plus très souvent. Ça faisait d'ailleurs longtemps qu'elle ne leur avait pas écrit. Ils devaient se demander ce qu'elle devenait. Elle prit une feuille et commença sa lettre. Elle aurait préféré leur téléphoner, mais depuis le petit village africain où elle travaillait, ça n'était pas facile de les joindre. Son travail d'infirmière lui plaisait beaucoup, même s'il n'était pas toujours facile : elle les soignait, les aidait à s'occuper de leurs bébés. En finissant sa lettre, elle les rassura : tout allait bien, ils ne devaient pas s'inquiéter.

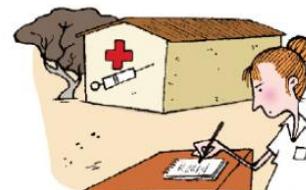


Photo de l'exercice à envoyer par mail.

Ex2 : ETUDE DE LA LANGUE (25 min)

Pour commencer

• Lis ce texte et choisis les formes verbales qui conviennent.

Si tu hésites sur l'accord du participe passé, consulte ton aide-mémoire, leçons n° 22 et 24.

Depuis des jours, la pluie tombait / est tombée sans interruption et la rivière menaçait / a menacé de déborder.

Les habitants de mon quartier craignaient / ont craint une catastrophe : hélas, hier après-midi, elle arrivait / est arrivée. L'eau envahissait / a envahi la rue principale, puis elle s'infiltrait / s'est infiltrée dans les maisons.

Dans mon salon, les meubles flottaient / ont flotté à un mètre du sol,

je n'en croyais pas / n'ai pas cru mes yeux. Nous nous réfugions / nous sommes réfugiés au premier étage, et nous quitions / avons quitté la maison sur une barque des pompiers. Ce matin, l'eau se retirait / s'est retirée.

Elle partait / est partie en laissant derrière elle une épaisse couche de boue et de déchets. L'inondation a tout sali / salissait tout sur son passage, mais les gens commençaient / ont commencé à nettoyer avec courage.

• Trie les formes verbales dans ce tableau, en t'aidant des exemples.

Verbe conjugué à un temps simple	Verbe conjugué à un temps composé...	
	... avec avoir	... avec être
la pluie tombait...	...	elle est arrivée...
Ce temps s'appelle ...	Ce temps s'appelle...	

Explique l'emploi de ces deux temps dans ce texte.

Verbe conjugué à un temps simple	Verbe conjugué à un temps composé	
	... avec avoir	... avec être
La pluie tombait La rivière menaçait Les habitants de mon quartier craignaient Les meubles flottaient Je n'en croyais pas	L'eau a envahi Nous avons quitté L'inondation a tout sali Les gens ont commencé	Elle est arrivée Elle s'est infiltrée Nous nous sommes réfugiés L'eau s'est retirée Elle est partie
Ce temps s'appelle l'imparfait.	Ce temps s'appelle le passé composé.	

JE RETIENS : ici on a 2 temps pour parler du passé : l'imparfait et le passé composé.

L'imparfait est utilisé pour des actions qui prennent du temps, durent longtemps ou qui se répètent.

Le passé composé est utilisé pour des actions qui ne durent que quelques secondes ou se déroulent tout d'un coup/brièvement/rapidement, en une fraction de secondes.