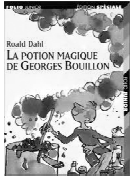


Lecture	<i>La potion magique de Georges Bouillon</i>
Partie 3	Prénom: _____

Lecture



Observe la couverture du livre,
lis les chapitres 6 et 7 (de la page 45 à la page 59),
puis réponds aux questions.

Questions

1: Quel ingrédient final ajoute Georges à sa potion ? Pourquoi ?

.....

.....

2: Quels effets produit la potion de Georges ?

.....

.....

3: Lors de son allongement, par quelles pièces passe-t-elle ?

.....

.....

4: Grandma est-elle contente au final ?

.....

5: Relève des mots qui le montrent.

.....

6: Et Georges ? Est-il content au début ? À la fin ? Pourquoi ?

.....

.....

7: Relève des phrases :

a) Celle où Grandma est comparée à un cheval.

.....

b) Celle où Georges essaie de dissuader Grandma de continuer à grandir.

.....

c) Celle où Grandma donne la raison pour laquelle elle veut traverser le toit.

.....

Vocabulaire

a) Relève les mots qui appartiennent au champ lexical du feu.
Cherches-en d'autres.

.....

.....

b) Retrouve les couleurs qui manquent pour compléter ces expressions.

Avoir une peur Rire

Être comme un linge Une rue de monde

Devenir de colère Faire mine

Grammaire

Dans le texte suivant, souligne les verbes conjugués en rouge et les sujets en bleu.

Quand la fumée et l'écume se calmèrent, il jeta un coup d'œil dans le chaudron pour voir la couleur de sa potion. Elle était bleu vif.

« Ajoutons du marron, dit Georges. Si ma potion n'est pas brunâtre, Grandma aura des soupçons. »

Georges se précipita dans l'atelier où son père rangeait les peintures. Sur les étagères étaient posés des pots de toutes les couleurs.

Conjugaison

Remplis le tableau de conjugaison aux temps demandés.

grandir		
C'est un verbe du groupe.		
	Présent de l'indicatif	Futur de l'indicatif
Je		
Tu		
Il/Elle/On		
Nous		
Vous		
Ils/Elles		

	Futur antérieur	Impératif présent
J'		
Tu		
Il/Elle/On		
Nous		
Vous		
Ils/Elles		