

4) a / à :

A l'oral, à et a se prononce de la même façon.

● Le mot **à** est **une préposition**. Il s'écrit toujours de la même façon ; c'est un **mot invariable**. *Le magasin ferme à 19 heures.*

● Le mot **a** est une forme conjuguée du **verbe avoir** ; c'est la 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif. On peut le remplacer par « avait ».

Elle **a** faim. → Elle **avait** faim.

Complète les phrases suivantes par **a** ou **à** :

Il vraiment de la chance.

Matéol'air fatigué.

J'arrive faire du roller toute seule.

Soniaune robe trèsla mode.

Ma voisine mal aux dents.

Hier, Théo est allél'école.....pied.

Vas- tu la bibliothèque mercredi ?

Au revoir,demain !

Ce sac est plein craquer.

La voitureun phare cassé.

5) Le mot « y » :

On trouve le mot « **y** » dans les expressions « il **y** a », « il **y** aura », « il **y** avait ».

Le mot « **y** » peut aussi **remplacer un lieu**. *Je vais en Amérique. → J'**y** vais.*



Ne pas confondre « **n'y** » (= négation ne + y, devant un verbe) et « **ni.....ni.....** ». Il **n'y** a personne. / Je n'aime **ni** les fraises **ni** les pêches.

Transforme ces phrases comme dans l'exemple :

*Nous allons en ville à pied → Nous **y** allons à pied.*

Vous allez au bureau vers 9 heures. →

Je vais cet été au centre de loisirs. →

Elle va chez ses cousins pour Noël. →

Complète par **n'y** ou **ni** :

..... toi moi ne pouvons faire quelques chose. Il comprend rien.

Notions abordées : ➤ a – à

➤ le mot « y »

➤ homonymes : cour – cours - court

➤ mots : un prisonnier – la cloche - travailler

La récréation

Dans la cour de l'école, les élèves jouent aux billes, à la corde à sauter, à la balle au prisonnier, à chat perché... Mais pas à cache-cache car il n'y a que deux arbres.

Quand la cloche sonne, tout le monde a bien du mal à s'arrêter pour recommencer à travailler.

La récréation

Dans la _____ de l'_____, les élèves jouent aux _____,
à la _____ sauter, à la _____ au _____,
à _____ perché... Mais pas _____ cache-cache _____ il n'y _____ que
_____.

Quand la _____, tout le _____
_____ du _____ s'arrêter pour recommencer _____.

La récréation

Dans la _____ de l'_____, les élèves jouent aux _____,
à la _____ sauter, à la _____ au _____,
à _____ perché... Mais pas _____ cache-cache _____ il n'y _____ que
_____.

Quand la _____, tout le _____
_____ du _____ s'arrêter pour recommencer _____.