


Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

# Comprendre et appliquer des consignes (1)



 Colle le dessin correspondant à la bonne consigne :

ENTOURER

COCHER

DESSINER

SOULIGNER

BARRER

COMPLETER

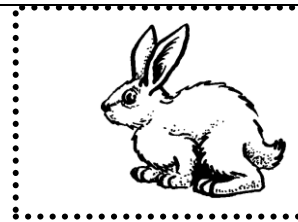
RELIER

COLORIER

DECOUPER

ECRIRE

ENCADRER



lapin   
 tortue   
 renard

lapin   
 tortue   
 renard

Le ..... est un animal  
 qui saute et qui a des  
 grandes oreilles.

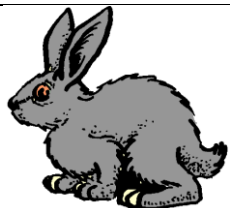
Le ..... est un animal  
 qui saute et qui a des  
 grandes oreilles.

lapin

~~lapin~~

lapin

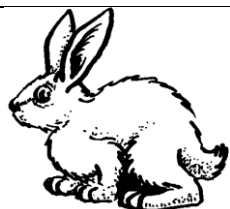
~~lapin~~



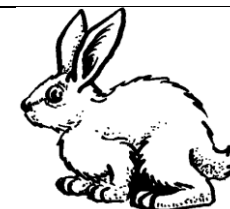
un animal \*      \* une table  
 un meuble \*      \* un lapin

un animal \*      \* une table  
 un meuble \*      \* un lapin

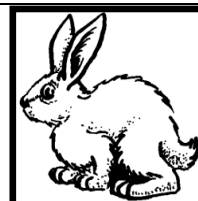
lapin



lapin



lapin



lapin

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Comprendre et appliquer des consignes (2)



①  Entoure les mots qui commencent par la lettre « b » :

koala      bébé      bouteille      panier      bretelle

②  Souligne les noms qui sont des fruits :

un ananas      une pomme      une salade      une banane      un livre

③  Coche les mots de trois lettres :

léo       route       bec       noix       nom

④  Encadre les prénoms :

Marie      mère      Nicolas      papa      Sonia

⑤  Barre les noms qui commencent par un « v » :

vélo      utile      vitre      bouche      venir

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Comprendre et appliquer des consignes (2)



①  Entoure les mots qui commencent par la lettre « b » :

koala      bébé      bouteille      panier      bretelle

②  Souligne les noms qui sont des fruits :

un ananas      une pomme      une salade      une banane      un livre

③  Coche les mots de trois lettres :

léo       route       bec       noix       nom

④  Encadre les prénoms :

Marie      mère      Nicolas      papa      Sonia

⑤  Barre les noms qui commencent par un « v » :

vélo      utile      vitre      bouche      venir

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Comprendre et appliquer des consignes (3)



① ⚡ **souligne** seulement les phrases consignes et **entoure** le verbe dans chacune :

- 1) Maman prépare le repas.
- 2) Ranges-tu ta chambre ?
- 3) Lève le doigt.
- 4) Les élèves travaillent en classe.
- 5) Classe les nombres dans l'ordre décroissant.
- 6) Nous allons voir un film au cinéma !
- 7) Tu empruntes un livre de BCD.
- 8) Colorie ce mandala sans dépasser.
- 9) Ecris tous les noms d'animaux que tu connais.
- 10) Je dessine le chapeau du clown.
- 11) Numérote les pages de ce livre.
- 12) Recopier la poésie en respectant la présentation.
- 13) Tu téléphones à tes amis.
- 14) Découpe les images en suivant les traits.
- 15) La maîtresse copie le texte au tableau.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Comprendre et appliquer des consignes (4)



Dessine et colorie une fleur :



Ecris une phrase avec le mot « garçon » :

Complète cette phrase :

Pendant la récréation, j'aime jouer au .....

Relie les mots qui vont ensemble :

un prénom	*	* Paris
une ville	*	* un chien
un animal	*	* Caroline

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Comprendre et appliquer des consignes (4)



Dessine et colorie une fleur :



Ecris une phrase avec le mot « garçon » :

Complète cette phrase :

Pendant la récréation, j'aime jouer au .....

Relie les mots qui vont ensemble :

un prénom	*	* Paris
une ville	*	* un chien
un animal	*	* Caroline

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Comprendre et appliquer des consignes (5)



① LG Souligne seulement les phrases consignes et entoure le verbe dans chacune :

- 1) Sur ton cahier, recopie les phrases.
- 2) Les enfants regardent la télévision.
- 3) En utilisant ta règle, souligne tous les mots de cinq lettres.
- 4) Sur ton dessin, colorie le clown.
- 5) L'élève apprend ses leçons.
- 6) Après avoir bien observé le dessin, entoure le petit chat noir.
- 7) Avec ses crayons de couleurs, Lucie fait un dessin.
- 8) Avec ton stylo rouge, trace deux lignes qui se coupent.
- 9) Dessine des volets verts à la maison.
- 10) Barre tous les noms de fleurs.
- 11) Avec ton crayon, complète le texte.
- 12) C'est l'heure de la récréation les enfants se lèvent.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

# Comprendre et appliquer des consignes (6)



Souligne la consigne qui a permis de faire chacun des exercices :

## EXERCICE 1 :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

- Souligne les nombres pairs.
- Entoure les nombres pairs.
- Recopie les nombres pairs.
- Barre les nombres pairs.

## EXERCICE 2 :

a	*	*	Z
j	*	*	A
b	*	*	J
z	*	*	B

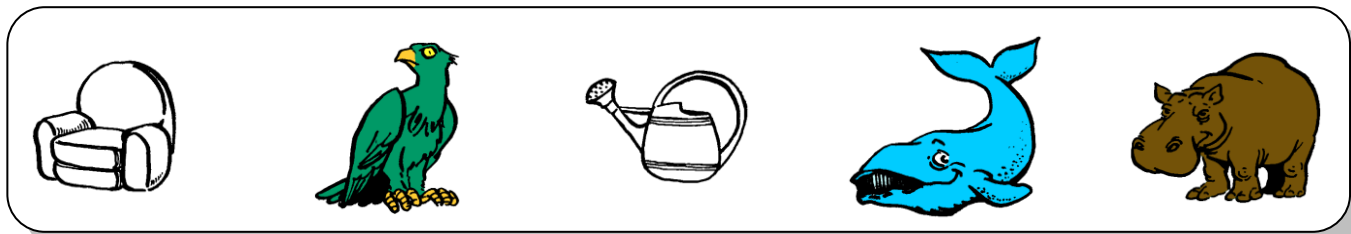
- Souligne les lettres minuscules.
- Coche les lettres majuscules.
- Relie les lettres minuscules et les lettres majuscules.
- Barre les lettres minuscules.

## EXERCICE 3 :

La maison de mon tonton a les volets .....

- Complète la phrase par un nom de couleur.
- Colorie la maison en bleu.
- Dessine une maison.
- Entoure les volets en bleu.

## EXERCICE 4 :



- Souligne les animaux.
- Entoure les animaux.
- Colorie les animaux.
- Relie les animaux.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Comprendre et appliquer des consignes (7)



Applique les consignes dictées par la maîtresse :





## Fiche de consignes pour la feuille 7

➔ Matériel : crayon bleu, crayon marron, crayon rouge

- Regarde la grande roue. Entoure la nacelle la plus haute.
- Trouve le seul cornet de glace et colorie la crème glacée en marron.
- Entoure en bleu l'enfant qui tient la main à son papa.
- Regarde la fille qui mange de la barbe à papa. Colorie ses cheveux en rouge.
- Barre en rouge quelque chose dans cette image qui fait peur.
- Colorie en marron la casquette du garçon à gauche.
- Barre le drapeau en marron.
- Dessine 1 cœur bleu sur le tee-shirt du papa.
- Entoure les yeux de manège en bleu.
- Encadre l'ours du garçon central en marron.