


Prénom :	Date :
 La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages de couvertures ; p 4 à 7

1/ Observe le livre et complète le tableau.

Titre	
Auteur	
Illustrateur	
Editeur	
Type d'écrit (entoure la bonne réponse)	Roman – BD – Conte – Poésie - Documentaire

2/ Où se passe le début de cette histoire ?


3/ Qui est Carméla ?

4/ Qu'est ce que Carméla n'aime pas faire ?

5/ Comment s'appelle l'ami de Carméla ?

6/ Que fait le Cormoran avec Carméla ?

7/ Qu'aimerait faire Carméla ?

Prénom :	Date :
 La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages de couvertures ; p 4 à 7

1/ Observe le livre et complète le tableau.

Titre	
Auteur	
Illustrateur	
Editeur	
Type d'écrit (entoure la bonne réponse)	Roman – BD – Conte – Poésie - Documentaire

2/ Où se passe le début de cette histoire ?

3/ Qui est Carméla ?

4/ Qu'est ce que Carméla n'aime pas faire ?

5/ Comment s'appelle l'ami de Carméla ?


6/ Que fait le Cormoran avec Carméla ?

Autonomie CE1 :


Prénom :

Écris une phrase pour chaque image, pour chaque histoire que raconte Pedro.




Prénom :	Date :
 La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 8 à 11


- 1/ A quel moment de la journée se passe cette partie de l'histoire ?
- 2/ Que ne veut pas faire Carméla ?
- 3/ Que préfère-t-elle ?
- 4/ Qui n'est pas d'accord avec elle ?
- 5/ Pourquoi n'est-il pas d'accord avec elle ?

Prénom :	Date :
 La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 8 à 11

- 1/ A quel moment de la journée se passe cette partie de l'histoire ?
- 2/ Que ne veut pas faire Carméla ?
- 3/ Que préfère-t-elle ?
- 4/ Qui n'est pas d'accord avec elle ?
- 5/ Pourquoi n'est-il pas d'accord avec elle ?

Prénom :	Date :
 La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 8 à 11

- 1/ A quel moment de la journée se passe cette partie de l'histoire ?
- 2/ Que ne veut pas faire Carméla ?
- 3/ Que préfère-t-elle ?
- 4/ Qui n'est pas d'accord avec elle ?
- 5/ Pourquoi n'est-il pas d'accord avec elle ?

Prénom :	Date :
 La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 8 à 11

- 1/ A quel moment de la journée se passe cette partie de l'histoire ?
- 2/ Que ne veut pas faire Carméla ?
- 3/ Que préfère-t-elle ?
- 4/ Qui n'est pas d'accord avec elle ?
- 5/ Pourquoi n'est-il pas d'accord avec elle ?

Entoure tous les mots pirates qui se sont glissés dans ce texte.

_ Aller voir la mère ?

Et pourquoi pas visiter pendant que tu y es !

Le frère de Carméla n'a jamais entendu
quelque chose d'aussi humide.

_ Est-ce que je vois, moi ?

Apporte, Carméla, que la mer n'est pas

un endroit convivial

pour une patinette !

Allez, au lit !

Entoure tous les mots pirates qui se sont glissés dans ce texte.

_ Aller voir la mère ?

Et pourquoi pas visiter pendant que tu y es !

Le frère de Carméla n'a jamais entendu
quelque chose d'aussi humide.

_ Est-ce que je vois, moi ?

Apporte, Carméla, que la mer n'est pas

un endroit convivial

pour une patinette !

Allez, au lit !

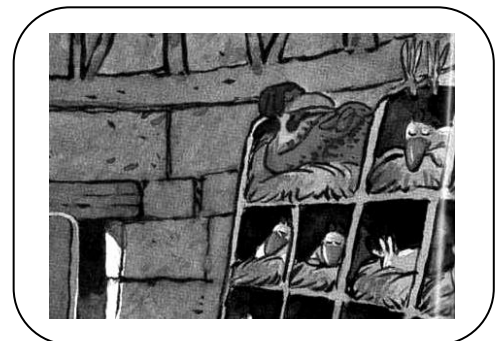
Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 12 à 17

- 1/ Qui habite dans le même poulailler que Carméla ?
- 2/ A quel moment de la journée Carméla part-elle ?
- 3/ Que fait-elle avant de partir ?
- 4/ Comment voyage-t-elle ?
- 5/ Pendant combien de temps la petite poule marche-t-elle ?
- 6/ Son voyage est-il facile ?
- 7/ Où arrive la petite poule au matin ?
- 8/ Imagine ce que va faire ou dire le coq lorsqu'il se rendra compte que Carméla est partie.



Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 12 à 17

- 1/ Qui habite dans le même poulailler que Carméla ?
- 2/ A quel moment de la journée Carméla part-elle ?
- 3/ Que fait-elle avant de partir ?
- 4/ Comment voyage-t-elle ?
- 5/ Pendant combien de temps la petite poule marche-t-elle ?
- 6/ Son voyage est-il facile ?
- 7/ Où arrive la petite poule au matin ?
- 8/ Imagine ce que va faire ou dire le coq lorsqu'il se rendra compte que Carméla est partie.



Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 12 à 17

- 1/ Qui habite dans le même poulailler que Carméla ?
- 2/ A quel moment de la journée Carméla part-elle ?
- 3/ Que fait-elle avant de partir ?
- 4/ Comment voyage-t-elle ?
- 5/ Pendant combien de temps la petite poule marche-t-elle ?
- 6/ Son voyage est-il facile ?
- 7/ Où arrive la petite poule au matin ?
- 8/ Imagine ce que va faire ou dire le coq lorsqu'il se rendra compte que Carméla est partie.



Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 18 à 23

1/ Relève (recopie) ce que dit Carméla quand elle voit la mer pour la première fois.

2/ Pourquoi hésite-t-elle à entrer dans l'eau ?

3/ Que fait Carméla sur la plage avant de se précipiter dans l'eau ?

Pour chaque chose, écris une phrase et fais un dessin.

4/ Que fait-elle une fois dans l'eau ?

5/ A quel moment de la journée la petite poule pense à rentrer chez elle ?

6/ Pourquoi ne retourne-t-elle pas au poulailler ?



Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 18 à 23

1/ Relève (recopie) ce que dit Carméla quand elle voit la mer pour la première fois.

2/ Pourquoi hésite-t-elle à entrer dans l'eau ?

3/ Que fait Carméla sur la plage avant de se précipiter dans l'eau ?

Pour chaque chose, écris une phrase et fais un dessin.

4/ Que fait-elle une fois dans l'eau ?

5/ A quel moment de la journée la petite poule pense à rentrer chez elle ?

6/ Pourquoi ne retourne-t-elle pas au poulailler ?



Prénom : _____ Date : _____

Imagine ce que peut dire Carméla sur sa planche.



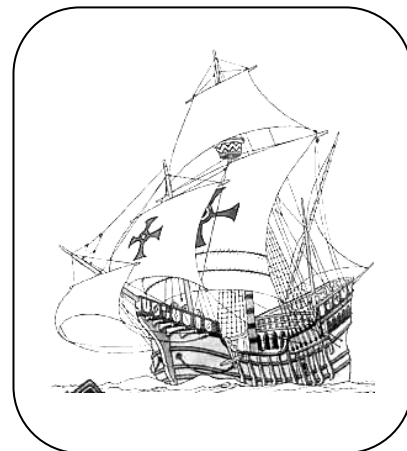
Prénom : _____ Date : _____

Imagine ce que peut dire Carméla sur sa planche.



Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 24 à 27

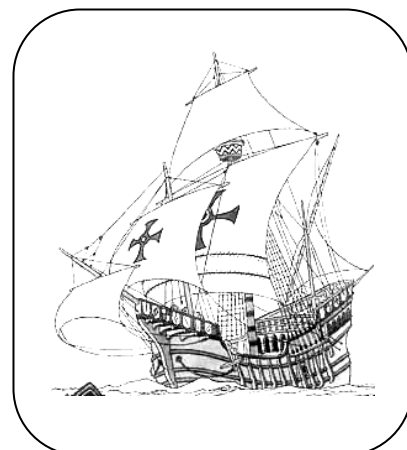
- 1/ Qu'est-ce qui réveille Carméla ?
- 2/ Combien de bateaux la petite poule voit-elle ?
- 3/ Comment s'appelle le grand personnage que Carméla rencontre ?
- 4/ Que veut faire le capitaine avec la petite poule ?
- 5/ Que lui propose-t-elle pour être sauvée ?
- 6/ Pourquoi cette proposition est difficile pour Carméla ?



★ Comment s'appelle le bateau sur lequel notre petite poule tombe ?

Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 24 à 27

- 1/ Qu'est-ce qui réveille Carméla ?
- 2/ Combien de bateaux la petite poule voit-elle ?
- 3/ Comment s'appelle le grand personnage que Carméla rencontre ?
- 4/ Que veut faire le capitaine avec la petite poule ?
- 5/ Que lui propose-t-elle pour être sauvée ?
- 6/ Pourquoi cette proposition est difficile pour Carméla ?

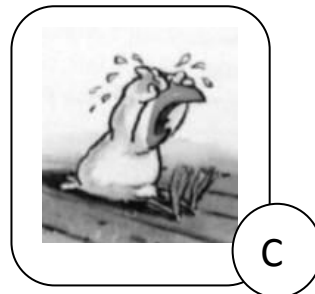
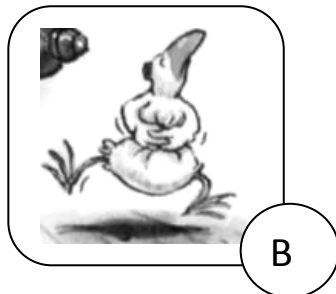


★ Comment s'appelle le bateau sur lequel notre petite poule tombe ?

Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 28 à 31

- 1/ Qu'arrive enfin à faire Carméla ?
- 2/ Combien d'œufs la petite poule a-t-elle pondu ?
- 3/ Combien de temps reste-t-elle sur le bateau ?
- 4/ Dans quel pays Christophe Colomb et la petite poule arrivent-ils ?
- 5/ Pourquoi Carméla se précipite-t-elle vite hors du navire ?
- 6/ Dessine le paysage que voit Carméla en arrivant.

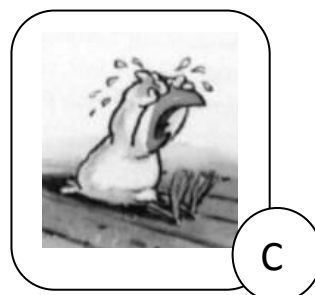
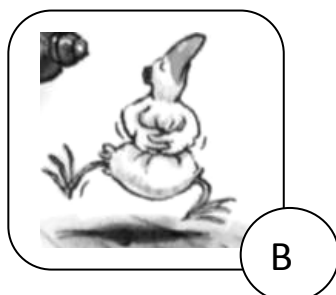
★ Écris pour chaque dessin ce que fait Carméla :



Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 28 à 31

- 1/ Qu'arrive enfin à faire Carméla ?
- 2/ Combien d'œufs la petite poule a-t-elle pondu ?
- 3/ Combien de temps reste-t-elle sur le bateau ?
- 4/ Dans quel pays Christophe Colomb et la petite poule arrivent-ils ?
- 5/ Pourquoi Carméla se précipite-t-elle vite hors du navire ?
- 6/ Dessine le paysage que voit Carméla en arrivant.

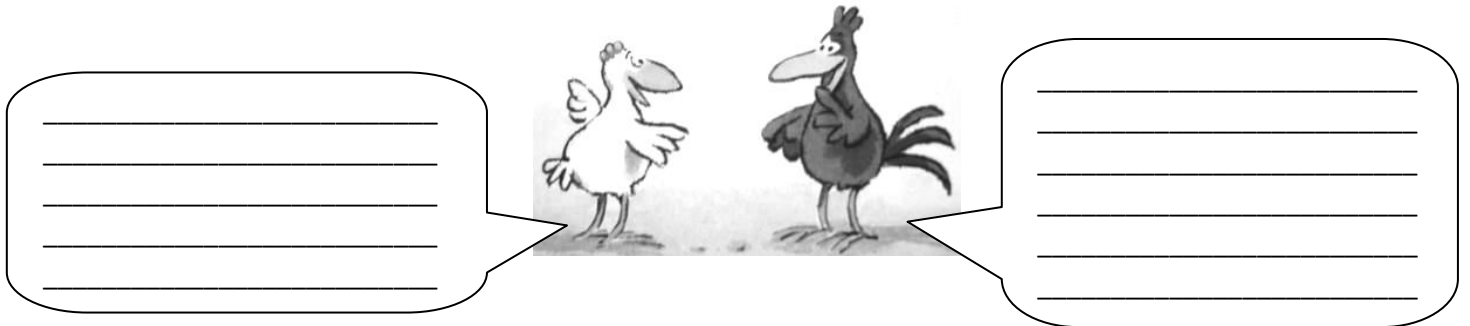
★ Écris pour chaque dessin ce que fait Carméla :



Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 32 à 35

- 1/ Quel personnage rencontre notre petite poule ?
- 2/ Qu'a-t-il de différent par rapport à Carméla ?
- 3/ Pourquoi les poules que Carméla rencontre ont le derrière tout nu ?
- 4/ Quand la fête a-t-elle lieu ?
- 5/ Où vont la petite poule et son nouvel ami ?

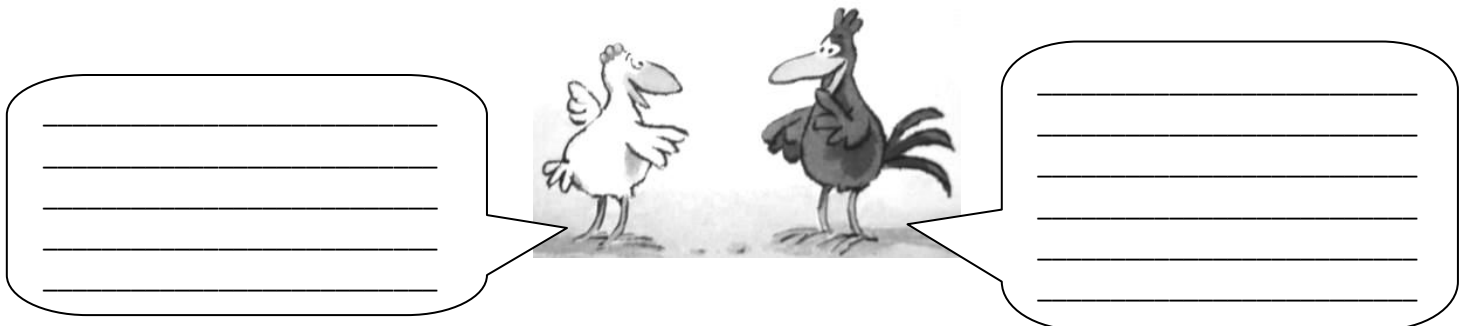
★ Écris dans les bulles ce que se disent Carméla et Pitikok la première fois qu'ils se parlent :



Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 32 à 35

- 1/ Quel personnage rencontre notre petite poule ?
- 2/ Qu'a-t-il de différent par rapport à Carméla ?
- 3/ Pourquoi les poules que Carméla rencontre ont le derrière tout nu ?
- 4/ Quand la fête a-t-elle lieu ?
- 5/ Où vont la petite poule et son nouvel ami ?

★ Écris dans les bulles ce que se disent Carméla et Pitikok la première fois qu'ils se parlent :



Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 36 à 39

- 1/ Que raconte Carméla à Pititkok ?
- 2/ Que vont visiter Carméla et Pititkok ?
- 3/ Quel sentiment éprouvent le coq et la petite poule ?
- 4/ Carméla croit entendre le tambour des indiens. Qu'entend-elle en réalité ?



Complète la grille à l'aide des définitions :

A = Pititkok est un

B = Carméla est une

C = Carméla est arrivée sur un

D = La couleur de Pititkok :

E = Carméla et Pititkok sont...

C

E

A

D

B

Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 36 à 39

- 1/ Que raconte Carméla à Pititkok ?
- 2/ Que vont visiter Carméla et Pititkok ?
- 3/ Quel sentiment éprouvent le coq et la petite poule ?
- 4/ Carméla croit entendre le tambour des indiens. Qu'entend-elle en réalité ?



Complète la grille à l'aide des définitions :

A = Pititkok est un

B = Carméla est une

C = Carméla est arrivée sur un

D = La couleur de Pititkok :

E = Carméla et Pititkok sont...

C

E

A

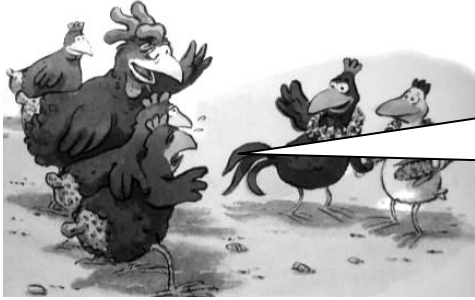
D

B

Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 40 à 43

- 1/ Pourquoi Pitikok décide d'accompagner Carméla ?
- 2/ Combien de temps dure le voyage de Pitikok et Carméla ?
- 3/ Où Carméla retrouve-t-elle ses parents ?

★ **Complète la bulle avec une phrase de l'histoire :**




♡ **Écris le nom de celui qui parle :**

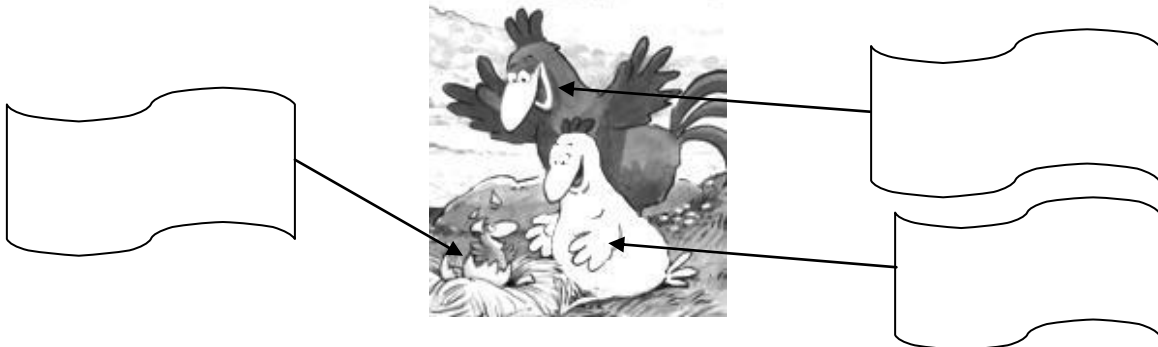
Et qui est ce jeune poulet si charmant ?	
Maman !	
Je m'appelle Pitikok, monsieur.	
Mon poussin, laisse-moi te regarder.	
Bienvenue dans notre poulailler, mon grand !	

Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 44 à 48

- 1/ Quel est l'événement important a lieu dans cet épisode ?
- 2/ Quand a lieu cet événement ?
- 3/ Comment s'appelle le petit poussin ?
- 4/ Que refuse de faire le poussin ?
- 5/ Que préfère-t-il faire ?



Légende cette photo de famille avec le nom des personnages :



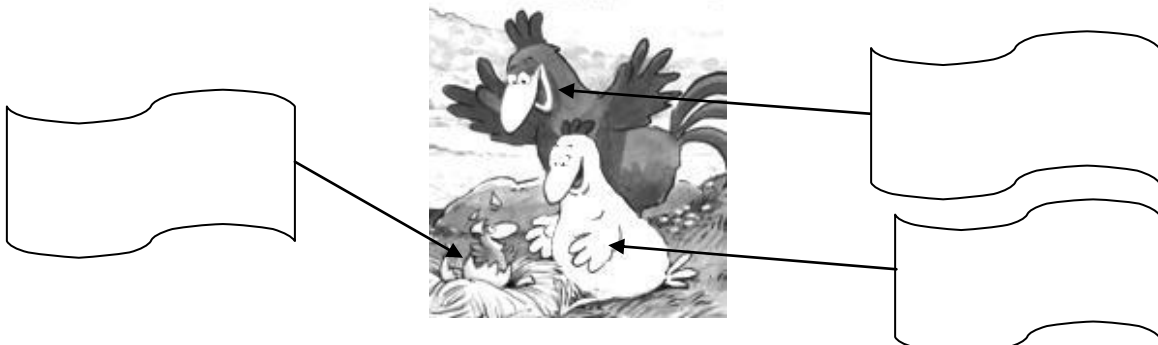
Imagine ce que va faire le petit poussin pour réaliser son rêve.

Prénom :	Date :
La petite poule qui voulait voir la mer.	<u>Fiche CE1</u> : Pages 44 à 48

- 1/ Quel est l'événement important a lieu dans cet épisode ?
- 2/ Quand a lieu cet événement ?
- 3/ Comment s'appelle le petit poussin ?
- 4/ Que refuse de faire le poussin ?
- 5/ Que préfère-t-il faire ?



Légende cette photo de famille avec le nom des personnages :



Imagine ce que va faire le petit poussin pour réaliser son rêve.