

entendre



voir



écrire



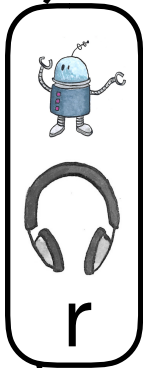
lire



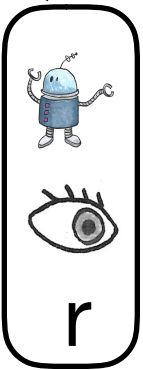
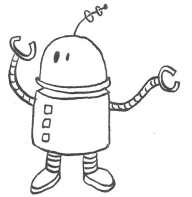
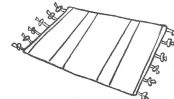
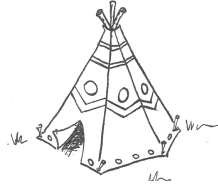
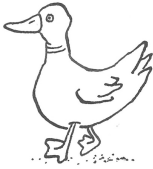
R r r R

La classe atelier - phonologie différenciée

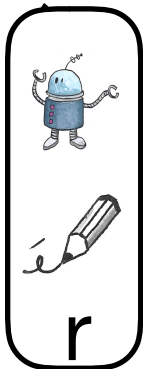
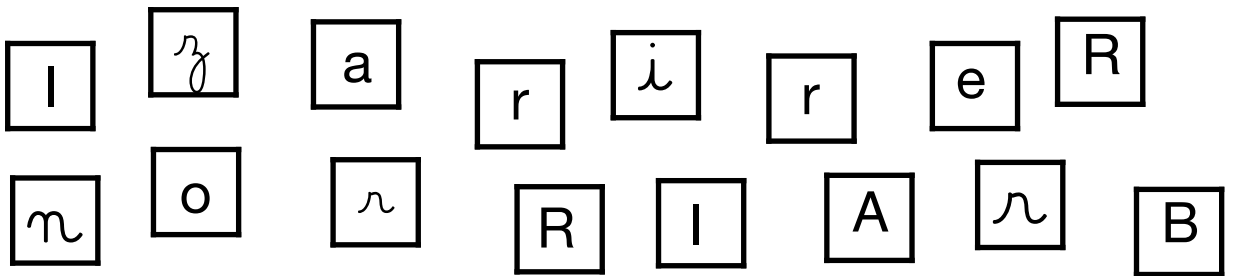
Pour découvrir le son ☆



J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie : r r R R



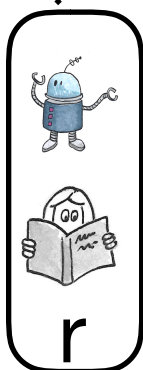
Si j'entends « r » j'écris r

une tulipe



des fourmis un requin

une girafe



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



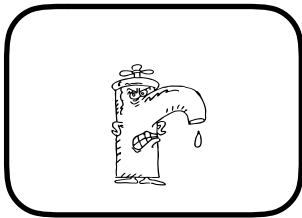
RAT

RUE



RIZ

RÉ



entendre



voir



écrire



lire



R r r R

La classe atelier - phonologie différenciée

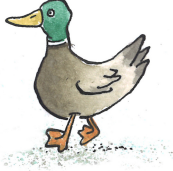
Je lis déjà B-D-M-V



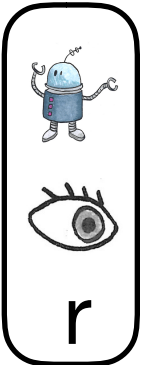
J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



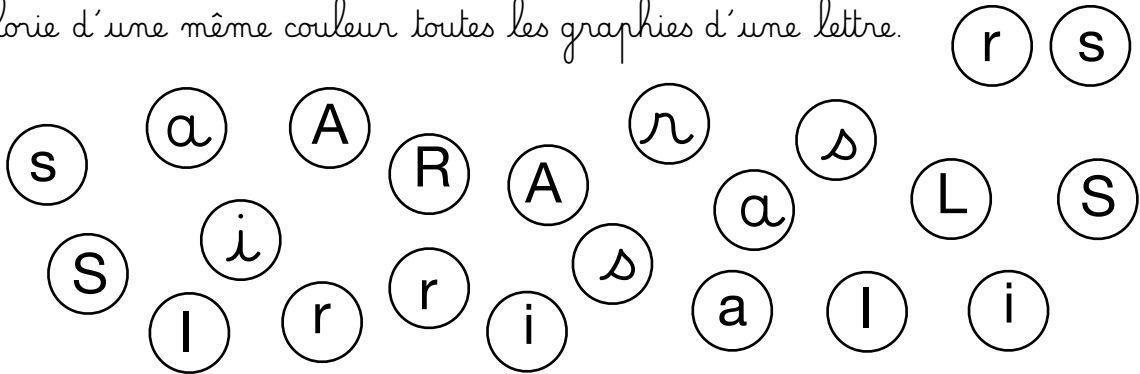
r



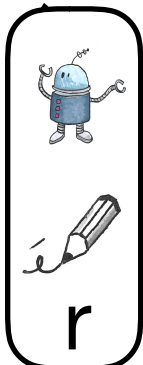
Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



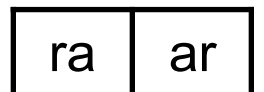
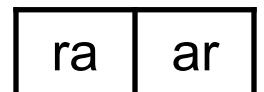
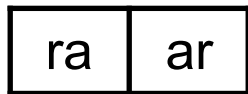
r



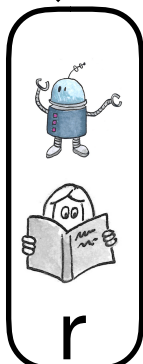
Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



r



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



r



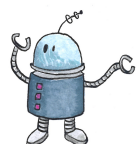
RIDE

RADIS



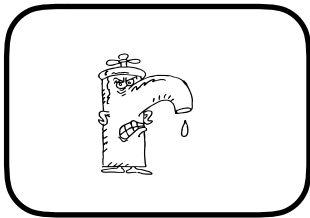
LIVRE

LIT



RIME

ROBOT



entendre



voir



écrire



lire



R r r R

La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes ☆☆☆

Je dessine le nombre de syllabes  et marque celle(s) où j'entends le son.

r



Je colorie les mots où je vois la lettre



r

pirate

RADIS

bateau

joker

piano

ANIMAL

table

SOURIS

abricot

J'écris la syllabe manquante : re - ar - ra - ri



r

une sou sun can dun liv une py mide

Je recopie le mot sous l'image : radio - radis - canard - canari



r

