



Année 1 : Questionner le monde – Temps



Séquence 3: Temps des parents et grands-parents

- Repérer et situer quelques évènements dans un temps long

Séance 1 : Le temps qui passe

Objectifs : Comprendre ce qu'est une génération

Durée	Consigne	Matériel
10'	Projeter au tableau les personnes de la famille royale d'Angleterre. Leur demander s'ils reconnaissent quelqu'un sur les photos. Puis demander de prendre leurs ardoises. Donne le prénom de la personne la plus vieille sur la photo ? La personne la plus jeune ? Pourquoi y'a-t-il une différence entre les deux ? De quoi est composée la famille ? → Leur faire comprendre qu'eux aussi ils ont des parents, des grands-parents, des oncles tantes..	Photo de la famille royale
10'	Proposer aux élèves un diaporama avec différentes photos : Diapo 1 : Observer la photo, décrire ce que l'on voit , essayer de deviner leurs âges , comprendre que les personnes du même âge sont de la même génération Diapo 2 : Que voyez vous sur ces images ? Qui est la plus jeune, la plus vieille. A ton avis quels sont les liens entre ces trois personnes ? Diapo 3 : Photo de 3 générations d'homme et demander les liens, donner le bon vocabulaire Diapo 4 : Photo d'un mariage ancien, faire comprendre que la famille a changé , les personnes ont vieilli Diapo 5 : Photo d'un mariage d'aujourd'hui comprendre la différence entre la diapo 4 et la diapo 5 Diapo 6 : Montrer deux photos à des dates différentes et demander ensuite qui est le plus vieux aujourd'hui , le plus jeune ?	Quizz Diaporama
10'	Remettre dans l'ordre chronologique les différentes générations .	Etiquettes
5'	Bilan collectif	

Devoirs : Demander aux parents des photos de 1 an à 7 ans- 8 ans.



Année 1 : Questionner le monde – Temps

Séance 2 : Les différentes générations

Objectifs : Comprendre comment vivaient les arrière-grands-parents.

Durée	Consigne	Matériel
5'	Expliquer aux élèves, qu'avant les anciens n'avaient pas tout ce qu'on avait aujourd'hui. Proposer quelques exemples puis demander aux élèves s'ils savent comment faisaient les anciens pour se laver, pour s'amuser, pour se chauffer l'hiver, se déplacer.	Affiche
10'	Présenter un diaporama d'objets anciens et leur demander de prendre l'ardoise pour donner les réponses aux questions : A quoi servent ces objets ?	Diapo
10'	Présenter la fiche exercice sur la cuisine et la salle à manger au temps des grands-parents pour repérer les différents objets et leur redonner leurs noms. A faire par deux.	Fiche exercice
10'	Distribuer les étiquettes des objets anciens et les objets utilisés aujourd'hui et demander de retrouver les paires. Ex : balance de Roberval avec la balance de cuisine.	Étiquettes objets anciens récents
5'	Bilan	

Séance 3 : La frise chronologique

Objectifs : Comprendre ce qu'est une frise chronologique

Durée	Consigne	Matériel
5'	Rappel des séances précédentes.	
10'	Présenter une frise chronologique et demander ce que représente ces nombres ? Demander quelle est la date la plus ancienne et la plus récente ?	Frise chrono
10'	Exercices sur la frise chronologique.	Frise chrono
10'	Reprendre les photos demandées aux enfants lors des devoirs puis dire aux enfants qu'ils vont devoir remettre dans l'ordre chronologique leur propre vie. Si possible écrire une phrase pour donner l'âge et une anecdote : je suis né(e) par exemple.	Photos des élèves
10'	Observation des frises chronologiques de chaque élève	



Année 1 : Questionner le monde – Temps

Séance 4 : Les différentes époques

Objectifs : Comprendre comment vivaient les gens auparavant

Durée	Consigne	Matériel
5'	Rappel des séances précédentes	
10'	Demander aux élèves de citer tous les moyens de transports qu'ils connaissent aujourd'hui. Demander de les noter sur leurs ardoises. Puis compléter l'affiche présentée par l'enseignante	Affiche Ardoise
10'	Présenter la fiche exercice avec les différents moyens de transports au temps des arrière grands parents. Demander de compléter la fiche et de trouver l'intrus.	Fiche exercices des moyens de transports (retz)
10'	Distribuer les étiquettes des anciens moyens de transports et les nouveaux puis de coller au bon endroit sur le tableau.	Etiquettes
5'	Bilan	

Séance 5 : L'école d'autrefois

Objectifs : Comprendre que l'école était différente au temps des arrière grands parents

Durée	Consigne	Matériel
5'	Rappel des séances précédentes	
10'	Présenter le diaporama : Diapo 1-2 : Observation de la salle de classe, qu'est ce qui change par rapport à aujourd'hui (noter les réponses) autant sur les élèves que sur la classe Diapo 3 : Demander à quoi servait le bonnet d'âne selon eux ? Pourquoi l'utilisait-on ? Diapo 4 : Observation des objets et demander s'ils reconnaissent des objets qu'ils utilisent aujourd'hui en classe ? Puis demander à quoi servent les autres objets Diapo 5 : Observation des vêtements , la taille de la classe etc.. : Comment sont ils habillés ? Sont ils tous habillés pareils ? Ont-ils tous les mêmes vêtements ? Sont ils moins ou plus nombreux que dans ta classe ? Est-ce qu'il y a des filles ? Pourquoi ?	Diaporama
10'	Fiche exercices d'une salle de classe d'autrefois et répondre aux différentes questions.	Fiche exercice
10'	Demander aux élèves de donner quelques jeux dans la cour de récréation puis lire le petit texte. Demander ensuite de compléter la fiche.	Fiche exercice
5'	Bilan	