

## VENDREDI 3 AVRIL

### Dictée finale

Pour les CE2 et CM1 : Au XV<sup>e</sup> siècle, le temps des guerres est terminé. On peut alors abandonner la construction de forteresses médiévales et édifier de somptueux châteaux surtout destinés au confort de leurs habitants. Seulement pour les CM1 : Pour commencer, le château de la Renaissance n'est pas fortifié. Il est souvent agrémenté de jardins ou de bassins. Les tours ne servent pas à le défendre mais plutôt à le décorer. Les meurtrières sont remplacées par de larges fenêtres pour faire entrer la lumière.

### Orthographe : O21

- Lire et apprendre la leçon (fiche à la fin de ce fichier). Pour mieux comprendre, tu peux regarder cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=2AAwZJOX93s> (activité optionnelle)
- Faire le petit exercice de la fiche O20 (correction à la fin de ce fichier)

### Vocabulaire

- Lire et apprendre la leçon V8 (leçon à la fin de ce fichier). Pour t'aider à mieux comprendre les notions voici des vidéos explicatives : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille.html>
- Faire les exercices au choix :
  - En ligne (de l'exercice 5 à l'exercice 10 ; faire au moins 2 exercices au choix) : <https://www.linstitut.com/exercice-francais-vocabulaire-prefixe-suffixe-former-verse.html&serno=1&mc=1>
  - A l'écrit (à imprimer ou à recopier) (faire au moins 2 exercices) : [https://www.professeurphifix.net/vocabulaire\\_impression/Vocabulaire\\_prefixes\\_suffixes2.pdf](https://www.professeurphifix.net/vocabulaire_impression/Vocabulaire_prefixes_suffixes2.pdf)

### Mathématiques – Espace et géométrie

#### Pour les CE2 : 27 – identifier et tracer des triangles

- Lire et apprendre la leçon (voir à la fin de ce fichier). Pour mieux comprendre tu peux regarder ces vidéos : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle.html> et <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocele.html>
- Faire l'exercice suivant sur une feuille blanche, au crayon à papier (la correction est à la fin du fichier) :

*Tracer un triangle rectangle ABC tel que  $[AB] = 5$  cm. Repasse ensuite les côtés du triangle en bleu ; les sommets en rouge et les angles en vert clair. Repasse l'angle droit en vert foncé.*

#### Pour les CM1 : 30 – reconnaître, décrire et tracer des cercles.

- Lire et apprendre la leçon (voir à la fin de ce fichier). Tu peux regarder cette vidéo pour bien comprendre les notions : <https://www.youtube.com/watch?v=enZD7uO9ONQ>
- Faire l'exercice suivant sur une feuille blanche, au crayon à papier (regarde la vidéo ci-dessus si tu as des difficultés). Respecte bien les étapes (la correction est à la fin du fichier) :

*Trace un cercle de centre O et de rayon 5 cm. Place un point A sur le cercle. Trace le segment [OA]. Place un point B sur le cercle tel que les points A ; O et B soient alignés.*

*Repasse en bleu le diamètre du cercle de centre O. Combien de centimètres mesure-t-il ?*

*Repasse en vert un des arcs de cercle AB. Trace un cercle concentrique au cercle de centre O, ce cercle doit avoir un diamètre de 6 cm.*

## Activités supplémentaires

Réaliser au moins une des activités supplémentaires. A vous de voir quand vous voulez le faire en fonction de votre organisation.

### Histoire des arts

-Lire la fiche sur l'œuvre du jour (voir fiche à la fin de ce fichier)

- Description de l'œuvre : Je te propose de regarder cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=u3il8CJwPww>

Attention, nous analysons ici la tour de Babel peinte par Bruegel et non son récit religieux.

### Production d'écrits

Choisi le sujet d'écriture qui te plait le plus. Tu peux ensuite publier ce que tu as écrit en commentaire sur le blog.

Voici des choix de sujet : <https://www.charivarialecole.fr/archives/520>

### Arts visuels

Choisi le défi que tu préfères !

Défi n°1 : Réalise une tour (la plus haute possible). Attention, tu as le droit à une seule feuille blanche A4. Tu peux découper et coller comme tu le souhaites. Mesure ensuite la hauteur de ta tour.

Défi n°2 : Réalise une tour. Tu peux utiliser les matériaux que tu veux : papier ; carton ; morceaux de bois ; crayons ; pâte à modeler ; pâte à sel ; etc. Tu peux mélanger les matériaux. Ta tour peut avoir la forme que tu veux. Essaie de faire une forme la plus originale possible.

**→Envoie-moi les photos de tes réalisations !**

### **Questionner le monde**

Faire le premièrement (1. Amuse-toi) du fichier sur les déchets (lien dans l'article du blog)

Devoirs pour la semaine : apprendre les mots en bas de la fiche O21. Pour les CE2 : seulement les mots en gras.  
Pour les CM1 : tous les mots.

Bon courage à tous,

J'attends votre retour par mail ou commentaire.

N'hésitez pas si vous avez des questions ou remarques !

## Tout/tous/Toutes/toutes

Observe



tout le matin  
toute la journée

tous les jours  
toutes les semaines

tout le **NOM**  
toute la **NOM**

tous les **NOM S**  
toutes les **NOM S**

- **tout** placé avant le groupe nominal s'accorde avec le nom.
- Au masculin on écrit **tout** au singulier et **tous** au pluriel.  
→ tout le gâteau, tous les gâteaux.
- Au féminin on écrit **toute** au singulier et **toutes** au pluriel.  
→ toute l'histoire, toutes les histoires.

**Entraînement : Complète avec tout, tous, toute ou toutes.**

..... les garçons - ..... la famille - ..... les filles - ..... le monde - ..... le placard - ..... les hommes - ..... l'été. - ..... mon courage - ..... vos idées - ..... leurs voisins -



Mots à connaître pour la dictée :

### **La tour de Babel**

<b>noms</b>	<b>une peinture, une construction, un peintre, une tour, un passage, le ciel (les cleux), une langue, Dieu, l'orgueil, l'édifice, un sommet, le nuage, un navire, un plan, un travail</b>
<b>verbes</b>	<b>s'inspirer, raconter, construire, atteindre, représenter, faciliter, punir, inventer, séparer, sembler</b>
<b>adjectifs</b>	<b>même, gigantesque, minuscule, premier, dernier, terminé</b>
<b>autres</b>	<b>comment, pouvant, alors, donc, mais, pour</b>

**Correction** - Complète avec tout, tous, toute ou toutes.

Tous les garçons - Toute la famille - Toutes les filles - Tout le monde - Tout le placard - Tous les hommes - Tout l'été.  
Tout mon courage - Toutes vos idées - Tous leurs voisins -

## Us Les préfixes et les suffixes

Pour construire un mot dérivé on peut rajouter un préfixe devant le mot de base. Le préfixe change le sens du mot de base. Chaque préfixe a un sens et n'est pas choisi au hasard.

- **re** = faire une action une seconde fois : faire / **refaire**, lire / **relire**
- **in** ou **dé** = indiquent le contraire : sensible / **insensible**, ranger / **déranger**.

Et encore bien d'autres (il, mal, im, para, ir, pré...)!

On peut rajouter un suffixe derrière le mot de base. Le suffixe change le sens du mot de base et il permet de fabriquer des mots de nature différente (nom, verbe, adjectif).

- servir (verbe) / **serveur** (nom) / **serviable** (adjectif)

Pour construire des noms on utilise les suffixes **eur**, **age** ou **ation**.

# La Tour de Babel

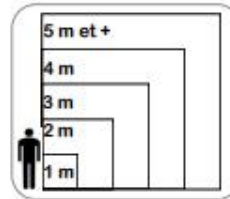
- Domaine -



- Peinture -

**Vocabulaire:** spirale concentrique, arche, gothique

Cartel de l'œuvre	
Époque/Dates	Vers 1563
Courant artistique	Renaissance
Technique	huile sur panneau de bois de chêne
Dimensions	114 cm x 155 cm
Genre	Peinture historique
Lieu de conservation	Musée de l'histoire de l'art, Vienne (Autriche)
L'artiste	
Prénom - Nom	Pieter Brueghel l'Ancien
Dates	vers 1525 – 1569



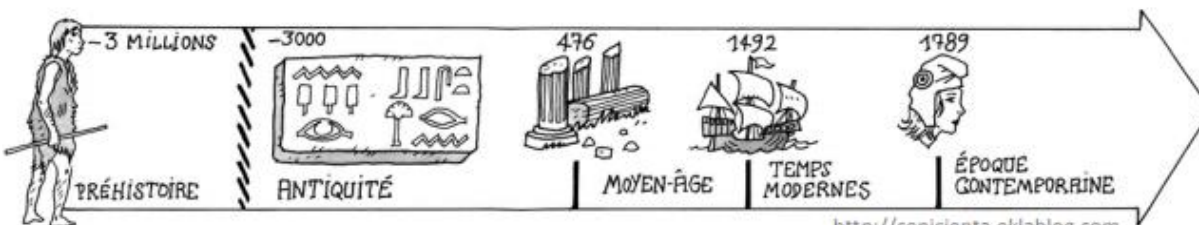
Mon appréciation:



## Autres prises de vue:



## Repère historique: (Colorie la bonne période.)



<http://cenicienta.eclubloz.com>

**Pour aller plus loin...**

**La tour de Babel revisitée par les artistes contemporains:**



Jakob Gautel, La Tour  
(Tour de Babel), 2006



Eric De Ville. La Tour de Bruxelles. 08/2008



Claude Genisson,  
Tour de Babel 1963-1974



Anselm KIEFER, The Fertile Crescent, série

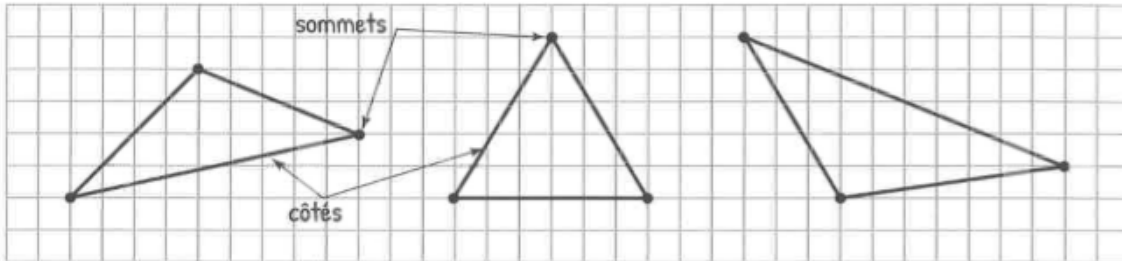


Vik Munit, The tower of Babel after Pieter Brueghel

# LEÇON

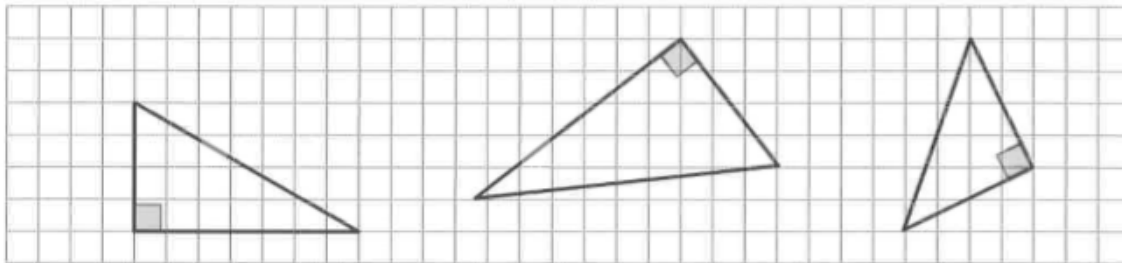
## Identifier et tracer un triangle

► Un triangle est un polygone qui a 3 côtés et 3 sommets.



► Quand le triangle possède un angle droit, il s'appelle le triangle rectangle.

Voici des exemples :



## CARTE MENTALE

### Tracer un triangle rectangle

Je trace le premier côté :



Je trace le deuxième côté avec l'équerre :



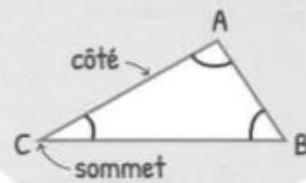
Je relie les deux premiers côtés avec la règle :



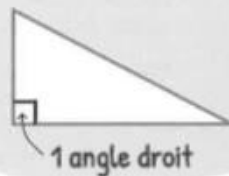
IDENTIFIER ET TRACER DES TRIANGLES

### Définition

• Triangle : 3 côtés, 3 sommets, 3 angles.



### Le triangle rectangle

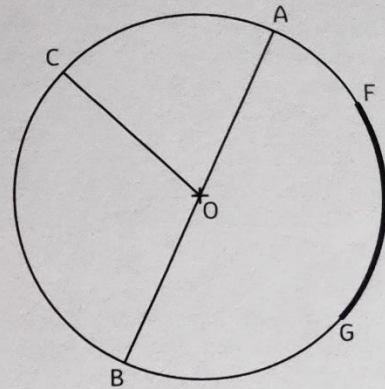


# LEÇON

## Reconnaitre, décrire et tracer un cercle

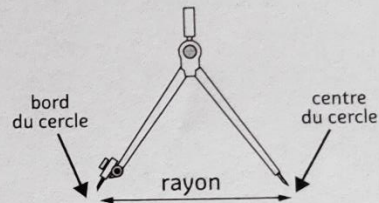
► Un cercle est l'ensemble des points situés à égale distance d'un point appelé centre.

- Le point O est le **centre** du cercle.
- Le segment [OC] est un **rayon** du cercle.
- Le segment [AB] est un **diamètre** du cercle. Le diamètre mesure le double du rayon.
- Le centre O est aussi le milieu du diamètre [AB].
- L'**arc de cercle** FG est une portion du cercle.



► Pour tracer un cercle, on utilise un **compas**. L'écartement du compas donne le rayon du cercle. Le point où l'on pique la pointe sèche est le centre du cercle.

Le diamètre est un segment qui coupe le cercle en deux en passant par le centre.



► Deux **cercles concentriques** sont deux cercles qui ont le **même centre**.

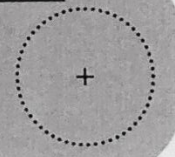
## CARTE MENTALE

Tracer un cercle avec un compas

crayon = bord du cercle    pointe = centre    écartement = rayon

Définition

ensemble de points situés à égal distance du centre



Propriétés

diamètre = 2 × rayon

RECONNAITRE, DÉCRIRE ET TRACER DES CERCLES

Différentes parties du cercle

centre



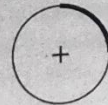
diamètre



rayon

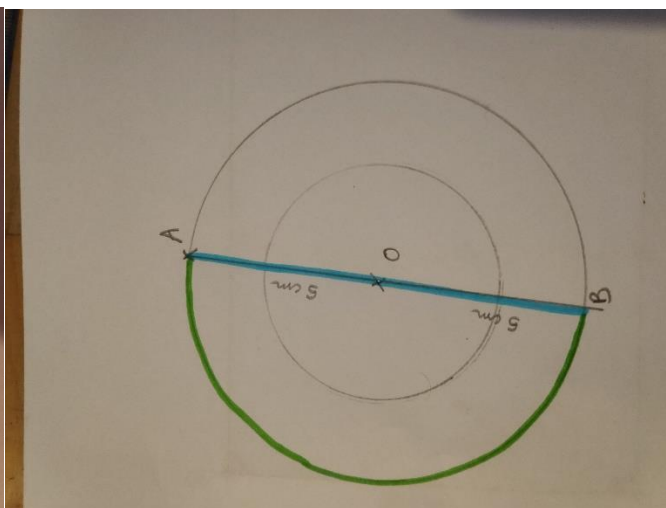
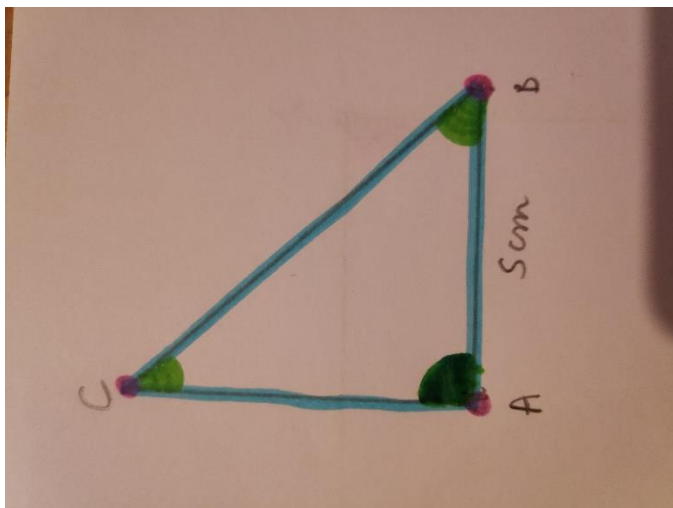


arc de cercle





**Correction** des exercices de mathématiques (Ce2 et CM1) :



Réponse pour les CM1 : le diamètre mesure 10 cm.