

Les précurseurs indispensables aux apprentissages

Les précurseurs fondamentaux à tout apprentissage

La perception et la permanence de l'objet permet l'identification et la dénomination lexicale préparant à l'installation des structures linguistiques.

La capacité à faire des tris, des sériations ou des classements est nécessaire à la structuration de la pensée.

La capacité à se représenter les actions liées entre elles par des relations temporelles et causales.

Les précurseurs spécifiques à la maîtrise de la langue

La pré-conscience de la langue (intonation, débit, accentuation des syllabes).

La prise de conscience progressive de la phonologie de notre langue de type alphabétique par un travail de montage et démontage de la langue à effectuer obligatoirement dès la GS et au cours du 1er trimestre de CP.

Les précurseurs spécifiques au domaine des activités logiques

La coordination d'activités visuelles, vocales et manuelles sont nécessaires aux activités de comptage.

La mémorisation des quantités permet de les évoquer concrètement et mentalement et de reconstituer des collections équivalentes à d'autres en leur absence.

L'anticipation des résultats de certaines actions sur ces quantités

Le recours à des systèmes symboliques

L'utilisation d'outils mémorisés

la connaissance du système d'écriture et des propriétés des nombres