

M01

... apprendre les mots de la dictée ?

1. Je vais aux toilettes si j'ai envie de faire pipi, je mange si j'ai faim, je bois si j'ai soif.
2. Je me mets dans les meilleures conditions, **je dois être bien pour travailler.** Pour ça, il faut que je sache ce qui me réussit : travailler le soir ? Le matin ? 5 minutes de temps en temps ? 1/2 heure d'un seul coup ? Dans ma chambre ? Dans la cuisine ? Tout seul, avec maman, papa ? Assis ? Debout ? En marchant ?
3. Je me dis que je vais apprendre mes mots et **qu'après je les saurai et je pourrai les réécrire correctement le jour de la dictée.**  
Je peux imaginer la maîtresse en train de dicter les mots en marchant dans la classe et m'imaginer moi en train de les écrire sans erreur sur mon cahier du jour.
4. **Je commence par réfléchir à ce que je sais déjà** : est-ce que je sais déjà écrire un mot ? Un morceau de mot ? Plusieurs mots ? Je les vois dans ma tête, je les entends ? → **Je fais revenir ce que j'ai mis dans ma tête et je l'écris ou je l'épelle.**
5. Ensuite je réfléchis à ce que je ne sais pas et que je dois donc revoir. **Je prends mon cahier et je relis ce qui me pose problème. En fermant les yeux, je mets ces mots dans ma tête comme ça m'arrange** (je revois l'image du mot écrit dans le cahier, en entier, ou le morceau qui me pose problème je m'entends l'épeler, j'entends maman l'épeler, ou la maîtresse, toutes les lettres, ou juste ce qui me gêne, ...) **et je ferme le cahier.**
6. Je recommence à écrire ou épeler les mots. Si c'est juste, je m'arrête, si c'est faux je rouvre le cahier et remets dans ma tête les mots sur lesquels je me suis trompé.
7. Je réécris ou ré-épelle ces mots **10 minutes après, 1 heure après puis le lendemain.**

M01

... apprendre les mots de la dictée ?

1. Je vais aux toilettes si j'ai envie de faire pipi, je mange si j'ai faim, je bois si j'ai soif.
2. Je me mets dans les meilleures conditions, **je dois être bien pour travailler.** Pour ça, il faut que je sache ce qui me réussit : travailler le soir ? Le matin ? 5 minutes de temps en temps ? 1/2 heure d'un seul coup ? Dans ma chambre ? Dans la cuisine ? Tout seul, avec maman, papa ? Assis ? Debout ? En marchant ?
3. Je me dis que je vais apprendre mes mots et **qu'après je les saurai et je pourrai les réécrire correctement le jour de la dictée.**  
Je peux imaginer la maîtresse en train de dicter les mots en marchant dans la classe et m'imaginer moi en train de les écrire sans erreur sur mon cahier du jour.
4. **Je commence par réfléchir à ce que je sais déjà** : est-ce que je sais déjà écrire un mot ? Un morceau de mot ? Plusieurs mots ? Je les vois dans ma tête, je les entends ? → **Je fais revenir ce que j'ai mis dans ma tête et je l'écris ou je l'épelle.**
5. Ensuite je réfléchis à ce que je ne sais pas et que je dois donc revoir. **Je prends mon cahier et je relis ce qui me pose problème. En fermant les yeux, je mets ces mots dans ma tête comme ça m'arrange** (je revois l'image du mot écrit dans le cahier, en entier, ou le morceau qui me pose problème je m'entends l'épeler, j'entends maman l'épeler, ou la maîtresse, toutes les lettres, ou juste ce qui me gêne, ...) **et je ferme le cahier.**
6. Je recommence à écrire ou épeler les mots. Si c'est juste, je m'arrête, si c'est faux je rouvre le cahier et remets dans ma tête les mots sur lesquels je me suis trompé.
7. Je réécris ou ré-épelle ces mots **10 minutes après, 1 heure après puis le lendemain.**