



J'observe les première et quatrième de couverture.



1

Pour chaque question, je surligne sur l'image ce qui a permis d'y répondre.

a

Quel est le titre du livre ? (en vert).

➤ Le titre du livre est Cromignon.

b

Quel est le nom de l'auteur ? (en jaune)

➤ L'auteur est Michel Gay.

c

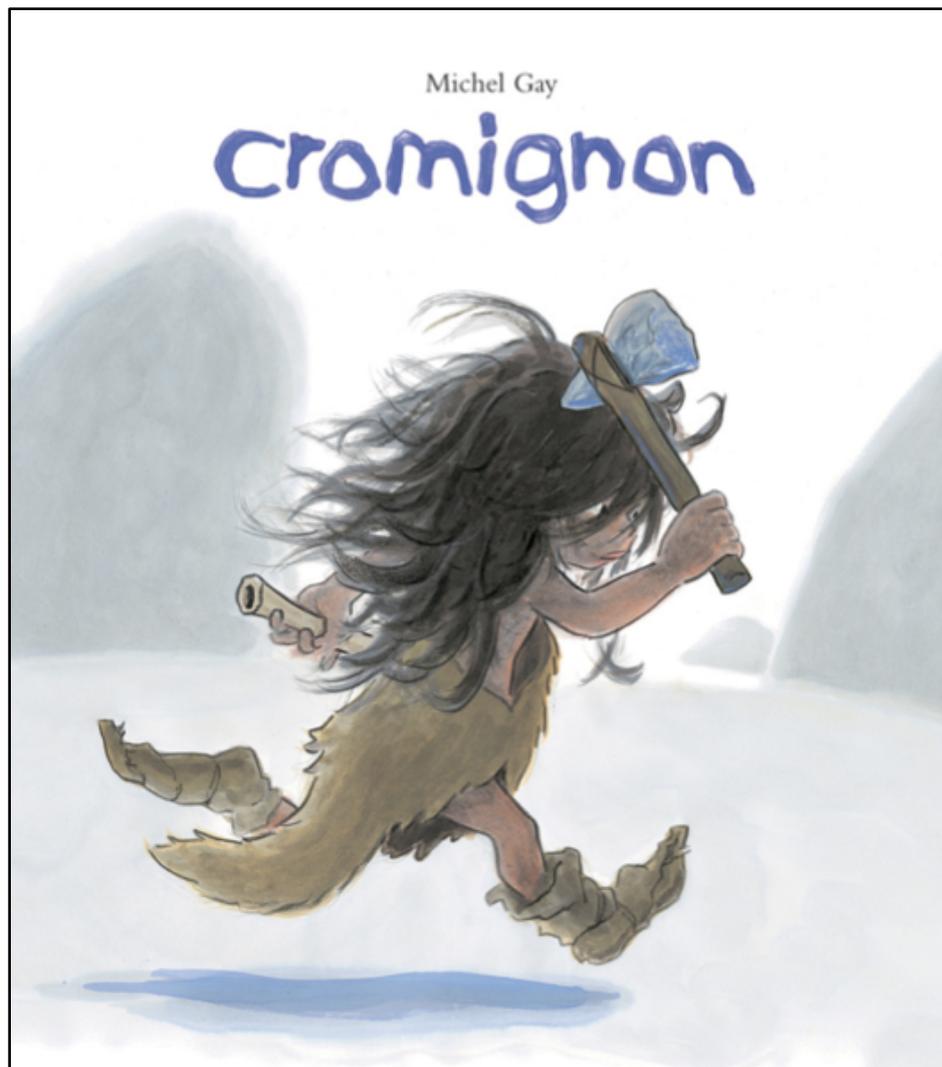
Que représente l'illustration ? (en orange)

➤ L'illustration représente un enfant courant, armé d'une hache.

d

À quelle époque se situe cette histoire ? (en rose).

➤ Cette histoire se passe pendant la Préhistoire.





CE1

Cromignon

Compréhension
Partie 1 (p. 4-7)

Je lis le texte puis pour chaque question, je surligne l'indice qui a permis d'y répondre puis je colorie la manière dont on a répondu à la question.

C'est la préhistoire.

Il fait très froid depuis longtemps. Rien ne pousse plus sous la neige.

Les Cro-Magnons n'ont que le gibier pour survivre. Il faut déménager souvent pour en trouver.

Ce matin, Cromignon voudrait attraper du gibier avec les chasseurs, lui aussi a très faim.

Il ne doit pas partir. Il est trop petit pour chasser.

Sa maman le rejette à la grotte. Il pourrait se faire manger par un lion, comme son papa. Parfois, c'est le gibier qui vous attrape.

a À quelle époque se situe cette histoire ? (en rose).

➤ Cette histoire se passe pendant la Préhistoire.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait ant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	---------------------	------------------------	------------------------

b Comment s'appelle le personnage principal ? (en orange)

➤ Le personnage principal s'appelle Cromignon.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait ant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	---------------------	------------------------	------------------------

c Pourquoi les Cro-Magnons doivent-ils déménager souvent ? (en jaune)

➤ Ils doivent déménager souvent pour trouver de la nourriture.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait ant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	---------------------	------------------------	------------------------

d Pourquoi Cromignon ne peut-il pas suivre les chasseurs ? (en vert)

➤ Il ne peut pas suivre les chasseurs car il est trop jeune.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait ant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	---------------------	------------------------	------------------------

C'est la préhistoire.

Il fait très froid depuis Longt^{emps}. R^{ien} ne pousse plus sous la neige.

Les Cro-Magn^{ons} n'^{ont} que le gib^{ier} pour survivre. Il faut déménager sou^{vent} pour ^{en} trouver.

Ce matⁱⁿ, Cromign^{on} voudrait attraper du gib^{ier} avec les chasseurs, lui aussi a très fa^{im}.

Il ne doit pas partir. Il est trop petit pour chasser.

Sa mam^{an} le ret^{ient} à la grotte. Il pourrait se faire mang^{er} par un l^{ion}, comme s^{on} papa. Parfois, c'est le gib^{ier} qui vous attrape.

e Qu'est-il arriv^é au papa de Cromign^{on} ? (en bleu)

➤ Le papa de Cromign^{on} a été mang^é par un l^{ion}.

Tu as trouv^é la réponse :

dans le text^e

en fai^{ant} du l^{ien}

avec tes conna^{issances}

grâce à l'illustrat^{ion}

f Qu'est-ce que le gib^{ier} ? (en violet)

➤ Le gib^{ier} est un animal sauvage qui est chass^é pour être mang^é.

Tu as trouv^é la réponse :

dans le text^e

en fai^{ant} du l^{ien}

avec tes conna^{issances}

grâce à l'illustrat^{ion}



CE1

Cromignon

Compréhension
Partie 2 (p. 8 à 13)

Je lis le texte puis pour chaque question, je surligne l'indice qui a permis d'y répondre puis je colorie la manière dont on a répondu à la question.

En attendant le retour des chasseurs, Les mamans cassent des os pour sucer la moelle. Cromignon n'aime pas la moelle.

Au lieu d'aspirer, il souffle dans l'os. Il s'aperçoit qu'il a fait une trace sur la roche.

Cromignon recommence en s'appliquant.

Il laisse son empreinte sur tous les rochers qui ressemblent à du gibier.

Cromignon est un grand chasseur.

Il a déjà attrapé 3 sangliers, 5 bisons et 2 ours.

Maintenant Cromignon veut chasser le gros gibier là-bas.

a Où vivent Cromignon et sa maman ? (en rose)

➤ Ils vivent dans une grotte.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	-----------------	------------------------	------------------------

b Où se trouve la moelle que mangent les mamans ? (en vert)

➤ La moelle se trouve à l'intérieur des os.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	-----------------	------------------------	------------------------

c Quelle est la trace que laisse Cromignon sur la roche ? (en orange)

➤ Il laisse une trace de main.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	-----------------	------------------------	------------------------

d À quel jeu joue Cromignon ? Que représentent les rochers ? (en jaune)

➤ Cromignon s'amuse à jouer au chasseur. Les rochers sont son gibier.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	-----------------	------------------------	------------------------

En attendant le retour des chasseurs, les mamans cassent des os pour sucer la moelle. Cromignon n'aime pas la moelle.

Au lieu d'aspirer, il souffle dans l'os. Il s'aperçoit qu'il a fait une trace sur la roche.

Cromignon recommence en s'appliquant.

Il laisse son empreinte sur tous les rochers qui ressemblent à du gibier.

Cromignon est un grand chasseur.

Il a déjà attrapé 3 sangliers, 5 bisons et 2 ours.

Maintenant Cromignon veut chasser le gros gibier là-bas.

e Quel(s) gibier(s) Cromignon a-t-il déjà attrapé ? (en bleu)

➤ Cromignon a déjà attrapé des sangliers, des bisons et des ours.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	-----------------	------------------------	------------------------

f Quel est le gros gibier que Cromignon veut chasser ? (en violet)

➤ Cromignon veut chasser un mammouth.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	-----------------	------------------------	------------------------



CE1

Cromignon


 Compréhension
 Partie 3 (p. 14 à 17)


Je lis le texte puis pour chaque question, je surligne l'indice qui a permis d'y répondre puis je colorie la manière dont on a répondu à la question.

Mais il bouge ! C'est un vrai.

Il avance droit sur Cromignon, comme une montagne...

C'est un mammouth.

Cromignon n'en a jamais vu. Il a très peur.

Mais c'est l'arbre d'à côté qui intéresse le mammouth. Il l'arrache aussi facilement qu'un radis.

Cromignon s'est caché sous un rocher. Il entend le mammouth broyer le cœur de l'arbre.

a Qu'est-ce qui bouge ? (en rose)

➤ Le rocher que Cromignon voulait chasser bouge.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait ant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	---------------------	------------------------	------------------------

b Comment s'appelle cet animal ? (en vert)

➤ Cet animal est un mammouth.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait ant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	---------------------	------------------------	------------------------

c À quel animal, existant de nos jours, le mammouth ressemble-t-il ? (en orange.)

➤ Le mammouth ressemble à un éléphant.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait ant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	---------------------	------------------------	------------------------

d Pourquoi le mammouth arrache-t-il l'arbre ? (en jaune)

➤ Le mammouth arrache l'arbre pour le manger.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait ant du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	---------------------	------------------------	------------------------

Mais il bouge ! C'est **un** vrai.

Il **av**ance droit sur Cromign**on**, comme une **montagne**...

C'est **un** mammouth.

Cromign**on** n'**en** a jamais vu. Il **a** très peur.

Mais c'est l'**ar**bre d'**à** côté qui **inté**resse le mammouth. Il l'**arrache** aussi facilement **ent** qu'**un** radis.

Cromign**on** s'est caché sous **un** rocher. Il **entend** le mammouth broyer le cœur de l'**ar**bre.

e Grâce à quoi le mammouth réussit-il à arracher l'arbre ? (**en** bleu)

➤ Le mammouth réussit à arracher l'arbre grâce à sa trompe.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte

en fait ant du lien

avec tes connaissances

grâce à l'illustration

f Pourquoi Cromign**on** s'est-il caché sous **un** rocher ? (**en** violet)

➤ Cromign**on** s'est caché sous **un** rocher car il a peur.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte

en fait ant du lien

avec tes connaissances

grâce à l'illustration



CE1

Cromignon

Compréhension
Partie 4 (p.18 à 23)

Je lis le **texte** puis pour chaque **question**, je surligne l'**indice** qui a permis d'y **répondre** puis je colorie la manière dont on a répondu à la **question**.

Le **mammouth** a pris **son temps** pour se **régaler**.

Il fait nuit quand **Cromignon** sort de sa **cachette**.

Ses **empreintes** sur les **rochers** l'aident à **retrouver** le **chemin** de la **grotte**.

La **maman** de **Cromignon** était très **inquiète**.

« Là-bas, gros **gibier** ! » dit **Cromignon**. « **Beaucoup à manger** ! »

Il **danse en imitant** le **mammouth**.

Les **Cro-Magnons** **pensent** qu'il fait l'**oiseau**.

Alors **Cromignon** **dessine** sur la **rocher** avec **un charbon** de **bois**. Les **chasseurs** **sont rentrés** **bredouilles**.

Ils **regardent sérieusement** le **dessin** de **Cromignon**.

« Gros **gibier** ! » **répète** **Cromignon**. « **Très gros gibier** ! »

a) À quel **moment** de la **journée**, **Cromignon** **rentre-t-il** chez **lui** ? (**en rose**)

➤ **Cromignon** **entre** chez **lui** lorsqu'il fait **nuit**.

Tu as trouvé la **réponse** :

dans le texte	en fait ant du lien	avec tes connaissances	grâce à l' illustration
----------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

b) Qu'est-ce qu'une **empreinte** ? (**en vert**)

➤ C'est la **trace** des **mains** de **Cromignon** laissée sur les **rochers**.

Tu as trouvé la **réponse** :

dans le texte	en fait ant du lien	avec tes connaissances	grâce à l' illustration
----------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

c) Pourquoi la **maman** de **Cromignon** était-elle **inquiète**? (**en orange**.)

➤ Elle **était** **inquiète** car elle avait **peur** qu'il se soit fait **mangé** comme **son** **papa**.

Tu as trouvé la **réponse** :

dans le texte	en fait ant du lien	avec tes connaissances	grâce à l' illustration
----------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

Le mam**mo**uth a pris son **tem**ps pour se ré**ga**ler.
Il fait nuit qu**and** Cromign**on** sort de sa cachette.
Ses **em**preintes sur les ro**ch**ers l'**aid**ent à re**trou**ver le chem**in** de la grotte.

La mam**an** de Cromign**on** était très **in**qu**ie**te.
« Là-bas, gros gib**ie**r ! » dit Cromign**on**. « Beau**cou**p à ma**ng**er ! »
Il **d**anse **e**n imit**an**t le mam**mo**uth.
Les Cro-Magn**on**s **p**ensent qu'il fait l'**oi**seau.

Alors Cromign**on** dessine sur la ro**ch**er avec **un** char**bo**n de bo**is**. Les chass**eu**rs **s**ont re**nt**rés bredouilles.
Ils regardent sér**ie**usement le dess**in** de Cromign**on**.
« Gros gib**ie**r ! » rép**è**te Cromign**on**. « Très gros gib**ie**r ! »

- d Pourquoi les Cro-Magn**on**s **p**ensent-ils qu'il fait l'**oi**seau ? (**e**n ja**un**e).
➤ Ils **p**ensent qu'il fait l'**oi**seau car il **é**carte ses bras comme des ailes.

Tu as trou**v**é la ré**po**nse :

dans le te xte	e n fa i ant du li en	avec tes co nnaissances	grâce à l' illu stration
-----------------------	--	--------------------------------	---------------------------------

- e Comment Cromign**on** réussit-il à se faire **co**mprendre ? (**e**n bleu)
➤ Cromign**on** se fait **co**mprendre **e**n fa**i**sant un dess**in**.

Tu as trou**v**é la ré**po**nse :

dans le te xte	e n fa i ant du li en	avec tes co nnaissances	grâce à l' illu stration
-----------------------	--	--------------------------------	---------------------------------

- f Que signifie la phrase « Les chass**eu**rs **s**ont re**nt**rés bredouilles » ? (**e**n vio**le**t)
➤ Cela signifie que les chass**eu**rs n'**o**nt **ri**en rapporté de la chasse.

Tu as trou**v**é la ré**po**nse :

dans le te xte	e n fa i ant du li en	avec tes co nnaissances	grâce à l' illu stration
-----------------------	--	--------------------------------	---------------------------------



CE1

Cromignon

Compréhension
Partie 5 (p.24 à 29)

Je lis le texte puis pour chaque question, je surligne l'indice qui a permis d'y répondre puis je colorie la manière dont on a répondu à la question.

Certains chasseurs ont entendu parler de l'énorme bête.

Tous veulent savoir où elle se trouve.

Cromignon suit ses traces sur les rochers. Les chasseurs suivent Cromignon.

Quand ils arrivent à la dernière trace de Cromignon, les chasseurs découvrent celles du mammouth.

« Attendez-moi ! Attendez-moi ! » crie Cromignon.

Mais les chasseurs n'attendent pas. Ils courent tuer le gibier.

a) Quelle est l'énorme bête dont les chasseurs ont entendu parler ? (en rose)

➤ L'énorme bête est le mammouth.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	---------	------------------------	------------------------

b) Quelles traces Cromignon suit-il ? (en vert)

➤ Ce sont les traces de mains de Cromignon laissées sur les rochers.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	---------	------------------------	------------------------

c) Quelles traces du mammouth les chasseurs découvrent-ils ? (en orange.)

➤ Ce sont les traces de pattes du mammouth laissées dans la neige.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	---------	------------------------	------------------------

d) Comment les chasseurs tuent-ils le mammouth ? (en jaune.)

➤ Ils le tuent en se jetant sur lui, à l'aide de lances.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	---------	------------------------	------------------------



CE1

Cromignon



Compréhension
Partie 6 (p.30 à 39)



Je lis le texte puis pour chaque question, je surligne l'indice qui a permis d'y répondre puis je colorie la manière dont on a répondu à la question.

Le mammouth est mort. Mais Cromignon aussi peut l'attraper.
Il est si gros que les chasseurs pourront tous en rapporter à la grotte. Les mamans seront contentes.
Il n'y a pas que la nourriture dans le gibier. Il y a aussi des os et de la fourrure.
Tout sert. Il ne faut rien laisser.

Les Cro-Magnons ont repris des forces.
Avec les os du mammouth, les chasseurs ont sculpté des outils.
Avec la fourrure, les mamans ont taillé des couvertures.
Et avec la queue, Cromignon s'est fait un pinceau.

Maman est très fière de son grand chasseur.

- a Que font les chasseurs lorsque le mammouth est mort ? (en rose)
➤ Les chasseurs récupèrent tout ce qu'ils peuvent pour le rapporter à la grotte.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	-----------------	------------------------	------------------------

- b Qu'est-ce que les chasseurs rapportent à la grotte ? (en vert)
➤ Ils rapportent la nourriture, les os et la fourrure.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	-----------------	------------------------	------------------------

- c Qu'est-ce que la fourrure ? (en orange)
➤ La fourrure est la peau (pelage) du mammouth.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	-----------------	------------------------	------------------------

Le mammouth est mort. Mais Cromignon aussi peut l'attraper.
Il est si gros que les chasseurs pourront tous en rapporter à la grotte. Les mamans seront contentes.
Il n'y a pas que la nourriture dans le gibier. Il y a aussi des os et de la fourrure.
Tout sert. Il ne faut rien laisser.

Les Cro-Magnons ont repris des forces.
Avec les os du mammouth, les chasseurs ont sculpté des outils.
Avec la fourrure, les mamans ont taillé des couvertures.
Et avec la queue, Cromignon s'est fait un pinceau.

Maman est très fière de son grand chasseur.

d Que font les chasseurs avec les os ? (en jaune).

➤ Ils sculptent des outils.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	-----------------	------------------------	------------------------

e Que font les femmes avec la fourrure ? (en bleu)

➤ Les femmes taillent des couvertures.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	-----------------	------------------------	------------------------

f Qui a récupéré Cromignon sur le mammouth ? Pour quoi faire ? (en violet)

➤ Cromignon a récupéré la queue du mammouth pour en faire un pinceau.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	-----------------	------------------------	------------------------

g Pourquoi la maman de Cromignon est-elle fière de lui ? (en rouge).

➤ Elle est fière de lui car il a permis de chasser le mammouth.

Tu as trouvé la réponse :

dans le texte	en fait du lien	avec tes connaissances	grâce à l'illustration
---------------	-----------------	------------------------	------------------------