

Journée-type en cycle 2

Horaires	Disciplines / Déroulement	Matériel
8h20	<p>ACCUEIL : dans la cour ou dans la classe. PRISE DE CONTACT : Présentation, appel, cantine, garderie.</p> <p><i>Si accueil dans la classe, les élèves s'installent et prennent un livre en attendant tout le monde. Si accueil dans la cour, voir qui est de service.</i></p>	Cahier d'appel, emploi du tps, cahier journal, PAI, services...
8h30	<p>EMC : rappel des règles de la classe, de la cour, heure de récréation, de sortie, etc... + faire une étiquette prénom (chevalet).</p> <p><i>Prendre le temps de discuter, de poser les choses pour instaurer une ambiance de travail sereine.</i></p>	Feuilles de brouillon et feutres
8h45	RITUELS : faire les rituels habituels (date, météo, chaque jour compte...)	
9h00	<p>ECRITURE / COPIE</p> <ul style="list-style-type: none"> + CP : Copie et dessine => copier une phrase et dessiner pour en vérifier la compréhension + CE1/CE2 : Rallye copie / Copie devine / Jogging d'écriture / <p><i>Profiter de ce temps calme et en autonomie pour regarder les cahiers des élèves, les manuels et le matériel disponibles, etc...</i></p>	Clé usb => dossier rituels, rallye copie, jogging d'écriture
9h30	<p>DICTEE</p> <ul style="list-style-type: none"> + CP : Dictée de syllabes ou de mots (utiliser le cahier de sons) + CE1/CE2 : Dictée de mots, de phrases, mots ou phrases du jour <p><i>Adapter selon la période et les élèves (voir fiche Locazil + porte vues)</i></p>	Cahier de sons des élèves BLED Dictée
10h00	RECREATION	
10h15	<p>CALCUL MENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> + CP : compléments à 10, petits calculs simples, ... + CE1/CE2 : petits calculs en ligne, complément, jeux ... <p><i>Adapter selon la période et les élèves (voir fiche Locazil + porte vues)</i></p>	Porte-vues avec les activités
10h30	<p>MATHEMATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> + CP : Dictée de nombre sous différentes formes + CE1/CE2 : Se repérer dans la suite numérique, ordonner, comparer, jeu du portrait, tracés, mesures de longueurs, ... <p><i>Utiliser le fichier de mathématiques si il y en a un (pages à la suite ou pages de révisions) / photocopies dispos.</i></p>	Fiches Locazil par périodes

11h30	PAUSE MERIDIENNE	
13h20	ACCUEIL : dans la cour ou dans la classe.	
13h30	SILENCE, ON LIT ! <i>Temps calme pendant lequel chaque élève choisit un livre et se met là où il le souhaite. A la fin, il est possible de laisser un ou plusieurs élèves rendre compte de leurs lectures. On explique pourquoi on a aimé ou pas ce livre.</i>	
13h45	LECTURE / ETUDE DE LA LANGUE <ul style="list-style-type: none"> + CP : Suivre la méthode et le livre de lecture, relire le son de la veille, faire un nouveau son, travail sur les accroches, les rimes... + CE1/CE2 : Révision du son travaillé, relire une fiche de lecture, lecture compréhension, inférences, gammes de lecture + CE2 : Lecture compréhension, enquêtes la fouine, gammes de lecture 	Porte-vues avec les activités Fiches Locazil par périodes Clé USB => dossier gammes, inférences, ..
14H30	PROBLEMES <ul style="list-style-type: none"> + CP/CE1/CE2 : projeter ou copier des problèmes. Les réaliser sur le cahier de brouillon. <i>Adapter les problèmes selon le niveau des élèves.</i>	Fiches Locazil par périodes Clé USB => dossier pbm
15h00	RECREATION	
15h15	EMC Discussion autour d'un sujet : powerpoint sur la politesse, vidéos sur la sécurité routière, les symboles de la République, la coopération	Documents sur clé usb
15h30	ARTS VISUELS / EPS Proposer aux élèves une courte activité d'arts visuels (pas à pas, romero britto, couleurs chaudes et froides, les mains transformées, transformer son initiale, les animaux rigolos version chimères, les arcs de cercles CE2).	Pochettes arts visuels
16h20	BILAN DE LA JOURNEE Faire le cartable et ranger la classe	

DIVERS :

- Plans de travail par période + les fondamentaux
- Exercices sur « Classe numérique » / « Clic ma classe »
- Voyage à travers le monde avec Street View
- Dictée dessinée
- Jeu de cartes « Recyclage » / « Petits animaux »
- Poésie / Production d'écrits