

valuer la lecture à haute voix



Avant d'évaluer un enfant, il est nécessaire qu'il sache ce *sur quoi il va être évalué*.

Il faut donc lui permettre de préparer sa lecture de telle sorte que l'évaluation qu'il va passer ne comporte aucun piège d'aucune sorte.

Préparation à la lecture

Il faut expliquer aux enfants ce que l'on attend d'une lecture à voix haute : lecture claire, intelligible, fluide en donnant le ton ou l'expression nécessaire.

- 1) Lire le texte silencieusement une à deux fois selon les qualités de lecteur.
- 2) Entourer, souligner ou surligner les mots qui paraissent difficiles. Essayer de savoir pourquoi (l'étayage de l'enseignant peut-être ici nécessaire). Le mot est difficile parce-que : - il est nouveau - le sens est inconnu - c'est un mot très long difficile à déchiffrer (il faut alors le décomposer en soulignant ou en marquant les syllabes, les dire ensuite très lentement) - autres raisons.
- 3) Décomposer chaque mot en syllabe – jeux d'articulations .
- 4) Répéter plusieurs fois les mots que je ne connais pas – jeux de mises en bouche On peut à cette occasion s'enregistrer à l'aide d'un appareil (magnétophone – ordinateur) puis on demande à l'enfant de s'écouter en repérant les mots difficiles.
- 5) Si des difficultés persistent sur ces mots, il faut reprendre le travail du point 3.

Évaluer la lecture à haute voix



Compétences à évaluer

Titre :

présenté à des enfants du même âge / plus jeunes

	OUI	NON
Présentation du livre avant lecture		
Puissance de la voix		
Reprise / perte / saut de ligne		
Présence de l'intonation		
Position face à l'auditoire		
Présentation des illustrations (si nécessaire)		
<i>Relations avec l'auditoire</i>		
✓ Lève les yeux de sa lecture		
✓ Surveille si l'auditoire est attentif		
<i>Récupère l'attention de l'auditoire en</i>		
✓ changeant son expression		
✓ interrompant sa lecture		
L'histoire a intéressé l'auditoire		
<u>Bilan :</u>		