

EMPLOI DU TEMPS MS/GS

	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20	Devenir élève. S'approprier le langage Découvrir le monde : se repérer dans le temps, approcher les quantités et les nombres.		
	Accueil dans la classe : o Mise à jour du tableau de présence, de la météo, de la date par les élèves responsables. o Lecture en bibliothèque, coin écoute, jeux de construction, puzzles, découpage, pâte à modeler... (plan de travail, brevets de réussite individuels)		
8h40	Devenir élève. S'approprier le langage Découvrir le monde : se repérer dans le temps, approcher les quantités et les nombres.		
	Regroupement pour activités-repères quotidiennes : o Appel, salutations, demander des nouvelles. o Présentations de la météo, date, présence par les élèves responsables. o Présentation du programme de la matinée. NB : faire intervenir la marionnette en anglais		
9h00	S'approprier le langage / découvrir l'écrit Se familiariser avec l'écrit		
	découverte/réactivation collective et ateliers d'apprentissage et/ou de réinvestissement permettant de travailler les compétences d'échange et d'expression, de compréhension, de maîtrise de la langue française, de découverte de différents supports écrits, de production de textes.		
9h30	découvrir l'écrit Se préparer à apprendre à lire et à écrire : Apprendre les gestes de l'écriture		
	découverte/réactivation collective et ateliers d'apprentissage et/ou de réinvestissement de gestes de l'écriture		
10h00	Percevoir, sentir, imaginer, créer La voix et l'écoute		
	apprentissage de chant ou écoute musicale ou jeux rythmiques ...		
10h15	COLLATION, TOILETTES, RECREATION		
10h45	Découvrir le monde Approcher les quantités et les nombres /se repérer dans l'espace		
	découverte/réactivation collective et ateliers d'apprentissage et/ou de réinvestissement permettant d'approcher les quantités et les nombres ou le repérage dans l'espace.		
11h15	Devenir élève Découvrir l'écrit Découvrir la langue écrite		
	Lecture thématique. Salutations.		
11h30	PAUSE MERIDIENNE		

	MARDI	JEUDI	VENREDI
13h20	Devenir élève. S'approprier le langage		
	Accueil dans la classe : o Lecture en bibliothèque, coin écoute, jeux de construction, puzzles, découpage, pâte à modeler... (plan de travail, brevets de réussite individuels)		
13h40	Découvrir l'écrit <i>Distinguer les sons de la parole / Aborder le principe alphabétique</i>		
	découverte et/ou réinvestissement en phonologie (classe entière)		
13h55	MS : PSIC (le regard et le geste)	GS : Plan de travail	MS : plan de travail
		GS : plan de travail	MS : plan de travail
		GS : plan de travail	MS : plan de travail
		GS : plan de travail	MS : plan de travail
14h30	Agir et s'exprimer avec son corps avec la maitresse de CM2 pendant que je serai en langue. À définir	Agir et s'exprimer avec son corps avec la maitresse de CM2 pendant que je serai en langue. À définir	Agir et s'exprimer avec son corps À définir
15h15	TOILETTES, RECREATION		
15h45	Découvrir le monde <i>Découvrir les objets, le vivant, la matière</i>	Découvrir le monde <i>Découvrir les objets, le vivant, la matière</i>	MS : plan de travail
	découverte/réactivation collective et ateliers d'apprentissage et/ou de réinvestissement	découverte/réactivation collective et ateliers d'apprentissage et/ou de réinvestissement	
			GS : PSIC (le regard et le geste)
16h15	Devenir élève. S'approprier le langage <i>échanger, s'exprimer</i>		
	bilan de la journée à partir des étiquettes de l'emploi du temps et des cartes d'apprentissage. Compléter le classeur des savoirs. Salutations.		
16h30	SORTIE		