

	Temps	Vivant	Matière et objets
Période 1	<p>Apprendre à repérer l'alternance des :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jours ➤ Mois 	<p><u>Les caractéristiques du vivant</u></p>	<p><u>Solides et liquides</u></p>
Période 2	<p>Apprendre à repérer l'alternance des :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saisons <p>Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le calendrier 	<p>Connaître le cycle de la vie des êtres vivants : naissance, croissance, reproduction, fin de vie (animaux).</p>	<p>Identifier quelques ressemblances et quelques différences entre plusieurs solides, entre plusieurs liquides</p>
Période 3	<p>Comparer l'évolution de l'habitat, des métiers et de la vie des écoliers depuis le début du XXe siècle.</p>	<p><u>Les caractéristiques du vivant</u></p> <p>Identifier quelques régimes alimentaires d'espèces animales (végétarien, carnivore, omnivore).</p>	<p><u>Changements d'états de la matière</u></p> <p>Identifier les facteurs de fusion et de solidification de l'eau.</p>
Période 4	<p>Découvrir et mémoriser des repères plus éloignés dans le temps : quelques dates et personnages de l'histoire de France</p>	<p><u>Interactions entre les êtres vivants et leur environnement</u></p> <p>Identifier et classer différentes relations alimentaires (un végétal mangé par un animal, un animal mangé par un autre animal).</p> <p>Prendre conscience que les animaux dépendent des plantes pour se nourrir.</p>	<p>Connaître les états liquide et solide de l'eau dans la nature et en relation avec certains phénomènes météorologiques observés (formation de glace, neige, grêle, brouillard).</p> <p>Savoir que certaines substances peuvent passer de l'état solide à l'état liquide et inversement.</p>
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La frise historique 	<p><u>Respect de l'environnement</u></p> <p>Être sensibilisé aux déchets produits au cours d'une journée, à l'école, à la maison.</p> <p>Être sensibilisé à l'importance de l'eau et à la nécessité de l'économiser.</p>	<p><u>Maquettes élémentaires et circuits électriques simples</u></p> <p>Savoir qu'il existe de nombreux objets utilisant l'électricité et les classer selon la source d'énergie utilisée.</p> <p>Réaliser quelques circuits électriques simples utilisant des lampes ou de petits moteurs.</p>