

## Lire un tableau

Un tableau est une grille composée de lignes et de colonnes qui se croisent pour nous donner des informations.

Sur une même ligne ou une même colonne, on trouve des informations de même nature.

Exemple:

saut en longueur

Essais Elèves	1 <sup>er</sup> essai	2 <sup>ème</sup> essai	3 <sup>ème</sup> essai
Justine	220 cm	210 cm	215 cm
Muriel	200 cm	205 cm	210 cm
Michel	195 cm	212 cm	208 cm
Hugo	230 cm	225 cm	240 cm

→ Ligne: essais

↓ Colonne: prénoms



Pour trouver une information, je dois repérer l'intersection d'une ligne et d'une colonne.

Exemple 1: Quelle est la performance de Hugo au 2<sup>ème</sup> essai?

*Je repère la case située à l'intersection de la ligne « Hugo » et de la colonne « 2<sup>ème</sup> essai ».*

Hugo a sauté 225 cm

Essais Elèves	1 <sup>er</sup> essai	2 <sup>ème</sup> essai	3 <sup>ème</sup> essai
Justine	220 cm	210 cm	215 cm
Muriel	200 cm	205 cm	210 cm
Michel	195 cm	212 cm	208 cm
Hugo	230 cm	225 cm	240 cm

Exemple 2: Qui a réalisé 210 cm à un de ses essais?

*Je repère les cases qui contiennent « 210 cm » et je lis le nom des élèves correspondants.*

Justine et Muriel ont sauté 210 cm

Essais Elèves	1 <sup>er</sup> essai	2 <sup>ème</sup> essai	3 <sup>ème</sup> essai
Justine	220 cm	210 cm	215 cm
Muriel	200 cm	205 cm	210 cm
Michel	195 cm	212 cm	208 cm
Hugo	230 cm	225 cm	240 cm

## Lire un tableau

Un tableau est une grille composée de lignes et de colonnes qui se croisent pour nous donner des informations.

Sur une même ligne ou une même colonne, on trouve des informations de même nature.

Exemple:

saut en longueur

Essais Elèves	1 <sup>er</sup> essai	2 <sup>ème</sup> essai	3 <sup>ème</sup> essai
Justine	220 cm	210 cm	215 cm
Muriel	200 cm	205 cm	210 cm
Michel	195 cm	212 cm	208 cm
Hugo	230 cm	225 cm	240 cm

→ Ligne: essais

↓ Colonne: prénoms



Pour trouver une information, je dois repérer l'intersection d'une ligne et d'une colonne.

Exemple 1: Quelle est la performance de Hugo au 2<sup>ème</sup> essai?

*Je repère la case située à l'intersection de la ligne « Hugo » et de la colonne « 2<sup>ème</sup> essai ».*

Hugo a sauté 225 cm

Essais Elèves	1 <sup>er</sup> essai	2 <sup>ème</sup> essai	3 <sup>ème</sup> essai
Justine	220 cm	210 cm	215 cm
Muriel	200 cm	205 cm	210 cm
Michel	195 cm	212 cm	208 cm
Hugo	230 cm	225 cm	240 cm

Exemple 2: Qui a réalisé 210 cm à un de ses essais?

*Je repère les cases qui contiennent « 210 cm » et je lis le nom des élèves correspondants.*

Justine et Muriel ont sauté 210 cm

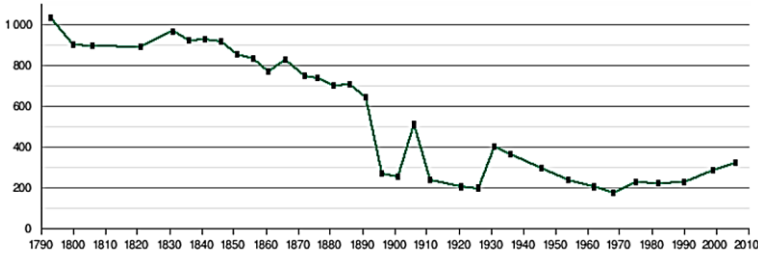
Essais Elèves	1 <sup>er</sup> essai	2 <sup>ème</sup> essai	3 <sup>ème</sup> essai
Justine	220 cm	210 cm	215 cm
Muriel	200 cm	205 cm	210 cm
Michel	195 cm	212 cm	208 cm
Hugo	230 cm	225 cm	240 cm

# Lire un graphique

Un graphique permet de présenter des données de façon claire et visuelle. Il existe plusieurs types de graphiques.

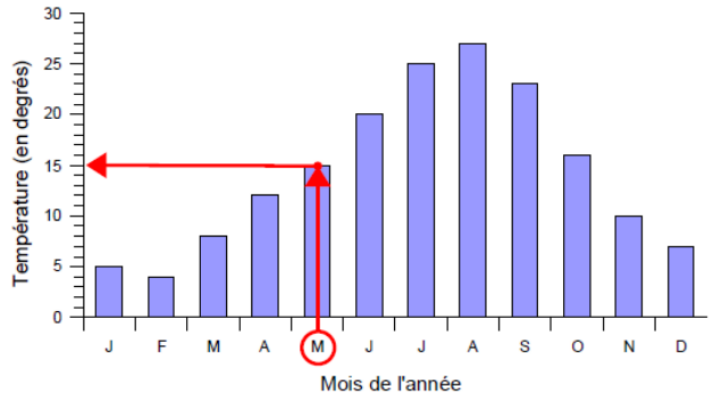
- Graphique en « courbe » ou « linéaire »

Evolution du nombre d'habitants de Revel de 1793 à 1973, puis de Méolans-Revel



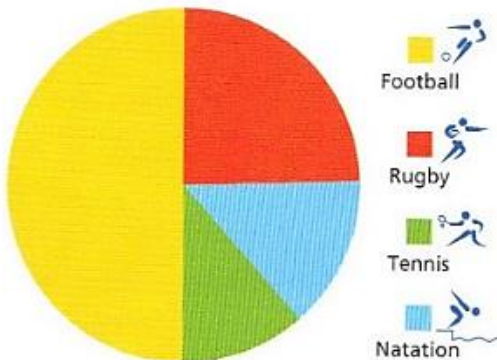
- Graphique en « bâtons »

Températures moyennes à Trifouillis



- Graphique en « secteur » ou « circulaire » ou « camembert »

Sports pratiqués

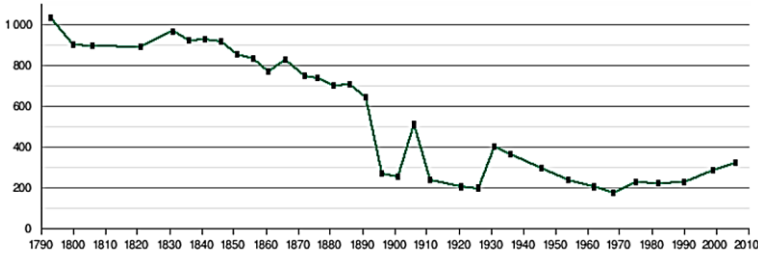


# Lire un graphique

Un graphique permet de présenter des données de façon claire et visuelle. Il existe plusieurs types de graphiques.

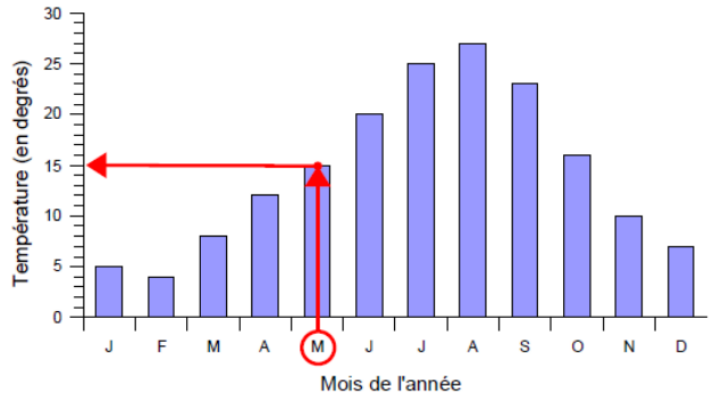
- Graphique en « courbe » ou « linéaire »

Evolution du nombre d'habitants de Revel de 1793 à 1973, puis de Méolans-Revel



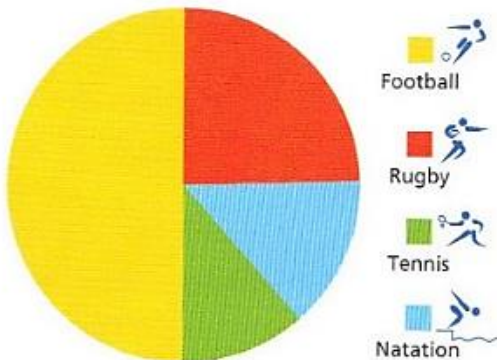
- Graphique en « bâtons »

Températures moyennes à Trifouillis

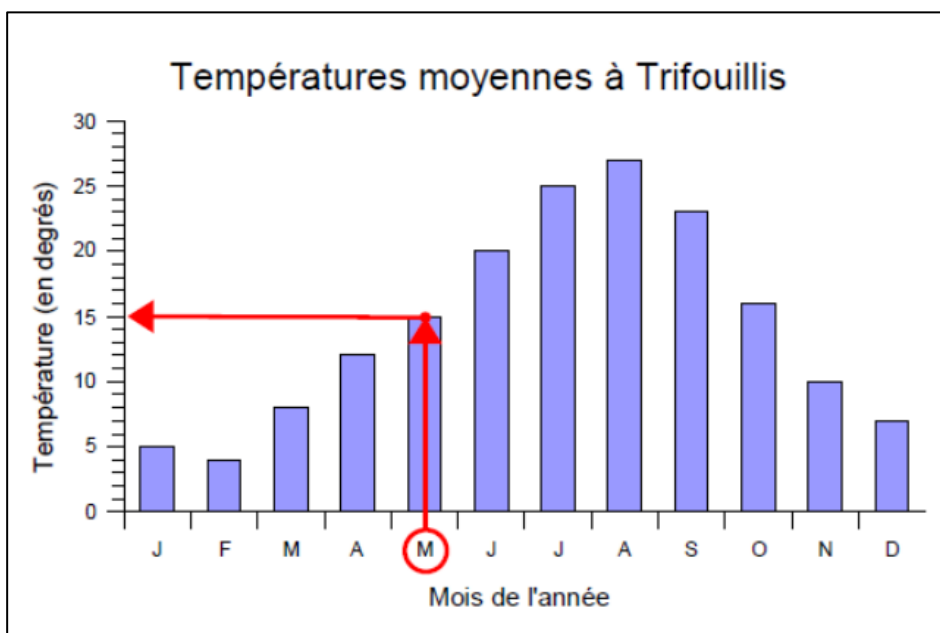


- Graphique en « secteur » ou « circulaire » ou « camembert »

Sports pratiqués



Pour lire un graphique, tu dois trouver l'intersection entre une information de l'axe des abscisses (horizontal) et l'axe des ordonnées (vertical).



**Exemple 1:** Quelle est la température moyenne au mois de mai ?

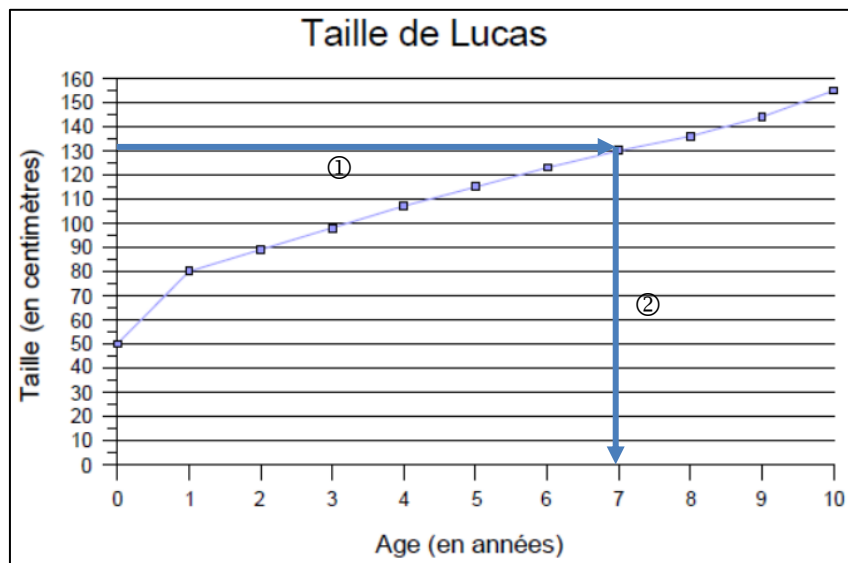
- Je repère le mois de mai sur l'abscisse.
- Je trace une ligne verticale jusqu'en haut de la barre.
- Je trace une ligne horizontale jusqu'à l'ordonnée.

La température moyenne est de 15 degrés.

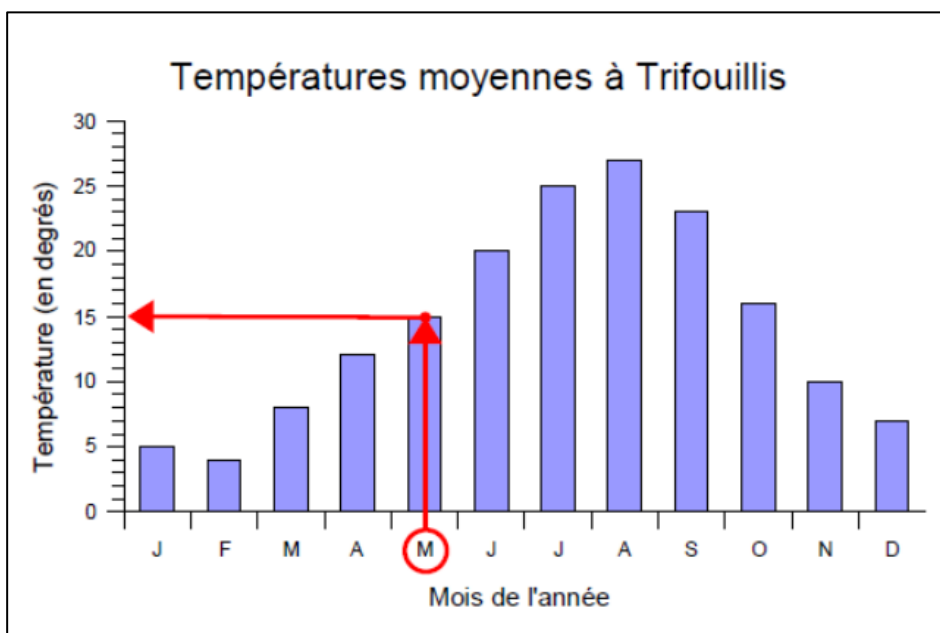
**Exemple 2:** A quel âge Lucas mesurait-il 130cm?

- Je repère la valeur 130 sur l'ordonnée.
- Je trace une ligne horizontale jusqu'à la courbe.
- Je trace une ligne verticale jusqu'à l'abscisse.

Lucas avait 7 ans.



Pour lire un graphique, tu dois trouver l'intersection entre une information de l'axe des abscisses (horizontal) et l'axe des ordonnées (vertical).



**Exemple 1:** Quelle est la température moyenne au mois de mai ?

- Je repère le mois de mai sur l'abscisse.
- Je trace une ligne verticale jusqu'en haut de la barre.
- Je trace une ligne horizontale jusqu'à l'ordonnée.

La température moyenne est de 15 degrés.

**Exemple 2:** A quel âge Lucas mesurait-il 130cm?

- Je repère la valeur 130 sur l'ordonnée.
- Je trace une ligne horizontale jusqu'à la courbe.
- Je trace une ligne verticale jusqu'à l'abscisse.

Lucas avait 7 ans.

