

2. Première lecture : lecture commentée

P'tit Lulu cuisinier

Christophe Loupy

Épisode 1

Hier, c'était la fête des Mères.

Avec Papa, on a décidé de faire une mousse au chocolat pour Maman.

Comme ça, quand elle rentrerait du bureau, elle aurait une belle surprise.

Moi, j'ai tout sorti sur la table : le chocolat, les œufs, le beurre et le sucre.

Papa, lui, il a pris un livre où il y a plein de photos de desserts trop bons et il a lu la recette. Il est intelligent, mon papa ❶.

P'tit Lulu trouve que son papa est intelligent. Vous êtes d'accord avec lui ?

→ Laisser parler 1 ou 2 élèves.

Oui, comme il a trois ans, il ne sait pas lire et pour lui, savoir lire, c'est être intelligent. C'est normal qu'il trouve son papa intelligent. Nous on ne sait pas vraiment s'il est intelligent, on sait surtout qu'il fait des bêtises.

Il a rempli une grande casserole d'eau chaude et dedans, il en a mis une autre plus petite. Il m'a dit que c'était pour faire fondre le chocolat et le beurre. Après, il m'a donné une grosse cuillère en bois et j'ai tourné le chocolat et le beurre. C'était très fatigant.

J'avais mal au poignet à force de tourner. Alors Papa a dit : « Il faut des muscles pour faire ça ! »

Il s'est penché au-dessus de la casserole et il a pris la cuillère pour tourner le chocolat.

Est-ce que vous pensez qu'il va se passer une catastrophe ? Pourquoi ❷ ?

→ Laisser parler 1 ou 2 élèves.

Oui, Papa dit qu'il faut des muscles pour tourner le chocolat, ça veut dire qu'il va utiliser ses muscles et sûrement tourner le chocolat trop vite, une bêtise s'annonce.

Avec ses muscles, comme il tourne vite mon papa ! En plus, avec sa cravate qui pend dans le chocolat, il tourne encore plus vite. Quand je serai grand, moi aussi j'aurai une cravate.

Pourquoi P'tit Lulu dit-il qu'il aura aussi une cravate ❸ ? → Laisser parler 1 ou 2 élèves.

Oui, on porte une cravate quand on est grand et il pense qu'une cravate aide à tourner plus vite. Il ne comprend pas la bêtise de son papa.

Mon papa, c'est un artiste ! Quand il s'est redressé, sa cravate a dessiné une belle fleur en chocolat sur sa chemise jaune. Il a crié de joie. Enfin, je crois... Et il a filé tout de suite vers la salle de bains.

Est-ce vraiment une fleur sur sa chemise jaune ❹ ? → Laisser parler 1 ou 2 élèves.

Non, c'est une grosse tache et il a filé dans la salle de bains pour essayer de l'enlever.

1. Comprendre les pensées du héros.
2. Inférer une information pour anticiper la suite du texte.
3. Comprendre les pensées du héros.
4. Faire des liens avec ses connaissances pour comprendre une situation.

En partant, il a renversé la grosse cuillère en bois. Elle a rebondi plusieurs fois, sur les murs et sur le sol.

Quel est le résultat de sa maladresse 5 ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, si la cuillère pleine de chocolat a rebondi sur le mur et le sol, ça veut dire qu'il y a des traces de chocolat partout ! Le chocolat c'est noir et avec le beurre, c'est gras ! On imagine que ce sera difficile à nettoyer.

Même sans faire exprès, Papa dessine des trucs trop bien. Sur les murs, il a fait des grands traits avec plein de petits points tout autour. C'était comme le graphisme qu'on fait à l'école, mais en plus joli : les points coulaient sur les murs comme des petites rivières !

Moumouche, mon dalmatien, a bien aimé lui aussi. Il a reniflé tous les graphismes de Papa et il les a léchés.

Que pensez-vous de l'état de la cuisine 6 ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, ce ne sont pas de beaux dessins comme le dit P'tit Lulu, mais des trainées de chocolat qui dégoulinent du mur, et si Moumouche les lèche, ça veut dire qu'il les étale encore plus !

Quand Papa est revenu, sa chemise était mouillée et sa fleur était encore plus grosse. Il est malin, mon papa ! Moi, je n'aurais jamais pensé à arroser la fleur pour la faire grandir. Mais, quand Papa a vu que Moumouche avait abimé ses beaux graphismes, il a crié.

Pourquoi Papa a-t-il crié 7 ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, il a crié parce que Moumouche a étalé le chocolat sur le mur, c'est ce que vous aviez déjà compris tout à l'heure.

Alors, Moumouche a pris la grosse cuillère en bois dans sa gueule et il s'est enfui vers le salon.

Est-ce que vous pensez qu'il va y avoir encore plus de dégâts ? Pourquoi 8 ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, comme la cuillère est pleine de chocolat, Moumouche va certainement étaler le chocolat dans le salon.

Papa a couru derrière lui autour du canapé. En tournant comme ça, avec la cuillère dans sa gueule, Moumouche dessinait des traits sur le canapé en cuir. Mais ils étaient quand même moins jolis que ceux de mon papa. Plus Papa se rapprochait de lui et plus Moumouche courait.

Il ne comprenait pas, lui, que Papa voulait reprendre la cuillère pour terminer la mousse au chocolat ! Un chien, ça ne comprend pas tout 9...

Vous ne trouvez pas que c'est drôle quand P'tit Lulu dit « un chien ça ne comprend pas tout » ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, c'est drôle parce que c'est surtout P'tit Lulu qui ne comprend rien !

Après, Moumouche est parti dans le jardin et il a léché la cuillère. Alors, Papa a fermé la baie vitrée et on est retourné tous les deux dans la cuisine.

5. 6. Faire des liens avec ses connaissances pour comprendre une situation et anticiper ses conséquences.

7. Faire des liens avec ses connaissances pour comprendre une situation.

8. Faire des liens avec ses connaissances pour comprendre une situation et anticiper ses conséquences.

9. Faire des liens entre des informations textuelles pour accéder à l'effet comique.

Comme Papa avait un peu froid avec sa chemise mouillée, il l'a enlevée. Et il s'est tapé le ventre, comme le gorille du zoo, en disant: «Maintenant, Tarzan va casser les œufs et séparer les blancs et les jaunes». Mon papa, il est trop fort pour casser les œufs! Bon, c'est vrai, pour séparer les jaunes et les blancs, il est un peu moins doué. Mais il faut dire que pour attraper le jaune, c'est quand même difficile parce qu'il glisse sur la table. Et le blanc, c'est encore plus dur car il glisse sur la table et en plus entre les doigts!

À votre avis, que va-t-il se passer? Pourquoi 10? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, Papa fait tellement de bêtises qu'on se dit qu'il va encore y avoir une catastrophe!

Enfin, Papa a quand même réussi à mettre tous les blancs dans un bol 11.

Que pensez-vous de ce que je viens de vous lire? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, vous êtes surpris parce que vous vous attendiez vraiment à une nouvelle catastrophe. En fait, c'est ce que l'auteur voulait faire: il voulait vous surprendre, c'est pour cela qu'il a imaginé que tout se passe bien avec les œufs.

Gizmo, mon chat persan, est monté sur la table pour nous regarder travailler. Papa a dit à Gizmo de rester sur le bord et d'admirer les chefs. Il a remué les jaunes et il a ajouté du sucre. Après, il a tout mélangé dans la casserole de chocolat qu'il a posée sur la table. Il a dit qu'il fallait battre les blancs pour les faire monter.

Que pensez-vous de la fin de cet épisode, que ressentiez-vous pendant que je lisais?

→ *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, vous étiez en attente d'une bêtise. Quand le chat est monté sur la table, on s'attendait à une grosse catastrophe comme avec le chien, Moumouche. On s'attend à ce qui se passe des choses qui finalement n'arrivent pas. L'auteur nous met en attente, il joue avec nous.

Christophe LOUPY, *P'tit Lulu cuisinier*, Belin Jeunesse, 2003.

3. Reformulation

• Verbalisation explicite des stratégies pour comprendre un texte

Aujourd'hui, vous avez de nouveau **relié des informations du texte** ou vous avez **utilisé vos connaissances** pour **comprendre ce que l'auteur ne dit pas toujours clairement**. C'est comme ça que vous avez compris que, même si P'tit Lulu raconte une jolie histoire de fleurs et de dessins sur les murs, il est en train de se passer une grosse catastrophe dans sa maison. Et comme Papa et P'tit Lulu veulent faire une surprise à Maman, on se dit que ça va être une drôle de surprise!

10. Utiliser les informations du texte pour anticiper la suite de l'histoire.

11. Comprendre le procédé de l'auteur pour surprendre le lecteur.

24

Épisode 1



P'tit Lulu cuisinier

1 Pourquoi Papa a-t-il filé vers la salle de bain ?

→ Coche la réponse juste.

- Parce qu'il voulait prendre une douche.
- Parce qu'il voulait nettoyer sa chemise.
- Parce qu'il voulait arroser la fleur.

2 Pourquoi Papa voulait-il reprendre la cuillère à Moumouche ?

→ Coche la réponse juste.

- Pour continuer à faire la mousse au chocolat.
- Parce que Moumouche était en train de salir le salon.
- Pour la ranger.

3 Qui est-ce qui parle ?

→ Coche la réponse juste.

Attiré par la bonne odeur du chocolat, je saute sur la table. Je m'apprête à lécher cette belle mousse, quand Papa me donne une gentille petite tape sur la tête. J'en ai plein les moustaches.

- Moumouche.
- Gizmo.
- P'tit Lulu.



À la maison, je raconte l'histoire.



P'tit Lulu et son papa veulent faire une surprise à Maman pour la fête des Mères et ils décident de faire une mousse au chocolat. Malheureusement, Papa met du chocolat sur sa chemise et fait tomber la cuillère en bois pleine de chocolat qui rebondit sur les murs et sur le sol de la cuisine. Le chien Moumouche attrape la cuillère et file dans le salon. Pour finir, il y a du chocolat partout dans la maison. Quelle belle surprise ce sera pour Maman !