



Année 1 : Questionner le monde – Espace

Séquence 4: Ville, village et paysages

- Être capable de différencier la ville du village
- Être capable de reconnaître différents paysages français : montagne, mer
- Analyser un paysage
- Connaître les acteurs de la ville, de la montagne et de la mer
- Être capable de tracer et d'utiliser un calque

Séance 1 : La ville

Objectifs : Être capable de différencier ville village , analyser un paysage

Durée	Consigne	Matériel
10'	Projeter l'image d'une grande ville au tableau et demander aux élèves de noter tout ce qu'ils voient. Demander de dire si nous sommes plutôt dans une ville ou un village, comment le savons-nous ?	Image d'une ville Ardoise
5'	Demander aux élèves de noter tous les moyens de transports que l'on peut trouver dans une ville	Ardoise
15'	Exercices sur la ville	Exercices ce1 / ce2
5'	Bilan : Noter le vocabulaire : urbain	Cahier

Séance 2 : Le village

Objectifs : Être capable de différencier ville village , analyser un paysage

Durée	Consigne	Matériel
5'	Projeter l'image d'un village et demander aux élèves de noter tout ce qu'ils voient. Demander de dire si nous sommes plutôt dans une ville ou un village, comment le savons-nous ?	Image du village Ardoise
5'	Demander aux élèves de noter tous les moyens de transports que l'on peut trouver dans un village , est ce que ce sont les mêmes que ceux que l'on retrouve en ville ? Rappel des moyens de transports de la ville.	Ardoise
15'	Comparatif ville – village	Exercices
5'	Bilan : Noter le vocabulaire rural	Cahier



Année 1 : Questionner le monde – Espace

Séance 3 : La ville et le village (urbain et rural)

Objectifs : Être capable de différencier ville village , être capable d'utiliser un calque

Durée	Consigne	Matériel
10'	Projeter un diaporama avec des villes et des villages et demander aux élèves de prendre leurs ardoises et de noter ville ou village	Diaporama
5'	Présenter deux photos aériennes (une de la ville et une d'un village) , demander aux élèves : Où est ce que la photo a été prise ? Comment le sait-on ? Demander s'ils savent quelle photo représente la ville et quelle photo représente le village, leur demander de justifier.	Photos aériennes
20'	Distribuer le plan de la ville et le plan du village demander de décalquer les deux photos puis de colorier en rouge les habitations, en gris les rues, en vert les champs, l'herbe, en bleu l'eau. Comparer les deux , noter en dessous de chaque calque ville ou village .	Calque Photos aériennes
p	Bilan	Cahier

Séance 4 : Les acteurs de la ville et du village

Objectifs : Être capable de différencier ville village , connaître les différents acteurs de la ville et du village

Durée	Consigne	Matériel
5'	Rappel des séances précédentes. Comparer ville , village.	
15'	Demander aux élèves de mener une enquête par groupe sur 2 thèmes pour le village et la ville : Où les citoyens travaillent-ils ? Comment les citoyens se nourrissent-ils ? Noter les idées de chaque groupe	Feuille
20'	Demander aux élèves s'ils savent ce qu'est une mairie, le rôle de la mairie, pourquoi on va à la mairie ? Regarder la vidéo : Quelle est la fonction du maire : https://www.youtube.com/watch?v=o9vgYkPB9Dg et qu'est ce qu'il fait le maire d'une ville , le professeur Gamberge : https://www.youtube.com/watch?v=EuQRwV9IUTM	Vidéo
5'	Exercices individuels	Fiche exercice ce1 ce2
	Bilan sur les mairies, les acteurs de la ville	Cahier



Année 1 : Questionner le monde – Espace

Séance 5 : La montagne

Objectifs : Être capable de reconnaître différents types de paysages.

Durée	Consigne	Matériel
10'	Montrer aux élèves différents types de paysages montagneux (été , hiver) Demander aux élèves d'analyser ce paysage : ce qu'ils voient, présence ou non d'habitations, de moyens de transports, ce qu'on voit au premier plan , dernier plan.. Demander aux élèves s'ils connaissent quelques montagnes en France. Projeter la carte des différentes régions montagneuses ainsi que la montagne qui lui correspond (sommet arrondi, pointu)	Powerpoint Carte des différentes régions montagneuses Photo des montagnes
15'	Enquête par groupe : quels types d'animaux pouvons-nous retrouver en montagne ? Quels types d'activités pratiquons-nous l'hiver, l'été ? Quels sont les différents métiers que l'on peut retrouver en montagne ? Bilan avec la classe	Feuille blanche
15'	Décalquer la vue aérienne de la montagne et demander de colorier en gris les rues, en vert l'herbe, en bleu l'eau, en noir les montagnes et en rouge les immeubles. Comparer avec un paysage de ville et de montagne	Calque Photo aérienne
5'	Bilan	

Séance 6 : Les littoraux

Objectifs : Être capable de reconnaître différents types de paysages.

Durée	Consigne	Matériel
10'	Montrer aux élèves différents types de paysages des littoraux en France . Essayer de chercher les différentes activités à faire à la mer, les métiers ..	Powerpoint
15'	Distribuer des étiquettes avec les photos des différents littoraux et demander de les classer : arriver à ce classement : rocheuses, sableuses, falaises Projeter la carte avec la légende (sableuse, rocheuse, falaises) et demander d'essayer de reclasser les photos en fonction de l'endroit donné par la carte.	Photos des différentes plages (lutinbazar)
15'	Décalquer la vue aérienne d'un littoral et demander de colorier en gris les rues, en vert l'herbe, en bleu l'eau, en rouge les immeubles. Comparer avec un paysage de ville, village et de montagne.	Calque Vue aérienne Tableau de comparaison
5'	Bilan	Cahier