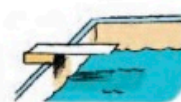


# À l'assaut des gratte-ciel !

## J'entends

1 **Entoure** en **bleu** quand tu entends **g** et en **rouge** quand tu entends **j**.



2 **Relie** le dessin à la syllabe que tu entends.



gue

gui

ge

gi



## Je vois

3 **Lis** les mots et **colorie** les lettres qui suivent le **g** pour faire **g**.

une gaffe – une blague – une guirlande – un gamin – une meringue –  
un guichet – fatigué – une mangue – un gobelet – un gourmand –

4 **Entoure** les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

a – e – é – è – ê – i – o – u – y

5 **Lis** les mots et **colorie** les lettres qui suivent le **g** pour faire **j**.





un villageois – un plongeur – une girafe – une orangeade – la tige –  
le rouge – du givre – une fougère – un géant – la gymnastique

6 **Entoure** les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 5.

a - e - é - è - ê - i - o - u - y

★ 7 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

un singe - une figue - un archéologue - la digue -  
un barrage - un guichet - un réfrigérateur - un gilet

 g et  <b>g</b> .	 g et  <b>j</b> .
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## J'écris

8 **Complète** les mots avec *e* ou *u*.

un guide - une bage - un bougeoir - guérir -  
la lange - mangeable - un plongeon -  
une guitare - un cataloge - une mangeoire -  
une margerite - un guépard - une alge

9 **Sépare** les mots et **écris** chaque phrase.

- LilimangeunemanguerécoltéeenGuinée.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

- Ilamisdesgantsmaissesdoigtssontgelés.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

