

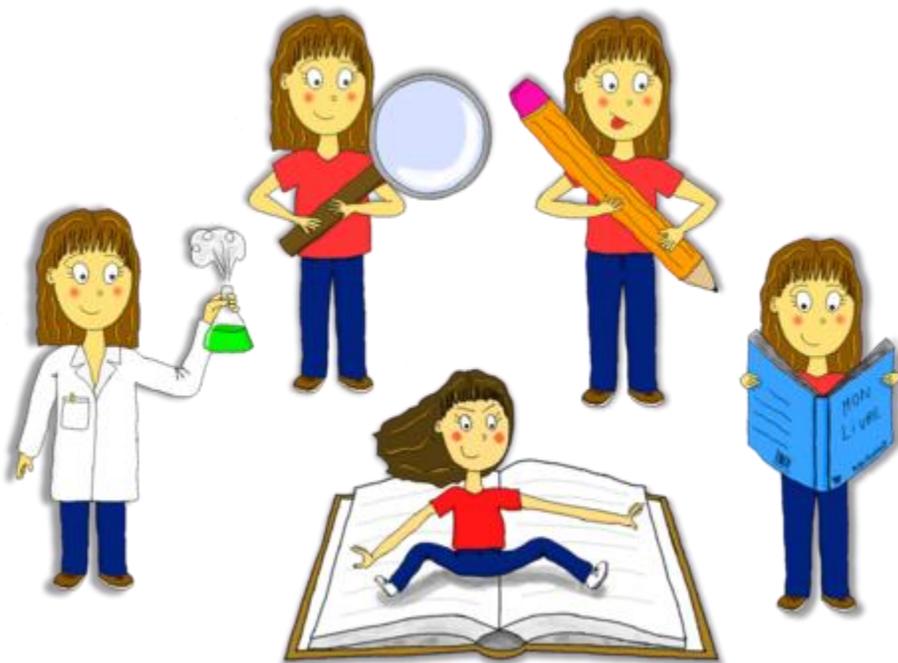
# Evaluations

## Moyenne- Section

### Janvier 2015

NOM:

PRENOM: \_\_\_\_\_ →

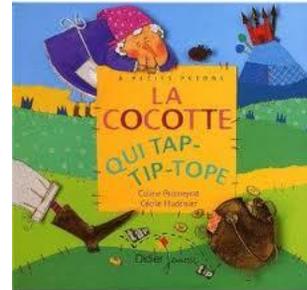
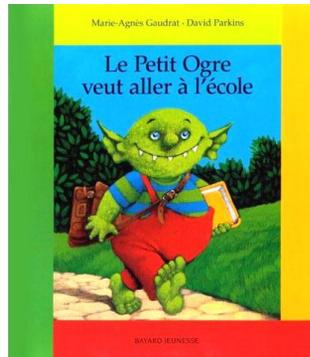


## 1. S'APPROPRIER LE LANGAGE

- Séance par groupe de 5 ou 6 élèves avec des jeux de cartes en développant des structures langagières:

# 1. S'APPROPRIER LE LANGAGE

- Séance en relation duelle avec l'enseignante.
- Choisir un album lu en classe et le raconter en respectant la trame narrative.



## 2. DECOUVRIR L'ECRIT

•J'entoure mon prénom en écriture script.

Adrien  
Eryna  
Mayssa  
Hamza  
Alexandra  
Océane  
Malcom

•Je colle les lettres mobiles en dessous de chaque lettre.

R	O	B	O	T

L	A	P	I	N

R	O	B	O	T
---	---	---	---	---

R	O	B	O	T
---	---	---	---	---

R	O	B	O	T
---	---	---	---	---

R	O	B	O	T
---	---	---	---	---

L	A	P	I	N
---	---	---	---	---

L	A	P	I	N
---	---	---	---	---

L	A	P	I	N
---	---	---	---	---

L	A	P	I	N
---	---	---	---	---

### 3. DECOUVRIR LE MONDE DES MATHÉMATIQUES

• Je dessine le nombre de pommes demandé.



2

3

4

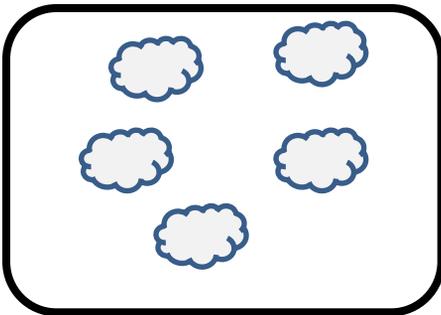
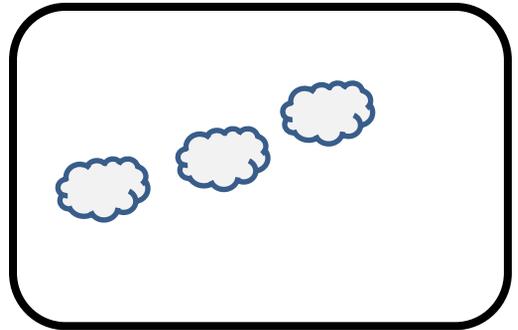
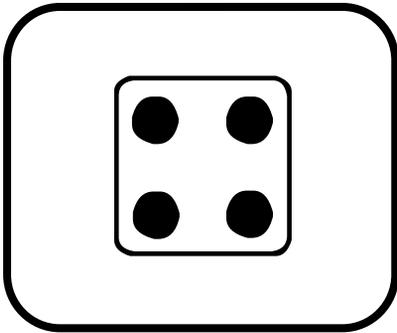
1

5

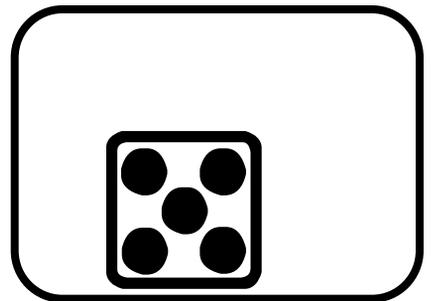
6

### 3. DECOUVRIR LE MONDE DES MATHÉMATIQUES

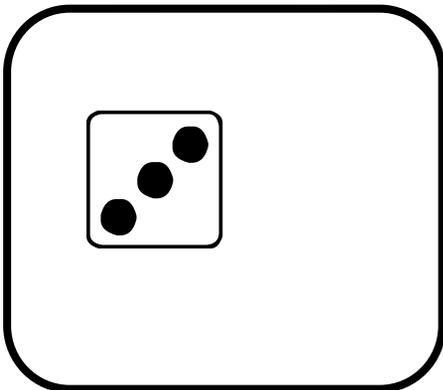
• Je relie les dés, les quantités et les écritures chiffrées.



3



5



4

