

# Réunion de rentrée

## CE1-CE2

- **Enseignantes:** Mme D..... les lundis, mardis, mercredis et vendredis  
Mme L..... les jeudis
- **Horaires de l'école:** Lundis et vendredis 9h >12h - 15h>16h30  
Mardis et jeudis 9h>12h - 13h30>16h30
- **Classe:** Elle compte 21 élèves (16 CE1 et 5 CE2), 11 garçons et 10 filles.
- **CE1:** C'est la dernière année du cycle II (cycle des apprentissages fondamentaux)  
Le CE1 est dans la continuité des apprentissages qui ont été entamés en Grande Section et en CP.

### Objectifs du CE1:

Lecture: fluence et compréhension

Mathématiques: numération jusqu'à 1000, techniques opératoires de l'addition, de la soustraction, de la multiplication à un chiffre. La notion de division par 2 et par 5 est abordée en fin d'année.

Découverte du monde: repérage dans l'espace et le temps, du plus proche de l'enfant vers le plus éloigné. Notions simples de sciences (alimentation, dentition, les changements d'états de l'eau, l'électricité, utilisation d'un thermomètre)

Écriture/Copie: graphie correcte de toutes les lettres en minuscules et en majuscules, être capable de copier un texte d'une dizaine de lignes sans erreur.

Production d'écrits: être capable de produire un texte d'environ 5 lignes.

Français: de nouvelles matières apparaissent, bien qu'elles aient déjà été évoquées en CP sans être nommées officiellement: grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire.

- **CE2:** C'est la 1<sup>ère</sup> année du cycle III, aussi appelé cycle des approfondissements.  
L'année de CE2 consiste en une grosse révision du CE1, avec quelques notions en plus, notamment en grammaire et en conjugaison.

### Objectifs du CE2:

Lecture: Compréhension fine des textes, lecture rapide silencieuse et à voix haute.

Mathématiques: numération jusqu'au million, techniques opératoires de l'addition, soustraction, multiplication, la division peut être abordée en fin d'année.

Histoire-Géographie: Ce sont de nouvelles matières qui font leur apparition au CE2. L'école a adopté depuis plusieurs années une programmation spiralaire, c'est à dire que chaque année les CE2, CM1 et CM2 étudient tous la même chose. Cela permet de couvrir tout le programme sur 3 ans. Cette année, les élèves de CE2 commenceront d'abord par l'étude des éléments essentiels pour comprendre l'Histoire et la Géographie (qu'est ce qu'une frise historique, un personnage historique.../ qu'est ce qu'une carte, une mappemonde, un graphique, l'étude d'un document géographique, qu'est ce que légènder?...). Puis ils verront l'Histoire à partir de Charlemagne (les Carolingiens) jusqu'au siècle des Lumières.

Les cours d'Histoire/Géographie seront assurés par **Mr I..... les vendredis après-midis**.

Sciences: Notions simples de sciences (alimentation, dentition, les changements d'états de l'eau, l'électricité, utilisation d'un thermomètre). Les cours seront assurés par **Mme L..... les jeudis**.

Etude de la langue: Le programme est sensiblement le même que celui de CE1 avec quelques notions en plus (étude du passé composé, du complément d'objet direct, du complément du nom...)

Production d'écrits: être capable de produire un texte d'environ 10 lignes.

- **EPS**: Même programme pour les deux niveaux de classe.  
Les élèves entament un cycle basket au premier trimestre les mardis matins.  
Il y aura natation au second trimestre les lundis matins.
- **MUSIQUE**: Les CE1 ont chorale toute l'année avec Mr A..... avec les élèves de CP les jeudis après-midi.  
Les CE2 ont Orchestre à l'école les mardis après-midi et jeudis après-midis, et ce, toute l'année également. La remise des instruments aura lieu le 7 novembre à 18h.
- **ANGLAIS**: Les leçons d'anglais se dérouleront dans la classe et seront assurées par Mme D..... La méthode utilisée est « Hamish » et conte l'histoire d'un fantôme écossais vivant dans un vieux château au fin fond de l'Ecosse. Les chaussettes demandées en début d'année serviront de marionnette afin de faire jouer les scènes qui ont été projetées en vidéo aux enfants.  
Nous sommes à la **recherche de tissu écossais** pour faire une écharpe à notre chaussette/fantôme: si vous avez un vieux vêtement dont vous ne vous servez plus, nous serions ravies de le recycler en écharpe à fantôme!  
D'avance, merci. ☺
- **THEME DE CLASSE**: Comme vous avez pu le constater, le thème central de la classe est le jeu de console Super Mario Bros. Beaucoup d'éléments de la classe (comportement, récompenses ou apprentissages) sont en rapport avec ce petit plombier italien. C'est un thème très porteur et qui offre plein de possibilités avec les enfants, et qui de plus est très motivant.
- **CAHIERS**: Cahier de liaison (rose) – Cahier du jour (bleu) – Cahier de leçons de mathématiques (vert) – Cahier de leçons de français (violet) – Cahier des incollables (gris) – Cahier de rallyes (orange) – Cahier de poésies (violet plus clair) – Fichier (CE1) ou manuel (CE2) CAP MATHS – Cahier d'écrits (transparent) – Cahier de parcours artistique (grand transparent) pour les CE2

➤ **INFORMATIQUE:** L'école est très bien équipée: à côté de la classe se trouve une salle informatique comptant une dizaine d'ordinateurs. Elle compte également une classe mobile (ordinateurs portables) qui peut être déplacée dans les classes. La classe se trouve équipée d'une vidéoprojecteur appartenant à Mme Desplanques, afin que les élèves puissent voir leur page de travail en couleur et ainsi mieux se repérer.

➤ **EVALUATIONS:** Les évaluations sont continues, dans le sens où nous jugeons les progrès des élèves tous les jours dans les cahiers afin de remédier rapidement aux lacunes qui se présentent.

Des évaluations ponctuelles auront cependant lieu périodiquement: un bilan de maths est effectué toutes les 3 semaines pour les CE1, toutes les 2 semaines pour les CE2.

A chaque fin de trimestre se dérouleront les évaluations trimestrielles, afin de visualiser le niveau des enfants à un instant T de l'année. Un bulletin s'en suivra (Noël, Pâques, Vacances d'été). Les bulletins ne seront pas remis sur rendez-vous individuel. Cependant il vous est tout à fait possible, si vous le désirez, de prendre un rendez-vous afin de faire le point sur le travail de votre enfant.

Les évaluations nationales CE1 se dérouleront en mai et seront suivies d'un rendez-vous individuel.

➤ **DEVOIRS:** Les devoirs consisteront toujours en une révision de ce qui a été vu en classe. Ils ne devraient pas durer plus de 20 minutes pour les CE1 et 25/30 minutes pour les CE2. Dans la mesure du possible nous essayons de donner peu de devoirs, mais libre à vous de refaire travailler vos enfants sur les notions qu'ils n'ont pas comprises.

➤ **PROJETS DE CLASSE:** Plusieurs projets vont avoir cours durant cette année.

**L'Orchestre à l'école** est un projet en place depuis plusieurs années déjà, pour les CE2, CM1 et CM2. Est mis en place également un projet **chorale** pour les CE1 avec les élèves de CP de Mme B.....

La classe participera également à un **rallye « Cartes Postales »**, qui consiste en une correspondance avec des classes de chaque région de France.

Une correspondance avec une classe Guadeloupéenne était également envisagée, mais n'ayant plus de nouvelles de l'institutrice, ce projet est pour l'heure en suspens.

La classe assistera à un spectacle de l'AME à la salle des fêtes au mois de janvier, et bénéficiera d'une formation « Sécurité dans les cars » grâce à l'ADATEEP.

➤ **DIVERS:** Les anniversaires peuvent être fêtés dans la classe. Veuillez simplement à apporter des aliments faciles à distribuer (gâteaux emballés individuellement, bonbons...) Si vous souhaitez apporter des boissons, merci de fournir des gobelets en plastique.

➤ **ECHANGES DE SERVICE:**

**Mardis de 14h15 à 15h:** les élèves de CE2 bénéficient de leur cours de musique. Les élèves de CE1 seront répartis dans les classes de Melle G..... et de Mr I..... pour effectuer du travail individuel (copie, écriture, rallye, recherches...)

➤ ECHANGES DE SERVICE (suite):

**Jeudis de 14h30 à 15h30:** les élèves de CE2 bénéficient de leur cours de musique. Les élèves de CE1 sont en classe avec Mme L.....

**Jeudis de 15h15 à 16h15:** les élèves de CE1 bénéficient de leur cours de chant chorale dans la classe de Mme B..... avec Mr A..... Les élèves de CE1 sont en classe avec Mme L.....

**Vendredis de 15h à 16h20:** les élèves de CE2 bénéficient de leur cours d'Histoire Géographie dans la classe de Mr I..... Les CE1 sont en classe avec Mme D.....

➤ CONSEILS:

- Essayez de faire lire votre enfant tous les jours sur des supports qu'il aime (même si c'est une BD! Le principal étant qu'il prenne du plaisir à lire et qu'il intègre sans s'en rendre compte des notions de vocabulaire, grammaire, conjugaison, orthographe...)
- Si une notion a du mal à passer, essayez des méthodes plus ludiques en transformant l'apprentissage en jeu.
- Veillez à ce que votre enfant ait assez d'heures de sommeil: c'est très important pour ancrer les apprentissages de la journée et qu'il soit prêt pour ceux de la journée du lendemain.