

Jeudi 16 avril CE1

Matin

Anglais

oral

rituels d'anglais

1 – Date :

« Thursday, the sixteenth of April two thousand and twenty.

2 -« How are you? »

I'm fine. / I'm so, so. OU plutôt so, so. / I'm sad. / I'm angry. / I'm in stress. / I'm tired. / I'm in a good shape. / I'm ill.

Mathématiques - Calcul mental

support : ardoise ou cahier de brouillon

Interroger les tables de 2 à 5, 10 fois.

5x5 – 7x3 – 4x6 – 2x8 – 3x9 – 4x9 – 5x4 – 3x6 – 3x4 – 4x4

Correction : 25 – 21 – 24 – 16 – 27 – 36 – 20 – 18 – 12 - 16

Français - Ecriture

support : cahier du jour.

Continuez la phrase. (ne pas hésiter à me l'envoyer par mail pour le blog)

« Ce que j'aime en avril, ... »

Correction : directe avec un parent.

Français - Orthographe

#1support : cahier du jour.

Dictée sur les mots appris la semaine passée (son in) par un adulte.

🕒 Aujourd'hui, je plante vingt tulipes dans mon jardin. J'arrose mes fleurs. Maintenant j'ai faim ! Au gouter, je mangerai du pain et de la confiture. Mais c'est impossible, il n'y en a plus !

Correction : auto-correction avec les outils habituels (la fiche son 24, le dictionnaire, les leçons de conjugaison et de grammaire, l'aide d'un adulte)

2/ support : cahier du jour, fiche O25, fiche orthographe exercices

Faire la fiche d'exercices sur le son (b).

Puis colorier les mots suivants en rouge sur la fiche O25.

une bête / beaucoup / bien / une chambre / un nombre

Français - Lecture

support : inférences ce1 n°13, ardoise ou brouillon

Lire chaque texte et répondre à la question à l'oral.

Correction : immédiate avec un parent.

Mathématiques

Rituels

support : oral puis ardoise ou brouillon

1/ Compter de 10 en 10 à partir de 460 (jusqu'à 800)

2/ 108 – 119 - 130

Comment la suite est-elle construite ?

Continuer la suite (pendant 5 min)

Correction : en ajoutant +11, soit 130 – 141 – 152 – 163...

Calcul

1/support : cahier du jour

Ajouter des dizaines entières aux nombres suivants :

+70 → 479 – 384 – 292 – 663 – 399

+80 → 254 – 436 – 588 – 349 - 525

Correction : Il faut ajouter 7d au nombre de dizaines donc pour 479, il y a 47d auquel il faut ajouter 7d soit 54d 9u donc 549

454 – 362 – 733 – 469

Pour +80, il faut ajouter 8d soit 334 – 516 – 668 – 429 – 605

2/support : jeu des 6 dés multipliés

S'approprier les règles du jeu des dés multipliés en faisant plusieurs parties.

Calcul : apprentissage

support : leçon 12, ardoise ou brouillon

Trouver le complément à 100 d'un nombre donné. Relecture de la leçon 12.

Calculer les écarts suivants :

76 + ... = 100 / 43 + ... = 100 / 58+ ... = 100 / 41 + ... = 100 / 69 + ... = 100 / 57 +
... = 100

Correction : 24 / 57 / 42 / 59 / 31 / 43

Calcul posé

support : cahier du jour, fiche de soustraction, leçon 11

Lire la leçon 11 de maths sur la soustraction posée sans retenue. Au besoin, faire manipuler avec du matériel (voir fichiers num 1 et num 2 sur le blog à la date d'aujourd'hui)

Exemple : Calculer $46 - 25$

Prendre 4 dizaines puis 6 unités avec le matériel

L'élève doit retirer d'abord 5 unités puis 2 dizaines.

Il reste 2 dizaines et 1 unité.

Le résultat de $46 - 25$ est donc de 21.

Faire ensuite la fiche de soustraction posée puis corriger avec la fiche corrigée.

Jeu des moutons (en fonction du temps)

Après-midi

Lecture plaisir :

Comme en classe, lire le livre de son choix pendant 15 minutes au moins (parents y compris !)

Concours cuisine gâteau photo