Lundi 23 mars

Matière	Travail demandé
Anglais (5 min)	**- Ecris la date** : ……. **- Ecris la météo : s'il pleut, s'il y a du soleil, … et éventuellement s'il y a du vent** : …….
	Rappel : Today it is …. the …. of ….
Analyse grammaticale (10 min)	Toutes les semaines, je pratique une activité physique.
	Rappel : 1. Mets les points de la bonne couleur sous chaque mot Verbe conjugué : point rouge Verbe à l'infinitif : triangle rouge Nom commun : point bleu Nom propre : triangle bleu Déterminant : point noir (préciser la nature du déterminant) **Pronom personnel (je, tu, …) : point vert** **Adjectif : point orange. Je le relie par une flèche au nom qu'il qualifie** 2. Souligne le sujet du verbe
Opérations du jour (15 min)	**Résous les opérations suivantes. N'oublie pas l'ordre de grandeur.** 63 410 + 8 500 + 44 717 = 72 503 – 5 289 =
Problème du jour (15 min)	**Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.** Une pommeraie compte 145 arbres. Cette année, le propriétaire estime la production de chaque pommier à 85 kg. Quelle masse de fruits produira le verger ?
Calcul mental (10 min)	**Top chrono des divisions** Top chrono des divisions n°3 (ne pas tenir compte du temps donné). Tu peux ensuite te corriger en vert à côté de tes réponses en te servant de tes tables de multiplication.
	Rappel : 40 : 5 = … => Dans la table de 5, par quoi je peux multiplier 5 pour obtenir 40 ? 8 (car 5 x 8 = 40 donc 40 : 5 = 8)

Grammaire (30 min)	Leçon travaillée : Gr2 et Gr3 (types et formes de phrases) 1. Relire les leçons. **2. Souligne en bleu les phrases déclaratives, en vert les phrases interrogatives, en noir les phrases impératives et en rouge les phrases exclamatives.** Il faut conduire prudemment. — Loïc a une angine. Julien, prends tes chaussons. — Le médecin s'approche de lui. Nous avons soif ! — Assieds-toi. Voulez-vous un thé ? — Quelle gorge enflammée ! Notre jardin est en fleurs. — As-tu mal quand tu avales ? Ne coupez pas les arbres. — Oh oui ! **3. Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.** Exemple : Jean se promène dans la cour. => Jean se promène-t-il dans la cour ? Sophie étudie ses leçons. => La voiture ne tombe pas en panne. => René regarde par la fenêtre. => Marc ne joue pas au football. => Les savants font des expériences intéressantes. => Nous sortirons par la porte de derrière. => **4. Mets ces phrases à la forme négative.** * Le dossier sur le code de la route est commencé. => * Le cheval saute une haie. => * La voiture stoppe devant la gare. => * Les chats s'amusent avec les chiens. => * Le cheval galope et saute. =>
Lecture (45 min)	Jehan de Loin : lecture du chapitre 3 **Réponds aux questions suivantes :** 1. Qui est Gros Guillaume ? 2. Qu'est-ce qu'un serf? Aide : regarde dans le dictionnaire ou sur internet car il ne s'agit pas du cerf (l'animal) 3. Que lui arrive-t-il dans la forêt? 4. Qui arrive à sa rescousse ? 5. Qui sont les bûcherons ? 6. Qui Alain et Gros Guillaume retrouve-t-il chez les bucherons ? Rappel : Tu dois répondre aux questions en faisant des phrases.
Calcul (30 min)	Leçon travaillée : Ca8 (la division par un nombre à 1 chiffre) **Pose les divisions suivantes. N'oublie pas l'ordre de grandeur du quotient.** Tu peux t'aider de la leçon et de tes tables de multiplication. 83 : 9 = 71 : 4 = 324 : 5 = 682 : 3 = 385 : 5 =

Histoire (30 min)	Leçon travaillée : Quels sont les bouleversements de la fin du XVe siècle ? Documents joints : - document de travail à la maison « révision histoire » - document de travail en classe corrigé « Quels sont les bouleversements de la fin du XVe siècle ? »
	Fais les exercices du document « révisions histoire » sans t'aider du document de travail en classe. Corrige ensuite les 2 derniers exercices à l'aide du document de classe.
Production d'écrit (30 min)	**Gammes d'écriture n°7 et 8**

gammes d'écriture 7

Recopie ce texte avec les connecteurs qui conviennent.

* **(Pour, Pendant, Alors)** la crue* du Nil, seules les villes demeurent visibles au-dessus de l'eau **(car, dès que, depuis)** l'Égypte entière devient une mer. À ce moment, les bateaux en suivent plus les chenaux du fleuve, **(ensuite, soudain, mais)** vont tout droit dans la plaine.

* * * **(Ainsi, Comme, Cependant)** quand on remonte de Naucratis à Memphis, le bateau longe les pyramides **(donc, alors, que, aussitôt)** la route normale passe par la pointe du Delta.

*quand un fleuve est en **crue**, il déborde.

gammes d'écriture 8

Remplace le verbe faire par un verbe plus précis.

* Mon père nous **a fait** un bon repas.
* Marie **fait** des chansons.
* Le maire du village **a fait** un long discours.
* Il **a fait** sa maison lui-même.
* Maman **fait** un bonnet pour mon futur petit frère.

* * * Le camion **fait** plus de mille kilomètres entre ces deux villes.
* * * Le journaliste vient de **faire** un livre sur la faim dans le monde.

composer - tricoter - préparer - bâtir - prononcer

Copie (15 min)	**Recopie le texte ci-dessous. Va aussi loin que tu peux mais ne dépasse pas 15 minutes.** Medhi a rougi. Il voyait bien que personne ne le croyait! Alors, il a déclamé : - Poil de mammouth et griffe de T-Rex, si je mens, je me bagarre avec. Et il a craché par terre. Dans la classe des CE2 de l'école Jules Verne, tout le monde le sait. La formule du serment officiel est réservée à la vérité. Sans compter que Mehdi est si gentil que jamais il ne risquerait d'effrayer les CP, même pour blaguer. Alors, plus de doute possible: un monstre se cachait dans la haie. Lucas a aussitôt réagi. Il a dégainé son stylo quatre couleurs, bille pointée vers l'avant. - Prépare ton bouclier, monstre de la récré ! Moi, chevalier du cartable, je m' en vais te pourfendre à coup de bic-bic! On a tous éclaté de rire. Quel clown, ce Lucas ! Du bout du stylo, il a tracé un L en l'air, avant de faire la révérence. Un clown pas très courageux ... Quand Sara s'est glissée sous les buissons, il a vite reculé d'un pas! - Suivez-moi! a ordonné Sara. On va le débusquer, ce monstre. Qui c'est les plus forts ? - C'est nous ! a hurlé toute la classe. Foncer droit devant, quel que soit le danger, c'est la spécialité de Sara. Medhi s'est engagé derrière elle, suivi de Camille. Le yéti de la récré, Muriel Zürcher