

Le matin, je mange une tartine de confiture.

1. Observe. Entraîne-toi à écrire ces mots sur ton ardoise.

une tartine la confiture

2. Complète les groupes verbaux.

<p>je mange</p> <p>il</p> <p>Lou</p> <p>elle</p> <p>Tao</p>	<p>je suis</p> <p>il</p> <p>Lou</p> <p>elle</p> <p>Tao</p>	<p>j'ai</p> <p>il</p> <p>Lou</p> <p>elle</p> <p>Tao</p>
<p>je vais</p> <p>il</p> <p>Lou</p> <p>elle</p> <p>Tao</p>	<p>j'ai vu</p> <p>il</p> <p>Lou</p> <p>elle</p> <p>Tao</p>	<p>je joue</p> <p>il</p> <p>Lou</p> <p>elle</p> <p>Tao</p>

Comme une comptine

Lou a un ballon. Il a un ballon.

Lou et Tao ont un ballon. Ils ont un ballon.

Lou va à l'école. Elle va à l'école.

Lou et Tao vont à l'école. Ils vont à l'école.

Tao est à l'école. Il est à l'école.

Lou et Tao sont à l'école. Ils sont à l'école.

Tao fait du vélo. Il fait du vélo.

Lou et Tao font du vélo. Ils font du vélo.