



# Étude de la langue 2015-2016



	<u>Semaine</u>	<u>Plan N°</u>	<u>Grammaire *</u>	<u>Conjugaison</u>	<u>Orthographe **</u>
<i>Période 1</i>	Du 7 au 24/09	1	<input type="checkbox"/> LA NATURE DE S MOTS (G1) <input type="checkbox"/> LA FONCTION DES MOTS (G2)	<input type="checkbox"/> L'infinifit et les 3 groupes de verbe (C1) <input type="checkbox"/> Le verbe :identification ( C2)	<input type="checkbox"/> Le féminin des noms (O1 ) <input type="checkbox"/> Le féminin des adjectifs (O2 )
	Du 28/09 au 1er/10	Évaluation			
	Du 5 au 16/10	2	Les expansions du nom <input type="checkbox"/> L'adjectif qualificatif (G3) <input type="checkbox"/> le complement du nom (G4)	<input type="checkbox"/> Le présent de l'indicatif : (C4)	<input type="checkbox"/> Le pluriel des noms et des adjectifs ( O3)
<i>Période 2</i>	Du 2 au 5/11	Évaluation			
	Du 9 au 26/11	3	<input type="checkbox"/> Les déterminants : Les articles définis et indéfinis ( G5) <input type="checkbox"/> le sujet (G6)	<input type="checkbox"/> Le futur de l'indicatif (C5)	<input type="checkbox"/> L'accord sujet/verbe (04)
	Du 30 au 5/12	Évaluation			
<i>Période 3</i>	Du 7 au 19/12	4	<input type="checkbox"/> Les compléments du verbe CO et CC (G7)	<input type="checkbox"/> L'imparfait de l'indicatif ( C6)	<input type="checkbox"/> Les noms qui commencent par -app, -aff, -eff, -off et -acc <input type="checkbox"/> Les homonymes ces/ses, s'est/c'est
	Du 4 au 8/01	Évaluation			
	Du 11 au 28/01	5	<input type="checkbox"/> Les compléments d'objet (G8)	<input type="checkbox"/> Le passé SIMPLE (C7)	<input type="checkbox"/> Le pluriel des noms terminés par « eu », « eux »
<i>Période 4</i>	Du 1er/02 au 5/02	Évaluation			
	Du 22 /02 au 10/03	6	<input type="checkbox"/> compléments circonstanciels (CC) (G9) <input type="checkbox"/> Les fonctions de l'adjectifs qualificatifs (G10)	<input type="checkbox"/> concordance passé simple imparfait (C8) <input type="checkbox"/> Le passé composé (C9)	<input type="checkbox"/> Le pluriel des noms composés <input type="checkbox"/> Les homonymes mais/mes
	Du 14 au 17/03	Évaluation			
	Du 21/03 au 1er/04	7	<input type="checkbox"/> Les pronoms personnels (G11)	<input type="checkbox"/> L'impératif (C10)	

\*Toute l'année : étude de nature et fonction dans les phrases du jour

\*\*Toute l'année : copier sans erreur des textes de plus ou moins 5 lignes dans les « dictées flash + Homophone grammaticaux toutes les périodes



# Étude de la langue 2015-2016



	<i>Semaine</i>	<i>Plan N°</i>	<i>Grammaire *</i>	<i>Conjugaison</i>	<i>Orthographe **</i>
<i>Période 5</i>	Du 18/04 au 5 /05	Évaluation plan 7	<input type="checkbox"/> Les pronoms personnels (G11)	<input type="checkbox"/> L'impératif (C10)	
	Du 9/05 au 13/05	8	<input type="checkbox"/> Les pronoms indéfinis, démonstratifs et possessifs	<input type="checkbox"/> Temps composés et temps simples (C11)	<input type="checkbox"/> Les homonymes la/là/l'a, on/on n'
	Du 16/05 au 04/06	9	<input type="checkbox"/> la phrase simple et la phrase complexe <input type="checkbox"/> La proposition subordonnée relative	<input type="checkbox"/> Le plus-que-parfait (C12)	<input type="checkbox"/> participe passé en « é » ou infinitif en « er » ? <input type="checkbox"/> Les homonymes quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s)
	Du 06 au 10/06	Évaluation			
	Du 13 au 25/06	10	<input type="checkbox"/> La voix active et la voix passive	<input type="checkbox"/> Le futur antérieur (C13)	<input type="checkbox"/> Les mots commençant par « ac/ap/af/ef/of »

\*Toute l'année : étude de nature et fonction dans les phrases du jour

\*\*Toute l'année : copier sans erreur des textes de plus ou moins 5 lignes dans les « dictées flash »