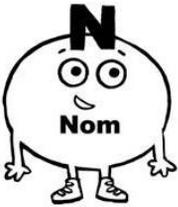
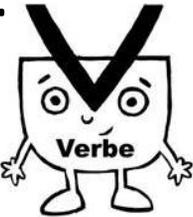
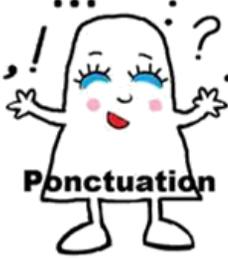
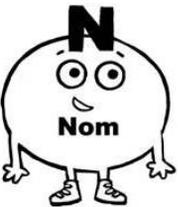
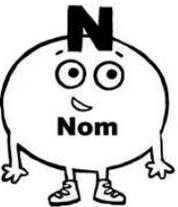
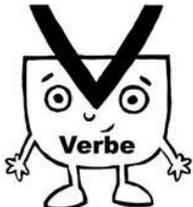
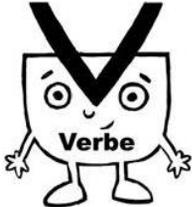
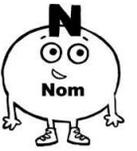


# Fichier de grammaire et de conjugaison - Niveau 4



# FICHE DE SUIVI

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 m/f 	10 s/p 	11 présent 	12 
13 	14 imparfait 	15 futur 	16 Passé composé 



**1- Complète le tableau:**

stylo - chien - ardoise - pantalon - os - chou - fusée - canapé -  
oiseau - poule - maman - frère - papa - maîtresse - bébé -  
télévision - poussin - coq - canapé - téléphone - éléphant - lapin -  
chien - chat - plante - soupe - facteur - téléphone - vent - tour -  
médecin - pharmacien - autruche - dromadaire - soleil - carton -  
avion - mamie - chienne - affiche - prise - radiateur - poubelle -

Noms de personnes	Noms de choses	Noms d'animaux

**2- Complète le tableau:**

Paris - l'Europe - une souris - Manon - le papillon - vendre -  
un lundi - le soleil - Julien - France - un chien - Charline -  
un sac - un pinceau - Charlemagne - arbre- Espagne - Terre  
- Saturne - planète - chargeur - télévision -

Noms propres	Noms communs



### 1- Souligne en rouge les verbes

Un stylo machouillée tombe de ma table.

Hier, près de la forêt , un cerf passait devant moi.

Des affiches sont collées sur les fenêtres.

La classe est prête pour la rentrée.

### 2- Ecris l'infinitif (la famille du verbe)

Je viens : \_\_\_\_\_

Je vais : \_\_\_\_\_

Je fais \_\_\_\_\_

Je vois : \_\_\_\_\_

### 3-Je souligne en rouge les verbes

Léo avale un bonbon sur la table de la cuisine.

Sous la table, le chien se cache .

Ce matin, le chat saute au-dessus du frigo.

Dans la cuisine, maman peint un très joli tableau.

Dans la rue, Léa court très vite.

Tous les matins, le facteur distribue le courrier.

Sur le tableau de la classe, la maitresse écrit .

### 4-Ecris: passé, présent ou futur

Léo plongeait dans la piscine. \_\_\_\_\_

Clémence nagera à la piscine. \_\_\_\_\_

La maitresse m'interroge. \_\_\_\_\_

Les enfants seront en vacances: \_\_\_\_\_

Les enfants dormiront ce soir: \_\_\_\_\_

Les enfants partaient à l'école à pied: \_\_\_\_\_

Dans la piscine, les enfants nagent. \_\_\_\_\_



### 1- Entoure les adjectifs

Un gros stylo rouge.

Le bon repas.

Les jolies chaussures.

Des crêpes chaudes.

Une lumière éteinte.

Cette grande fille.

Ce petit garçon.

Les gentils enfants.

Une femme enceinte.

Une pelouse verte.

### 2- Ecris l'adjectif qui convient pour chaque personnage:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### 3- Complète avec l'adjectif de ton choix

Un cochon \_\_\_\_\_ Une souris \_\_\_\_\_

Un lion \_\_\_\_\_ Un nain \_\_\_\_\_

Un vent \_\_\_\_\_ Une télévision \_\_\_\_\_

Un bébé : \_\_\_\_\_ Une princesse \_\_\_\_\_

### 4- Souligne les adjectifs dans chaque phrase

Le bébé dort dans son lit douillet .

Elle porte un jolli pantalon gris.

Ce garçon lit des livres intéressants.

La souris verte court dans le jardin.

Cette fille peint des jolis tableaux.

Un énorme panier de bonbons sur la table.

Il s'assoit sur un fauteuil orange.

Le facteur monte sur son vélo bleu.

Je conduis une voiture grise.

J'écoute une musique envoutante.



### 1- Entoure les pronoms personnels en violet et le verbe en rouge

Je mange une crêpe.

Tu pleures beaucoup.

Elle chante très bien.

Il parle fort.

Nous mangeons à la cantine.

Vous êtes loin.

Ils sont gentils.

Elles voient tout.

Nous allons à la piscine.

Il parle très fort.

### 2- Souligne le pronom et entoure la terminaison du verbe.

Elle joue dans le parc.

Je tape sur l'ordinateur.

Il retourne à son travail.

Nous voyageons en France.

Tu cuisines des concombres. Elle porte une couronne.

Vous mangez à la cantine. Ils jouent au ballon.

### 3- Remplace le mot souligné par un pronom personnel

Ce lion est dans la cage. : \_\_\_\_\_

Maman et moi allons à la piscine : \_\_\_\_\_

Toi et tes copains partez en récréation. : \_\_\_\_\_

Les poules picorent des graines. : \_\_\_\_\_

Le biberon est chaud. : \_\_\_\_\_

La vache broute de l'herbe: \_\_\_\_\_

### 3- entoure les noms qui peuvent remplacer le pronom personnel

**il**

mes amis

ma sœur

mon oncle

mes parents

**elle**

le jardinier

la jardinerie

les plantes

les pots de fleurs

**nous**

mon père et toi

ma mère et elle

mon père et moi

ma mère et toi

**elles**

les petits chats

la petite souris

les petites coccinelles

le petit écureuil

**ils**

les chapeaux ronds

la jupe rose

les chaussettes noires

le pantalon gris

**vous**

ton ami et moi

mes amis et moi

son ami et lui

ton ami et toi



### 1- Entoure les déterminants dans les phrases.

Léo mange sa carotte, elle est très bonne.

La souris mange du fromage, et boit cette eau.

J'ouvre mon cartable et je prends mon cahier et mes crayons.

Cet ordinateur est allumé, il ne faut pas oublier de le fermer.

Ton pantalon est trop grand, tu as pris une taille au-dessus.

Ma colle ne fonctionne plus, j'emprunte celle de mon voisin.

Son ardoise est belle, je veux la même.

Mon chien mange cet os tordu, il ferait mieux de manger cette viande.

Louise est une fille, ses cheveux sont longs et sa bouche est rouge.

Un loup rode dans cette forêt, ce chasseur va le chasser.

### 2- Rajoute un déterminant devant le nom (ne mets pas toujours le même)

\_\_\_\_\_ ballon , \_\_\_\_\_ balle , \_\_\_\_\_ enfants , \_\_\_\_\_ veste

\_\_\_\_\_ collier, \_\_\_\_\_ gâteaux, \_\_\_\_\_ pull , \_\_\_\_\_ stylo

\_\_\_\_\_ panier, \_\_\_\_\_ poule, \_\_\_\_\_ robes, \_\_\_\_\_ trousse

Ce soir, \_\_\_\_\_ père m'a rapporté \_\_\_\_\_ cadeau extraordinaire. Il m'a tendu \_\_\_\_\_ boîte et quand je l'ai ouverte, j'y ai trouvé \_\_\_\_\_ tortue que je demandais depuis si longtemps. J'ai emmené \_\_\_\_\_ nouvelle amie dans \_\_\_\_\_ jardin et je lui ai donné \_\_\_\_\_ feuilles de salade.

### 4- Entoure les déterminants

Cinq éléphants partent dans la savane, ils croisent des lions et des lionnes avec leurs lionceaux. Il continue sa route et croise un hippopotame et des crocodiles. Plus loin, il aperçoit des touristes qui regardent les animaux avec leurs jumelles. Un homme s'approche de moi avec son appareil photo et sa petite fille. Je fais mon plus beau sourire. Qui a dit que je n'étais pas sympathique avec les touristes?!





**1- Transforme les phrases pour qu'elle soit à la forme interrogative .**

Vous avez reçu ma lettre → \_\_\_\_\_

Nous savons nous servir de l'ordinateur → \_\_\_\_\_

Ils campent au bord du fleuve → \_\_\_\_\_

Il a perdu son ballon → \_\_\_\_\_

Tu vas à l'école → \_\_\_\_\_

**2- Pose des questions sur le texte suivant**

Trois jours après l'explorateur reprend sa route vers la montagne sacrée. Il part à pied parce que sa voiture est en panne.

Qui \_\_\_\_\_

Où \_\_\_\_\_

Comment \_\_\_\_\_

Quand \_\_\_\_\_

Pourquoi \_\_\_\_\_

Crédit: laclassedefanfan

**3-Transforme les phrases à la forme négative**

Elle a peur du noir → \_\_\_\_\_

Elle porte une nouvelle robe → \_\_\_\_\_

Il mange un gâteau → \_\_\_\_\_

Il va à l'école tous les jours → \_\_\_\_\_

**5- Colorie les phrases correctes**

Une voiture passe dans la rue

La petite fille habille sa poupée.

Le ciel se Couvre de Nuages.

le chien dort dans sa niche.

Ce livre est très intéressant.

Le chat attrape une souris.

Les arbres sont verts.

Théo joue avec son ballon dans la cour.

Le boulanger son fait cuire pain.

Une dame achète chaussures.



**1- Surligne les phrases exclamatives (ordre , sentiment):**

Mange ton fromage!

La souris mange du fromage.

Pourquoi les souris se cachent dans un trou?

Quelle magnifique souris!

Oh, je suis tellement triste!

**2- Surligne les phrases déclaratives**

La souris mange du fromage.

Est-ce que la souris mange du fromage?

La souris va se cacher dans le trou.

Oh la souris se cache!

Aimes-tu le fromage?

Le chat et la souris ne sont pas amis.

**3-Sépare la phrase puis réécrit-les :**

J'vaisàl'école. \_\_\_\_\_

J'apprendsàécrire. \_\_\_\_\_

Jejouedanslacourderécréation. \_\_\_\_\_

Lamaitresselitunehistoire \_\_\_\_\_

Moncahierestdanslecartable \_\_\_\_\_

**4-Ajoute les 6 points au bon endroit puis recopie correctement le texte**

la girafe est le plus grand animal terrestre elle mesure presque six mètres de hauteur son long cou lui permet de manger les feuilles des arbres pour boire, elle est obligée d'écartier les pattes de devant dans cette position, elle ne peut pas se défendre c'est pourquoi elle ne boit pas seule

---



---



---



---



---



---



---



---



**1- Entoure la négation de chaque phrase:**

La souris ne mange jamais de fromage.

Elle ne se cache plus dans un trou.

Le chat n'aime pas la souris.

Le bébé ne pleure plus.

**2- Transforme les phrases à la forme négative**

Demain, Lucie partira en vacances au Brésil.

---

Ce soir, après ma session football, maman et papa iront faire des courses.

---

Depuis ce matin, avec ce beau soleil, les enfants jouent dans la cour.

**3- Surligne les phrases négatives**

Lucie part en vacances.

Louis ne partira pas en vacances.

Maman et papa vont faire des courses.

Maman et papa ne vont pas faire des courses.

Les enfants ne jouent pas dans la cour.

Les enfants jouent dans la cour.

**4-Transforme la phrase affirmative en phrase négative et entoure le verbe.**

Je marche lentement → \_\_\_\_\_

L'enfant joue dans le sable → \_\_\_\_\_

Elle veut toujours des bonbons. → \_\_\_\_\_

Il parle très fort. → \_\_\_\_\_

Ce jus est trop acide → \_\_\_\_\_

Cette glace est délicieuse → \_\_\_\_\_

**5- Transforme la phrase négative en phrase affirmative**

Ce jus de fruit n'est pas bon. → \_\_\_\_\_

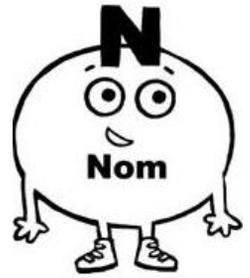
Le facteur n'est pas passé. → \_\_\_\_\_

La lumière n'est jamais allumée. → \_\_\_\_\_

Le bouchon n'a pas sauté. → \_\_\_\_\_

Je ne vais jamais courir. → \_\_\_\_\_

9



**1- Ajoute un , une ou des devant le nom:**

\_\_\_\_\_ souris - \_\_\_\_\_ fromage - \_\_\_\_\_ stylos - \_\_\_\_\_ os  
\_\_\_\_\_ rat - \_\_\_\_\_ robe - \_\_\_\_\_ voitures - \_\_\_\_\_ écharpe

**2- Ajoute le , la , l' ou les devant le nom:**

\_\_\_\_\_ avion - \_\_\_\_\_ cheveux - \_\_\_\_\_ chevaux - \_\_\_\_\_ livre -  
\_\_\_\_\_ ordinateur - \_\_\_\_\_ journal - \_\_\_\_\_ poubelles

**3- Ecris F pour féminin ou M pour masculin**

Couverture : \_\_\_\_\_ maman : \_\_\_\_\_ gendarme: \_\_\_\_\_

Canapé : \_\_\_\_\_ veste : \_\_\_\_\_ ballon: \_\_\_\_\_ tableau; \_\_\_\_\_

Lit : \_\_\_\_\_ jardin : \_\_\_\_\_ cheval: \_\_\_\_\_ vache : \_\_\_\_\_

**4- Complète avec un nom féminin ou masculin**

Je dors dans mon \_\_\_\_\_ .

Léo conduit la \_\_\_\_\_ .

Ce matin je mets mon pull et mon \_\_\_\_\_.

J'aime le chocolat et la \_\_\_\_\_ .

Je mange un \_\_\_\_\_ .

**5- Classe dans le tableau**

Sa trousse - son cartable - son vélo - sa voiture - son lit - son livre - sa jumelle -  
ma vache - ta bague - ton oreiller - ta couverture - notre caméra - le tableau -  
Loupe - loup - ogre - facteur - infirmier - fille - vache - arbre - buisson - rivière -  
plage - coupe - médaille - téléphone - bougie - poupée - train - soleil - nuage  
Pluie - vent - livre - robe - chaussette - parc - balançoire - toboggan - verre - citron  
- collant - tableau - fleur - plante

**MASCULIN**

**FEMININ**

MASCULIN	FEMININ

**1- Ajoute un , une ou des devant le nom:**

\_\_\_\_\_ jouets - \_\_\_\_\_ fromage - \_\_\_\_\_ stylos - \_\_\_\_\_ avion

\_\_\_\_\_ rat - \_\_\_\_\_ robes \_\_\_\_\_ voiture - \_\_\_\_\_ écharpes

\_\_\_\_\_ plante - \_\_\_\_\_ graines - \_\_\_\_\_ hiboux - \_\_\_\_\_ journaux

**2- J'écris M ou F pour masculin/féminin puis S ou P pour singulier, pluriel**

La cour : \_\_\_\_\_ Le vent : \_\_\_\_\_ Les gants : \_\_\_\_\_

Les carottes: \_\_\_\_\_ les pommes: \_\_\_\_\_ les cochons: \_\_\_\_\_

Une affiche : \_\_\_\_\_ les jouets: \_\_\_\_\_ un avion: \_\_\_\_\_

**3- Je transforme au pluriel:**

Une montre : \_\_\_\_\_ Le cochon rose: \_\_\_\_\_

Une fleur: \_\_\_\_\_ Une souris grise : \_\_\_\_\_

Un gilet: \_\_\_\_\_ Un grand verre: \_\_\_\_\_

Un collier : \_\_\_\_\_ Le petit frère: \_\_\_\_\_

Une trousse: \_\_\_\_\_ Un gentil parent: \_\_\_\_\_

La tasse: \_\_\_\_\_ Le méchant loup: \_\_\_\_\_

**4- Je surligne les mots au pluriel**

des talons - une chèvre - des tomates - un manteau - des cheveux - un os

des chaussures - une tâche - le gilet - des lumières - le papa - le nez - les voix

les enfants - des chaises - le vent - la forêt - les tempêtes - les chevaux - la pluie

**5-Transforme les phrases au pluriel:**

Le grand cheval monte au sommet de la montagne.

---

Ce journal est très important.

---

La grande maison blanche se situe au coin de la rue.

---

L'enfant joue avec le grand tableau de la maîtresse.

---



### 1- Je complète avec la bonne terminaison:

Tu saut... . – Vous trich... . – Maman surveill... . – Nous vis... . – Je rus...  
 . – Papa jug... . – Vous jou... . – Nous gagn... . – Nous parl... . – Vous  
 récit... . – Ils clign... des yeux – elles pleur..... beaucoup – Ils  
 transport.... de la marchandise.

### 2- Complète par le pronom qui convient:

..... remportons la victoire. - ..... pleure. - ..... chantonne. -  
 ..... avons . - ..... goûtez. - ..... comptons. - ..... Êtes . ..... lave  
 la voiture. - ..... broute l'herbe dans le pré – ..... aimez les  
 bonbons. - ..... rigoles - ..... mangeons - ..... Boit - .... sommes

### 3- Complète avec je ou j'

\_\_\_\_\_ marche - \_\_\_\_\_ appuie - \_\_\_\_\_ étale - \_\_\_\_\_ amène  
 \_\_\_\_\_ illustre - \_\_\_\_\_ répète - \_\_\_\_\_ donne - \_\_\_\_\_ vole

### 4- Complète avec il ou ils

\_\_\_\_\_ discute - \_\_\_\_\_ apportent - \_\_\_\_\_ passe - \_\_\_\_\_ jouent -  
 \_\_\_\_\_ marche - \_\_\_\_\_ pleurent - \_\_\_\_\_ donne - \_\_\_\_\_ vole

### 5- Complète avec nous ou vous

\_\_\_\_\_ discutons - \_\_\_\_\_ vendez - \_\_\_\_\_ écrivez -  
 \_\_\_\_\_ pleurons - \_\_\_\_\_ parlons - \_\_\_\_\_ jouez



### **1- Surligne les adjectifs:**

Elle avait de grands yeux noirs, de longs cils dorés et une bouche rouge. Ses longs cheveux noirs étincelants brillaient dans toute la pièce. Elle possédait un immense balai poussiéreux qu'elle emmenait partout avec elle. Vêtue de son chapeau pointu elle volait dans le beau ciel étoilé.

### **2- Ajoute un adjectif : long - étranges - douce - longue-méchant - rouge - blanc - passionnant**

Une \_\_\_\_\_ robe - des \_\_\_\_\_ maisons - un \_\_\_\_\_ pull -

Un pantalon \_\_\_\_\_ - une musique \_\_\_\_\_ - un chien \_\_\_\_\_

Une veste \_\_\_\_\_ - un lapin \_\_\_\_\_ - un livre \_\_\_\_\_

### **3- Invente un monstre en ajoutant des adjectifs puis dessine-le** **Pense aux yeux, oreilles, nez, jambes, bras, bouche etc..**

---



---



---



---



---



**1- Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge:**

Dans la nuit, la sorcière volait sur son balai.

Auparavant, le méchant ogre mangeait des enfants .

Dans le noir, la bougie illuminait toute la pièce.

Tous les jours, les médecins examinent leurs patients malades.

Toutes les nuits, la petite fille dort paisiblement.

**2- Complète les phrases avec un sujet**

\_\_\_\_\_ grogne contre le chat.

\_\_\_\_\_ mange un ananas.

\_\_\_\_\_ parlent très fort.

\_\_\_\_\_ pleurent beaucoup.

**3- Recopie ces phrases au singulier**

Les enfants regardent une vidéo

---

Mes amis lisent un conte.

---

Les fenêtres de la classe s'ouvrent dans les deux sens

---

Les élèves recopient le texte.

---

Les maitresses appellent les enfants pas sages.

---

Les garçons et les filles chantent une chanson.

---



**1- Conjugue le verbe suivant à l'imparfait :**

Dormir:

Je \_\_\_\_\_ Il \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_ elles \_\_\_\_\_

**2- Complète avec le bon pronom**

..... tapais - ..... Avait - ..... étiez - ..... Avions - ..... Faisais

..... tapaient - ..... Chantions - ..... Écrivions - ..... Allais

**3- Donne l'infinitif du verbe**

Je venais → \_\_\_\_\_

Vous parliez → \_\_\_\_\_

Nous allions → \_\_\_\_\_

Vous faisiez → \_\_\_\_\_

Tu disais → \_\_\_\_\_

**4- Raconte ce qui a bien pu se passer hier pour Paul :**




---



---

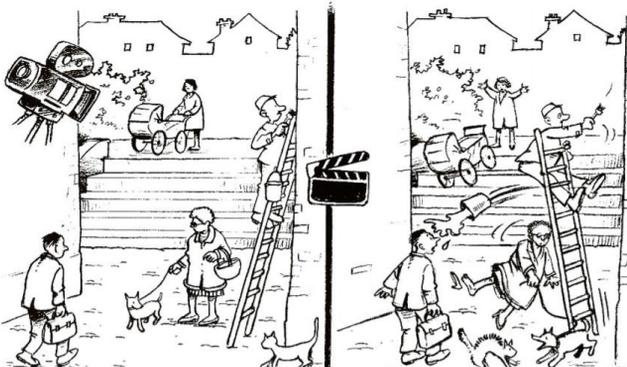


---



---

**5- Observe les images et raconte ce qui s'est passé sur la première image**




---



---



---



---



---



---



**1- Conjuge le verbe suivant au futur :**

penser:

Je \_\_\_\_\_ Il \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_ elles \_\_\_\_\_

**2- Complète avec le bon pronom**

..... tapera - ..... dormirai - ..... seriez - ..... aurons - ..... ferai

..... parlerait - ..... chanterions - ..... écriverions - ..... iront

**3- Donne l'infinitif du verbe**

Je viendrai → \_\_\_\_\_

Vous partirez → \_\_\_\_\_

Nous irons → \_\_\_\_\_

Vous irez → \_\_\_\_\_

Tu diras → \_\_\_\_\_

**4- Raconte ce que tu aimerais faire plus tard (métier, voyage, famille):**

---



---

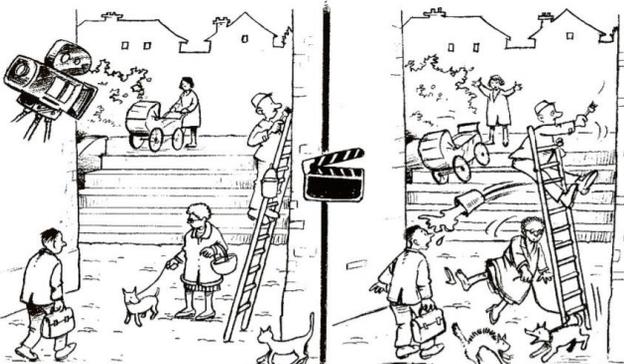


---



---

**5- Observe les images et raconte ce qui s'est passé sur la deuxième image**




---



---



---



---



---



---



### 1- Conjugué le verbe au passé composé:

Nous \_\_\_\_\_ (aller) à Amiens.

Samedi matin, nous \_\_\_\_\_ (visiter) la cathédrale, nous \_\_\_\_\_ (déjeuner) dans un restaurant typique. Le soir nous \_\_\_\_\_ (rentrer) à l'hôtel. Dimanche matin, nous \_\_\_\_\_ (reprendre) le train pour Paris.

### 2- Accorde si nécessaire les participes passé

Ma sœur est allé\_\_\_\_\_ à Rome pour le week-end.

Nathalie a été\_\_\_\_\_ en vacances à Madrid.

Mes cousins sont retourné\_\_\_\_\_ vivre à Paris.

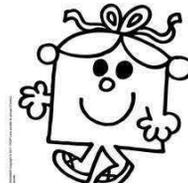
Monique et Julie sont parti\_\_\_\_\_ avec nous.

Catherine tu es né\_\_\_\_\_ quand?

Lucie a regardé\_\_\_\_\_ la télévision.

Elles ont pris\_\_\_\_\_ le train.

### 3- Transforme au passé composé



## Journée de Madame Fabuleuse

Elle prépare son café

*Elle a préparé son café*

Elle boit son café

.....

Elle fait le ménage

.....

Elle met son manteau

.....

Elle descend faire ses courses

.....

Elle ouvre sa boîte aux lettres

.....

Elle arrive chez elle à midi

.....

Elle lit le journal

.....

Elle prépare le déjeuner

.....

Elle sort à 14 heures

.....

Elle court prendre le métro

.....

Elle revient chez elle vers 17 heures

.....

Elle met ses pantoufles

.....

Elle répond au téléphone

.....

Elle écrit une lettre à son frère

.....

Elle dîne vers 19 heures

.....

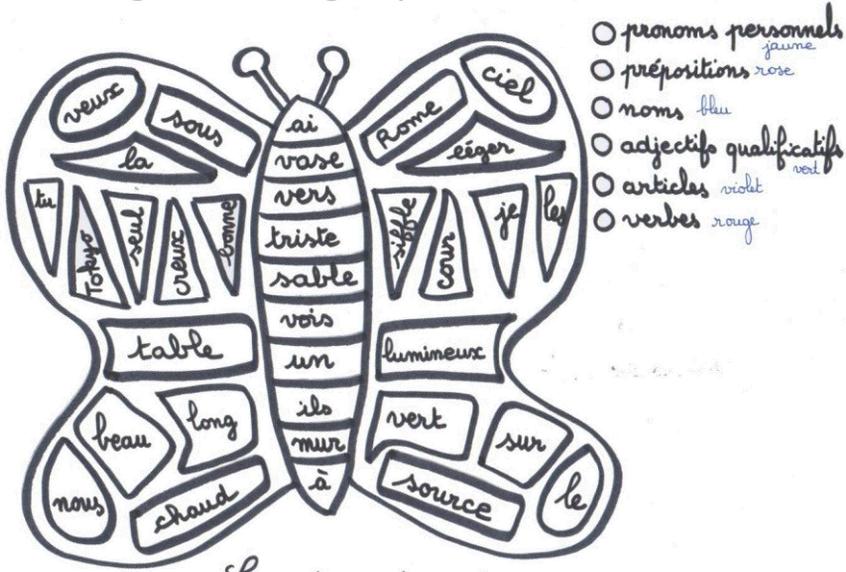
Elle prend une camomille

.....

Elle va au lit à 22 heures

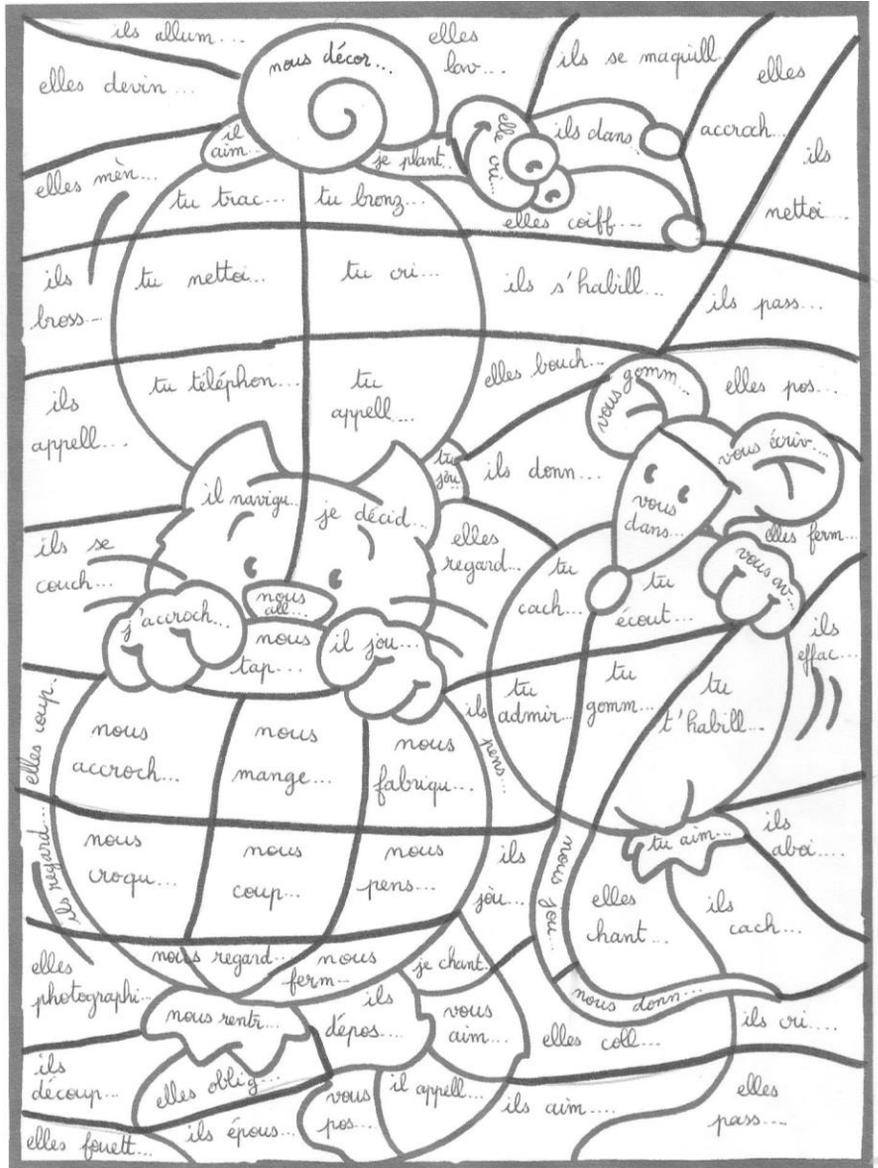
.....

# Coloriage magique 1



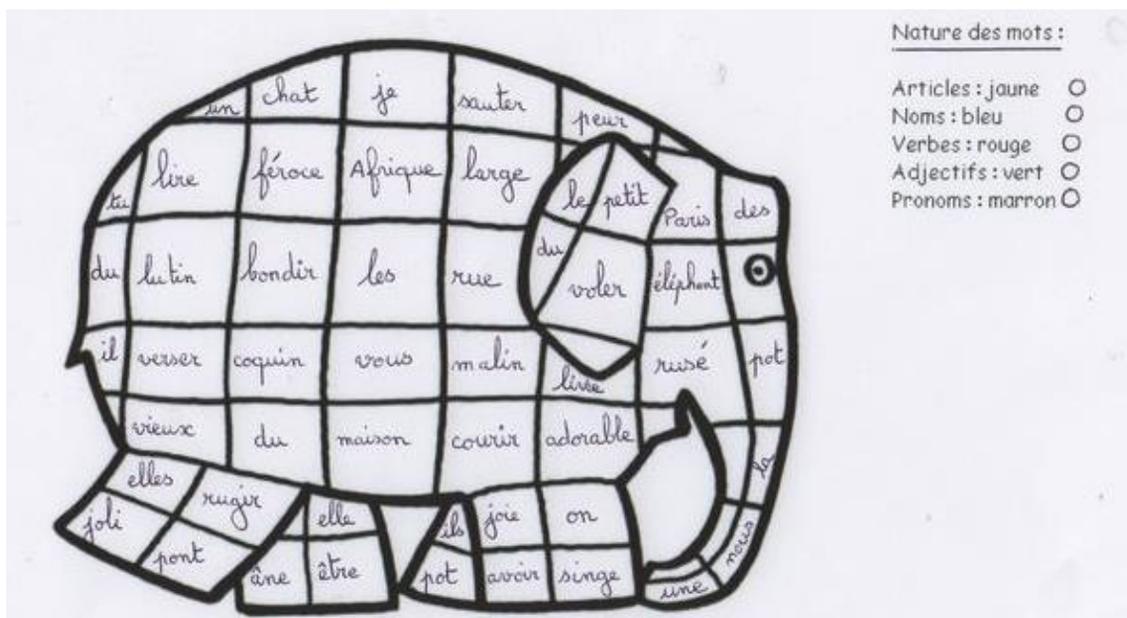
La nature des mots

# Coloriage magique 2



vert : -es      jaune : -e      rose : -ons  
 gris : -ez      bleu : -ent

# Coloriage magique 3



# Coloriage magique 4

