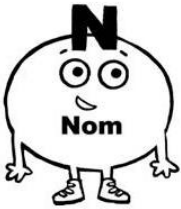
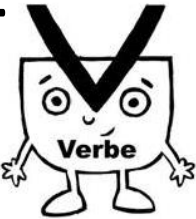




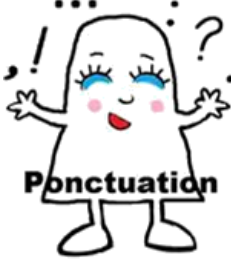

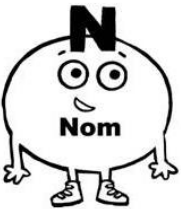
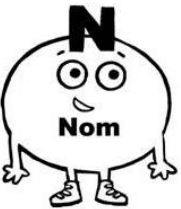
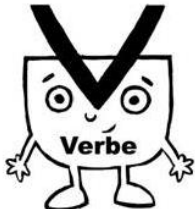


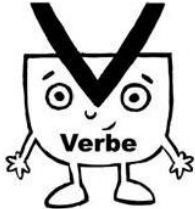


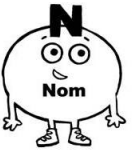


**Fichier de grammaire
et de conjugaison -
Niveau 4**



FICHE DE SUIVI

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 m/f 	10 s/p 	11 présent 	12 
13 	14 imparfait 	15 futur 	16 Passé composé 



1- Complète le tableau:

stylo - chien - ardoise - pantalon - os - chou - fusée - canapé - oiseau - poule - maman - frère - papa - maîtresse - bébé - télévision - poussin - coq - canapé - téléphone - éléphant - lapin - chien - chat - plante - soupe - facteur - téléphone - vent - tour - médecin - pharmacien - autruche - dromadaire - soleil - carton - avion - mamie - chienne - affiche - prise - radiateur - poubelle -

Noms de personnes	Noms de choses	Noms d'animaux

2- Complète le tableau:

Paris - l'Europe - une souris - Manon - le papillon - vendre - un lundi - le soleil - Julien - France - un chien - Charline - un sac - un pinceau - Charlemagne - arbre- Espagne - Terre - Saturne - planète - chargeur - télévision -

Noms propres	Noms communs



1- Souligne en rouge les verbes

Un stylo machouillée tombe de ma table.

Hier, près de la forêt , un cerf passait devant moi.

Des affiches sont collées sur les fenêtres.

La classe est prête pour la rentrée.

2- Ecris l'infinitif (la famille du verbe)

Je viens : _____

Je vais : _____

Je fais _____

Je vois : _____

3-Je souligne en rouge les verbes

Léo avale un bonbon sur la table de la cuisine.

Sous la table, le chien se cache .

Ce matin, le chat saute au-dessus du frigo.

Dans la cuisine, maman peint un très joli tableau.

Dans la rue, Léa court très vite.

Tous les matins, le facteur distribue le courrier.

Sur le tableau de la classe, la maitresse écrit .

4-Ecris: passé, présent ou futur

Léo plongeait dans la piscine. _____

Clémence nagera à la piscine. _____

La maitresse m'interroge. _____

Les enfants seront en vacances: _____

Les enfants dormiront ce soir: _____

Les enfants partaient à l'école à pied: _____

Dans la piscine, les enfants nagent. _____



1- Entoure les adjectifs

Un gros stylo rouge.

Le bon repas.

Les jolies chaussures.

Des crêpes chaudes.

Une lumière éteinte.

Cette grande fille.

Ce petit garçon.

Les gentils enfants.

Une femme enceinte.

Une pelouse verte.

2- Ecris l'adjectif qui convient pour chaque personnage:













3- Complète avec l'adjectif de ton choix

Un cochon _____ Une souris _____

Un lion _____ Un nain _____

Un vent _____ Une télévision _____

Un bébé : _____ Une princesse _____

4- Souligne les adjectifs dans chaque phrase

Le bébé dort dans son lit douillet .

Elle porte un jolli pantalon gris.

Ce garçon lit des livres intéressants.

La souris verte court dans le jardin.

Cette fille peint des jolis tableaux.

Un énorme panier de bonbons sur la table.

Il s'assoit sur un fauteuil orange.

Le facteur monte sur son vélo bleu.

Je conduis une voiture grise.

J'écoute une musique envoûtante.



1- Entoure les pronoms personnels en violet et le verbe en rouge

Je mange une crêpe.

Tu pleures beaucoup.

Elle chante très bien.

Il parle fort.

Nous mangeons à la cantine.

Vous êtes loin.

Ils sont gentils.

Elles voient tout.

Nous allons à la piscine.

Il parle très fort.

2- Souligne le pronom et entoure la terminaison du verbe.

Elle joue dans le parc.

Je tape sur l'ordinateur.

Il retourne à son travail.

Nous voyageons en France.

Tu cuisines des concombres. Elle porte une couronne.

Vous mangez à la cantine. Ils jouent au ballon.

3- Remplace le mot souligné par un pronom personnel

Ce lion est dans la cage. : _____

Maman et moi allons à la piscine : _____

Toi et tes copains partez en récréation. : _____

Les poules picorent des graines. : _____

Le biberon est chaud. : _____

La vache broute de l'herbe: _____

3- entoure les noms qui peuvent remplacer le pronom personnel

il

mes amis

ma sœur

mon oncle

mes parents

elle

le jardinier

la jardinerie

les plantes

les pots de fleurs

nous

mon père et toi

ma mère et elle

mon père et moi

ma mère et toi

elles

les petits chats

la petite souris

les petites coccinelles

le petit écureuil

ils

les chapeaux ronds

la jupe rose

les chaussettes noires

le pantalon gris

vous

ton ami et moi

mes amis et moi

son ami et lui

ton ami et toi



1- Entoure les déterminants dans les phrases.

Léo mange sa carotte, elle est très bonne.

La souris mange du fromage, et boit cette eau.

J'ouvre mon cartable et je prends mon cahier et mes crayons.

Cet ordinateur est allumé, il ne faut pas oublier de le fermer.

Ton pantalon est trop grand, tu as pris une taille au-dessus.

Ma colle ne fonctionne plus, j'emprunte celle de mon voisin.

Son ardoise est belle, je veux la même.

Mon chien mange cet os tordu, il ferait mieux de manger cette viande.

Louise est une fille, ses cheveux sont longs et sa bouche est rouge.

Un loup rode dans cette forêt, ce chasseur va le chasser.

2- Rajoute un déterminant devant le nom (ne mets pas toujours le même)

_____ ballon , _____ balle , _____ enfants , _____ veste

_____ collier, _____ gâteaux, _____ pull , _____ stylo

_____ panier, _____ poule, _____ robes, _____ trousse

Ce soir, _____ père m'a rapporté _____ cadeau extraordinaire. Il m'a tendu _____ boîte et quand je l'ai ouverte, j'y ai trouvé _____ tortue que je demandais depuis si longtemps. J'ai emmené _____ nouvelle amie dans _____ jardin et je lui ai donné _____ feuilles de salade.

4- Entoure les déterminants

Cinq éléphants partent dans la savane, ils croisent des lions et des lionnes avec leurs lionceaux. Il continue sa route et croise un hippopotame et des crocodiles. Plus loin, il aperçoit des touristes qui regardent les animaux avec leurs jumelles. Un homme s'approche de moi avec son appareil photo et sa petite fille. Je fais mon plus beau sourire. Qui a dit que je n'étais pas sympathique avec les touristes?!





1- Transforme les phrases pour qu'elle soit à la forme interrogative .

Vous avez reçu ma lettre → _____

Nous savons nous servir de l'ordinateur → _____

Ils campent au bord du fleuve → _____

Il a perdu son ballon → _____

Tu vas à l'école → _____

2- Pose des questions sur le texte suivant

Trois jours après l'explorateur reprend sa route vers la montagne sacrée. Il part à pied parce que sa voiture est en panne.

Qui _____

Où _____

Comment _____

Quand _____

Pourquoi _____

Crédit: laclassedefanfan

3-Transforme les phrases à la forme négative

Elle a peur du noir → _____

Elle porte une nouvelle robe → _____

Il mange un gâteau → _____

Il va à l'école tous les jours → _____

5- Colorie les phrases correctes

Une voiture passe dans la rue

La petite fille habille sa poupée.

Le ciel se Couvre de Nuages.

le chien dort dans sa niche.

Ce livre est très intéressant.

Le chat attrape une souris.

Les arbres sont verts.

Théo joue avec son ballon dans la cour.

Le boulanger son fait cuire pain.

Une dame achète chaussures.



1- Surligne les phrases exclamatives (ordre , sentiment):

Mange ton fromage!

La souris mange du fromage.

Pourquoi les souris se cachent dans un trou?

Quelle magnifique souris!

Oh, je suis tellement triste!

2- Surligne les phrases déclaratives

La souris mange du fromage.

Est-ce que la souris mange du fromage?

La souris va se cacher dans le trou.

Oh la souris se cache!

Aimes-tu le fromage?

Le chat et la souris ne sont pas amis.

3-Sépare la phrase puis réécrit-les :

J'vaisàl'école. _____

J'apprendsàécrire. _____

Jejouedanslacourderécréation. _____

Lamaitresselitunehistoire _____

Moncahierestdanslecartable _____

4-Ajoute les 6 points au bon endroit puis recopie correctement le texte

la girafe est le plus grand animal terrestre elle mesure presque six mètres de hauteur son long cou lui permet de manger les feuilles des arbres pour boire, elle est obligée d'écartier les pattes de devant dans cette position, elle ne peut pas se défendre c'est pourquoi elle ne boit pas seule



1- Entoure la négation de chaque phrase:

La souris ne mange jamais de fromage.

Elle ne se cache plus dans un trou.

Le chat n'aime pas la souris.

Le bébé ne pleure plus.

2- Transforme les phrases à la forme négative

Demain, Lucie partira en vacances au Brésil.

Ce soir, après ma session football, maman et papa iront faire des courses.

Depuis ce matin, avec ce beau soleil, les enfants jouent dans la cour.

3- Surligne les phrases négatives

Lucie part en vacances.

Louis ne partira pas en vacances.

Maman et papa vont faire des courses.

Maman et papa ne vont pas faire des courses.

Les enfants ne jouent pas dans la cour.

Les enfants jouent dans la cour.

4-Transforme la phrase affirmative en phrase négative et entoure le verbe.

Je marche lentement → _____

L'enfant joue dans le sable → _____

Elle veut toujours des bonbons. → _____

Il parle très fort. → _____

Ce jus est trop acide → _____

Cette glace est délicieuse → _____

5- Transforme la phrase négative en phrase affirmative

Ce jus de fruit n'est pas bon. → _____

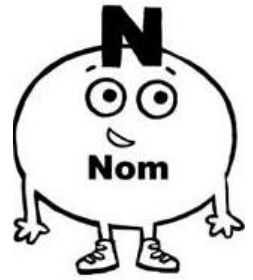
Le facteur n'est pas passé. → _____

La lumière n'est jamais allumée. → _____

Le bouchon n'a pas sauté. → _____

Je ne vais jamais courir. → _____

9



1- Ajoute un , une ou des devant le nom:

_____ souris - _____ fromage - _____ stylos - _____ os
_____ rat - _____ robe - _____ voitures - _____ écharpe

2- Ajoute le , la , l' ou les devant le nom:

_____ avion - _____ cheveux - _____ chevaux - _____ livre -
_____ ordinateur - _____ journal - _____ poubelles

3- Ecris F pour féminin ou M pour masculin

Couverture : _____ maman : _____ gendarme: _____
Canapé : _____ veste : _____ ballon: _____ tableau; _____
Lit : _____ jardin : _____ cheval: _____ vache : _____

4- Complète avec un nom féminin ou masculin

Je dors dans mon _____ .
Léo conduit la _____ .
Ce matin je mets mon pull et mon _____ .
J'aime le chocolat et la _____ .
Je mange un _____ .

5- Classe dans le tableau

Sa trousse - son cartable - son vélo - sa voiture - son lit - son livre - sa jumelle -
ma vache - ta bague - ton oreiller - ta couverture - notre caméra - le tableau -
Loupe - loup - ogre - facteur - infirmier - fille - vache - arbre - buisson - rivière -
plage - coupe - médaille - téléphone - bougie - poupée - train - soleil - nuage
Pluie - vent - livre - robe - chaussette - parc - balançoire - toboggan - verre - citron
- collant - tableau - fleur - plante

MASCULIN

FEMININ

--	--

1- Ajoute un , une ou des devant le nom:

_____ jouets - _____ fromage - _____ stylos - _____ avion

_____ rat - _____ robes _____ voiture - _____ écharpes

_____ plante - _____ graines - _____ hiboux - _____ journaux

2- J'écris M ou F pour masculin/féminin puis S ou P pour singulier, pluriel

La cour : _____ Le vent : _____ Les gants : _____

Les carottes: _____ les pommes: _____ les cochons: _____

Une affiche : _____ les jouets: _____ un avion: _____

3- Je transforme au pluriel:

Une montre : _____ Le cochon rose: _____

Une fleur: _____ Une souris grise : _____

Un gilet: _____ Un grand verre: _____

Un collier : _____ Le petit frère: _____

Une trousse: _____ Un gentil parent: _____

La tasse: _____ Le méchant loup: _____

4- Je surligne les mots au pluriel

des talons - une chèvre - des tomates - un manteau - des cheveux - un os

des chaussures - une tâche - le gilet - des lumières - le papa - le nez - les voix

les enfants - des chaises - le vent - la forêt - les tempêtes - les chevaux - la pluie

5-Transforme les phrases au pluriel:

Le grand cheval monte au sommet de la montagne.

Ce journal est très important.

La grande maison blanche se situe au coin de la rue.

L'enfant joue avec le grand tableau de la maîtresse.



1- Je complète avec la bonne terminaison:

Tu saut... . – Vous trich... . – Maman surveill... . – Nous vis... . – Je rus...
 . – Papa jug... . – Vous jou... . – Nous gagn... . – Nous parl... . – Vous
 récit... . – Ils clign... des yeux – elles pleur..... beaucoup – Ils
 transport.... de la marchandise.

2- Complète par le pronom qui convient:

..... remportons la victoire. - pleure. - chantonne. -
 avons . - goûtez. - comptons. - Êtes lave
 la voiture. - broute l'herbe dans le pré – aimez les
 bonbons. - rigoles - mangeons - Boit - sommes

3- Complète avec je ou j'

_____ marche - _____ appuie - _____ étale - _____ amène
 _____ illustre - _____ répète - _____ donne - _____ vole

4- Complète avec il ou ils

_____ discute - _____ apportent - _____ passe - _____ jouent -
 _____ marche - _____ pleurent - _____ donne - _____ vole

5- Complète avec nous ou vous

_____ discutons - _____ vendez - _____ écrivez -
 _____ pleurons - _____ parlons - _____ jouez



1- Surligne les adjectifs:

Elle avait de grands yeux noirs, de longs cils dorés et une bouche rouge. Ses longs cheveux noirs étincelants brillaient dans toute la pièce. Elle possédait un immense balai poussiéreux qu'elle emmenait partout avec elle. Vêtue de son chapeau pointu elle volait dans le beau ciel étoilé.

2- Ajoute un adjectif : long - étranges - douce - longue-méchant - rouge - blanc - passionnant

Une _____ robe - des _____ maisons - un _____ pull -

Un pantalon _____ - une musique _____ - un chien _____

Une veste _____ - un lapin _____ - un livre _____

3- Invente un monstre en ajoutant des adjectifs puis dessine-le Pense aux yeux, oreilles, nez, jambes, bras, bouche etc..



1- Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge:

Dans la nuit, la sorcière volait sur son balai.

Auparavant, le méchant ogre mangeait des enfants .

Dans le noir, la bougie illuminait toute la pièce.

Tous les jours, les médecins examinent leurs patients malades.

Toutes les nuits, la petite fille dort paisiblement.

2- Complète les phrases avec un sujet

_____ grogne contre le chat.

_____ mange un ananas.

_____ parlent très fort.

_____ pleurent beaucoup.

3- Recopie ces phrases au singulier

Les enfants regardent une vidéo

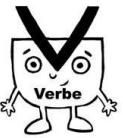
Mes amis lisent un conte.

Les fenêtres de la classe s'ouvrent dans les deux sens

Les élèves recopient le texte.

Les maitresses appellent les enfants pas sages.

Les garçons et les filles chantent une chanson.



1- Conjuge le verbe suivant à l'imparfait :

Dormir:

Je _____ Il _____

Tu _____ nous _____

Vous _____ elles _____

2- Complète avec le bon pronom

..... tapais - Avait - étiez - Avions - Faisais

..... tapaient - Chantions - Écrivions - Allais

3- Donne l'infinitif du verbe

Je venais → _____

Vous parliez → _____

Nous allions → _____

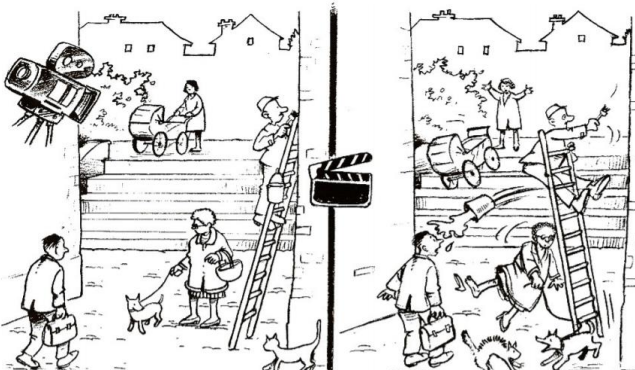
Vous faisiez → _____

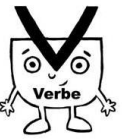
Tu disais → _____

4- Raconte ce qui a bien pu se passer hier pour Paul :



5- Observe les images et raconte ce qui s'est passé sur la première image





1- Conjuge le verbe suivant au futur :

penser:

Je _____ Il _____

Tu _____ nous _____

Vous _____ elles _____

2- Complète avec le bon pronom

..... tapera - dormirai - seriez - aurons - ferai

..... parlerait - chanterions - écriverions - iront

3- Donne l'infinitif du verbe

Je viendrai → _____

Vous partirez → _____

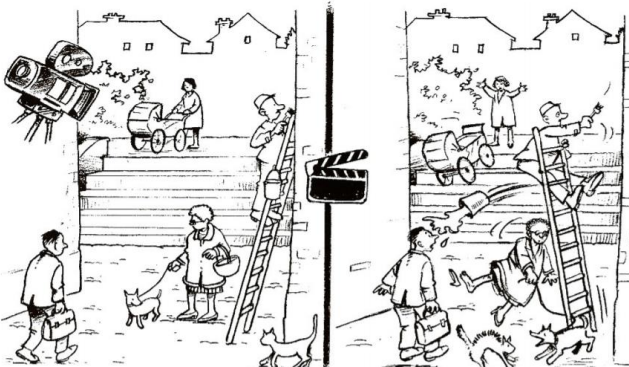
Nous irons → _____

Vous irez→ _____

Tu diras→ _____

4- Raconte ce que tu aimerais faire plus tard (métier, voyage, famille):

5- Observe les images et raconte ce qui s'est passé sur la deuxième image





1- Conjugué le verbe au passé composé:

Nous _____ (aller) à Amiens.

Samedi matin, nous _____ (visiter) la cathédrale, nous _____ (déjeuner) dans un restaurant typique. Le soir nous _____ (rentrer) à l'hôtel. Dimanche matin, nous _____ (reprendre) le train pour Paris.

2- Accorde si nécessaire les participes passé

Ma sœur est allé_____ à Rome pour le week-end.

Nathalie a été_____ en vacances à Madrid.

Mes cousins sont retourné_____ vivre à Paris.

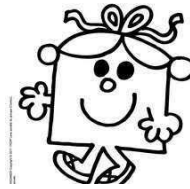
Monique et Julie sont parti_____ avec nous.

Catherine tu es né_____ quand?

Lucie a regardé_____ la télévision.

Elles ont pris_____ le train.

3- Transforme au passé composé



Journée de Madame Fabuleuse

Elle prépare son café

Elle a préparé son café

Elle boit son café

.....

Elle fait le ménage

.....

Elle met son manteau

.....

Elle descend faire ses courses

.....

Elle ouvre sa boîte aux lettres

.....

Elle arrive chez elle à midi

.....

Elle lit le journal

.....

Elle prépare le déjeuner

.....

Elle sort à 14 heures

.....

Elle court prendre le métro

.....

Elle revient chez elle vers 17 heures

.....

Elle met ses pantoufles

.....

Elle répond au téléphone

.....

Elle écrit une lettre à son frère

.....

Elle dîne vers 19 heures

.....

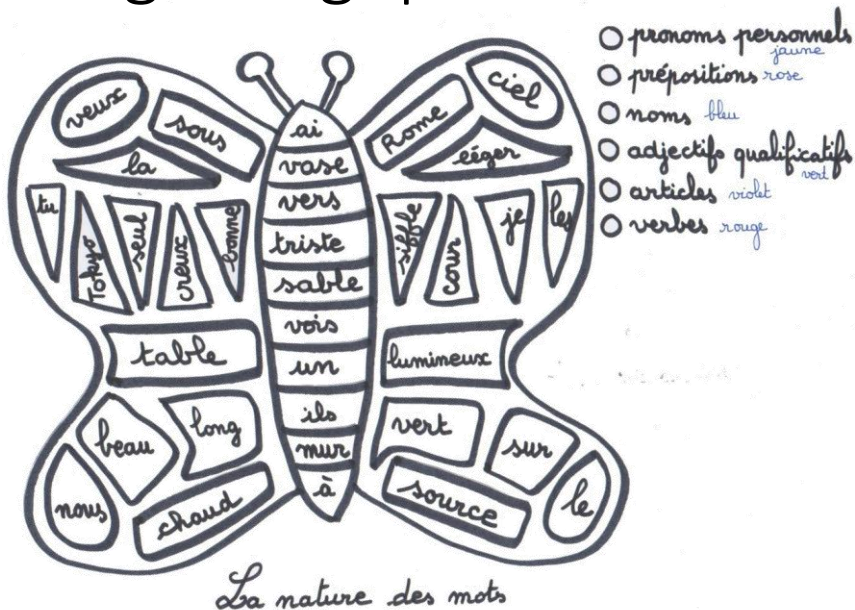
Elle prend une camomille

.....

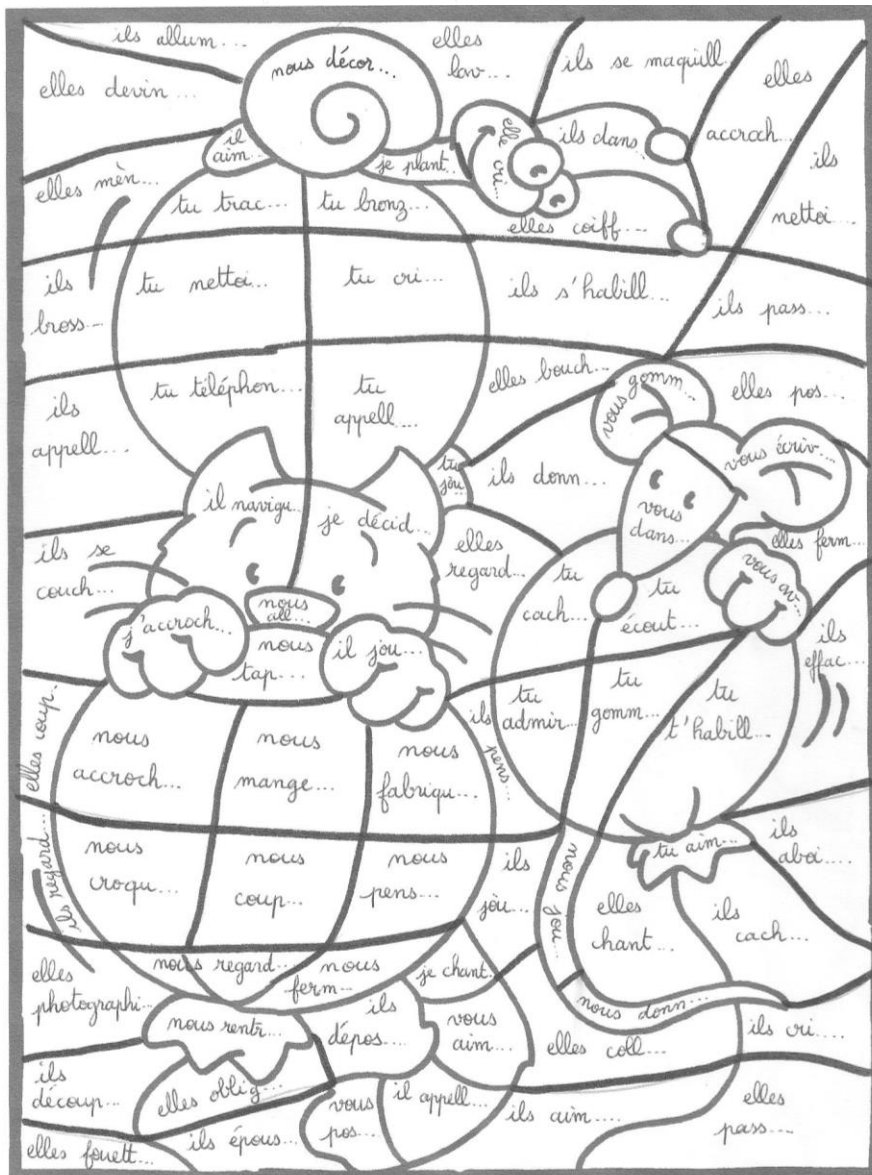
Elle va au lit à 22 heures

.....

Coloriage magique 1

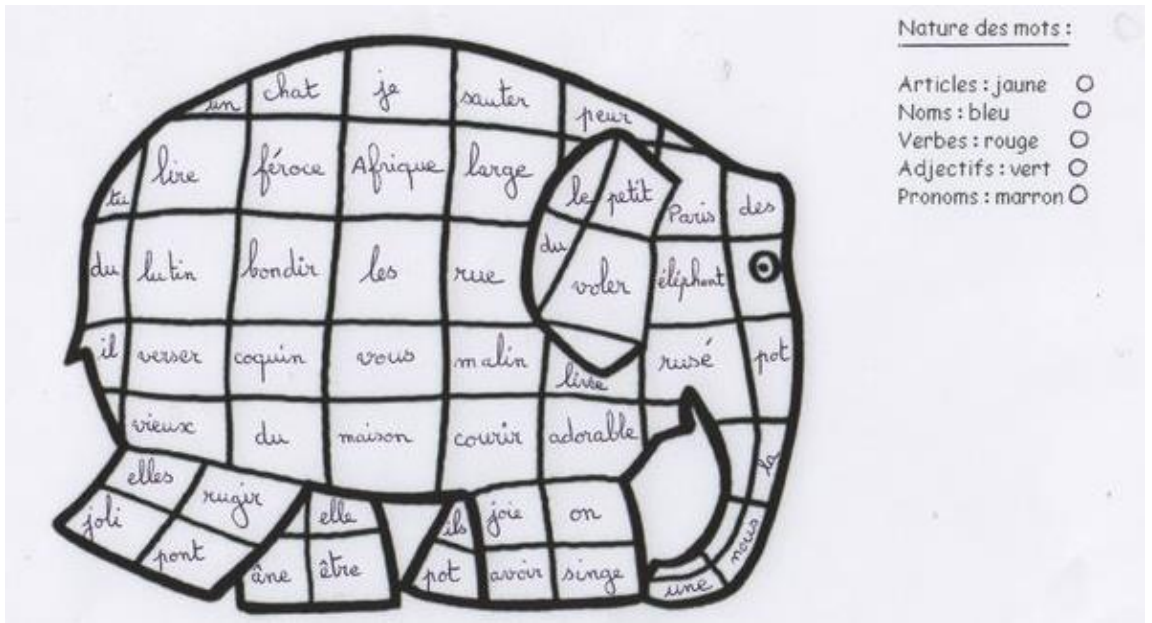


Coloriage magique 2

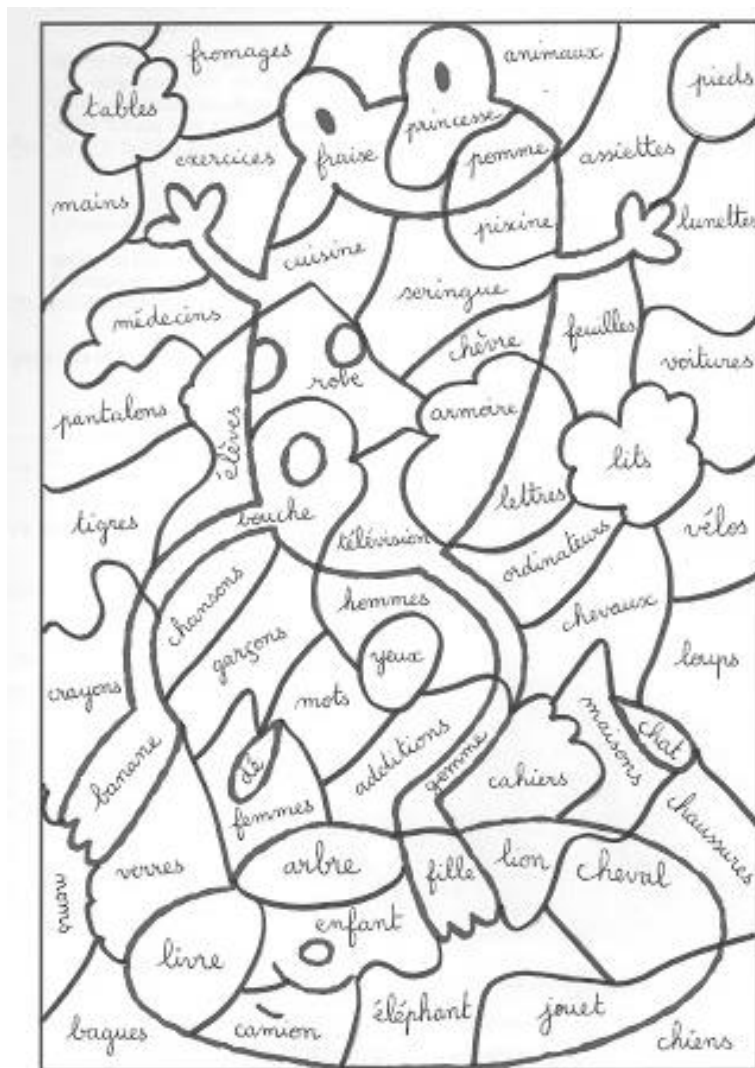


vert : -es jaune : -e rose : -ons
 gris : -ez bleu : -ent

Coloriage magique 3



Coloriage magique 4



un : bleu clair

une : vert

des : jaune