

ay = ai.i	oy = oi.i	uy = ui.i
crayon	noyau	tuyau
<i>crayon</i>	<i>noyau</i>	<i>tuyau</i>

A/ Je lis des syllabes.

suyé – puyer – fuyan – bruyan – voyez – voya – moyen –
 toyen – layé – payer – rayan – rayon

B/ Je lis des mots

ay : un crayon, un rayon, une rayure, payer, balayer,
 essayer,

uy : essayer, appuyer, du gruyère, ennuyer

oy : un noyau, les voyelles, un voyage, un voyageur,
 joyeux, employer, noyer

C/ Je lis des phrases

*Pierre a renversé son jus de raisin. « Ce n'est rien, dit sa maman, tu vas nettoyer avec une éponge. »

*Samira a acheté des crayons de couleurs. Elle les a payés avec son argent de poche.

* Julie dessine un zèbre. Elle n'oublie pas les rayures.

D/

J'ai lu mots en 1 min
 J'ai lu tous les mots en

un crayon	aboyer	un tuyau
une rayure	un voyage	appuyer
balayer	une voyelle	essuyer
payer	nettoyer	s'ennuyer
un pays	moyen	bruyant
un paysage	joyeux	du gruyère
un rayon	soyez sages	Guyane
essayer	croyez-moi	Il fuyait

ill



A/ Syllabes à savoir lire:

tille – ya – dille – mille – yo – you – pille – yeu

delle – you – gne – bille – àon – gea – gui – yo – moin - grille

B/ Je lis des mots

une coquille / le nettoyage / un pavillon / un voyageur

des myrtilles / le grillage / une cédille / gaspiller

C/ Je lis des phrases

Camille ramasse de jolis coquillages.

Il grimpe sur la grille du parc.

Une fillette est une petite fille.

La petite chenille deviendra un magnifique papillon.

La gentille fille habille sa poupée.

Bertille a failli s'ébouillanter avec le lait à la vanille.

D/ Lis les phrases et réponds aux questions.

Cartouche, le chien de Pierre adore se promener dans les rues. Il court après les pigeons en aboyant.

Qui adore se promener dans les rues ?

.....

Qui court après les pigeons ?

.....

D/

J'ai lu mots en 1 min

J'ai lu tous les mots en

un grillage – une grille – un papillon – une pastille –

une béquille – une bille – une chenille – une coquille –

la famille – gentille- la cheville – une fille – la vanille –

une vrille – le gorille – un billet – le grillon – frétiler – pétiller

– briller – un billet – une lentille – la myrtille –

payer – le rayon – joyeux – un crayon – incroyable – un noyau

bruyant – un voyage – c'est ennuyeux – un moyen – un tuyau –

je paye – nous balayons – envoyer – nous nettoyons – vous

essuyez -

ail aill eil eill

A/ Je lis des mots

de l'émail / un conseil / un gouvernail / de l'ail / pareil
une groseille / un embouteillage / travailler / conseiller / le soleil
une abeille / un appareil / un détail / une bataille / une oreille /
une bouteille / une médaille /

B/ Je lis des phrases

Sans le réveil, je serai toujours dans un profond sommeil.
Une grosse corneille a volé un fromage : quelle canaille !
On a remplacé le grillage du poulailler.
Le soleil brille dans le ciel. Maman a si chaud qu'elle utilise un éventail pour se rafraîchir.

C/ Je lis un texte.

Romain se promène sur la plage. Tout à coup, il sent quelque chose sous ses orteils. Il regarde et découvre une vieille bouteille qui brille au soleil. Il la ramasse et enlève le bouchon. Une épaisse fumée sort aussitôt de la bouteille. Et voilà que la fumée prend la forme d'un génie !

-Enfin, je me réveille ! s'écrie le génie. C'est grâce à toi ! Pour te remercier, je t'accorde trois vœux.

Romain est étonné ! Il ne sait pas quoi demander.

-J'aimerais bien avoir Une tarte aux groseilles ! Maman n'en fait jamais.

-une tarte ? s'étonne le génie. Tu ne veux pas de l'or ?

D/

J'ai lu mots en 1 min

J'ai lu tous les mots en

de l'ail – le travail – le portail – un détail – un éventail –
la paille – la taille – une bataille – une muraille – des écailles
des tenailles – une caille – la pagaille – un caillou – un maillot
– dérailler – des paillettes – se chamailler - l'oreille – le réveil
– la bouteille – l'orteil – le soleil – la corbeille – l'abeille – la
groseille – le conseil – l'appareil – l'oreiller – Marseille –
surveiller – se réveiller – la treille – merveilleux – pareil – la
corneille – le sommeil – l'épouvantail – le taille crayon

euil euill ouill

A/ Je lis des mots

une citrouille / du fenouil / des chatouilles / le seuil / mouiller
une fripouille / fouiller / un brouillon / la rouille / le brouillard /
se débarbouiller / bouillant / un portefeuille / le chevreuil /

B/ Je lis des phrases

Ouille ! Je me suis brûlé !

Assis dans son fauteuil, il regarde son feuilleton favori.

Que préfères-tu manger ? des nouilles, une citrouille
ou des cuisses de grenouilles ?

Installée dans son fauteuil, Julie dessine sur des
feuilles blanches.

L'écureuil se cache dans les feuillages.

C/ Je lis un texte.

Alice fait du vélo dans la forêt. Elle s'arrête au bord d'une petite mare pour se reposer. Elle s'assied dans l'herbe et sort son goûter. Tout à coup une petite grenouille s'approche d'elle.

-Qu'est-ce que tu veux ? demande Alice.

-Je... suis..... un Prince..., murmure la grenouille.

-Arrête de bafouiller ! répond Alice.

Alice éclate de rire !

-Ah ! Je comprends, dit-elle. Tu es un beau prince et une vilaine sorcière t'a transformé en grenouille !! Je suppose qu'elle a aussi transformé ton carrosse.

D/

J'ai lu mots en 1 min
J'ai lu tous les mots en

la grenouille – la fouille – le fenouil – la rouille – se débrouiller
la fripouille – barbouiller – une nouille – la citrouille –
gazouiller- la bouilloire – la ratatouille – le bouillon -
la trouille – le brouillon – la douille – la feuille – l'écureuil –
le feuilleton – le fauteuil – le treuil – le feuillage – le bouvreuil
le chevreuil – le portefeuille- un millefeuille – un seuil

ian ien ieu ion

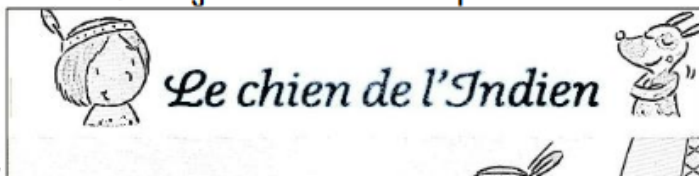
A/ Je lis des mots

Un étudiant / un lieu / une occasion / un mendiant / la comédienne / une question / une précision / une ambiance / un champion / un musicien / une percussion / ancien / un camion /

B/ Je lis des phrases

Ce matin, le magicien a fait disparaître un chien dans son jardin.

Julien est un petit indien qui aime bien les chiens. Le sien est le gardien de sa tente d'indien. Toujours il le prévient, si jamais quelqu'un vient. Tant qu'il aura son chien, il n'arrivera jamais rien à ce petit indien.



C et D/

J'ai lu mots en 1 min
J'ai lu tous les mots en

attention, un avion, le lion, un camion, un pion, un champion, une pression, , de l'alimentation, la station, la présentation, une exposition, , nous copions...

un étudiant, la confiance, le dépliant, la viande, en copiant... bien, combien, bientôt, un indien, un chien, un lien, Aurélien, , rien, le sien, le tien, des martiens, tu viens

le chirurgien, un mécanicien, les musiciens, des comédiens, le pharmacien, les cieux, un lieu, le milieu, mieux, les vieux, malicieux, copieux, , curieux, envieux

Je retiens l'ordre des lettres :

ian comme dans viande, triangle

ien comme dans chien, indien, bien

ion comme dans camion, récréation

ain comme dans train, main, pain

ein comme dans frein, peinture

oin comme dans loin, point, foin



ti = si

A/ Je lis des mots

une soustraction / la patience / une opération / la solution /
la pollution / des informations / la récréation / additionner /
apparition / une animation / de l'affection / la séparation /
impatient / la disparition

B/ Je lis des phrases

C'est un panneau d'interdiction de stationner.

Toutes mes félicitations pour ta compétition
d'équitation.

C'est un avion à réaction qui fait ce bruit assourdissant

Le trapéziste fait des acrobaties.

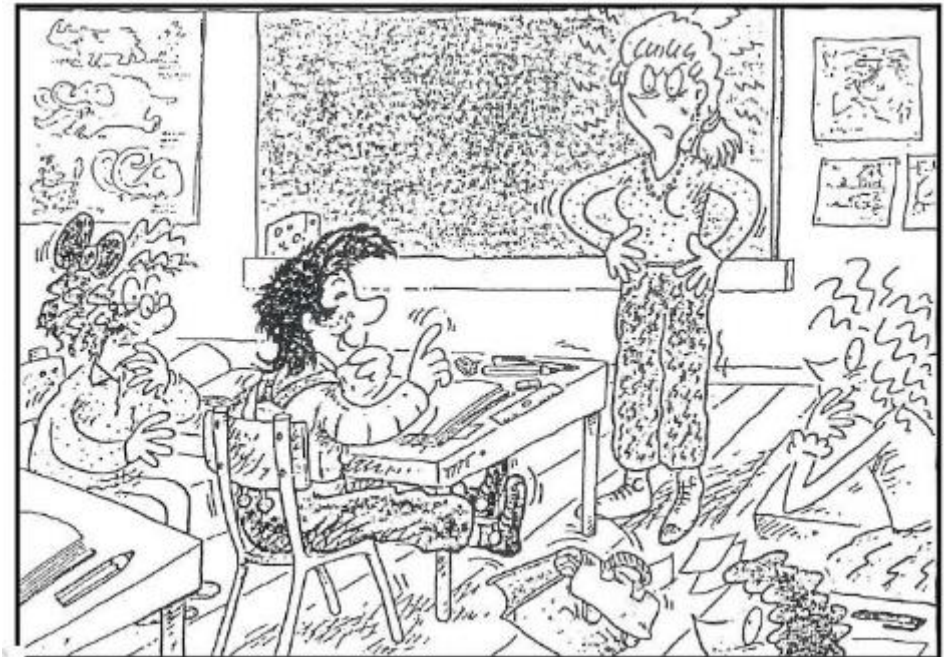
Mon jeu de construction est tout neuf.

C/lis ce texte :

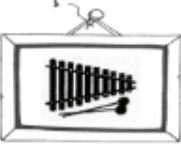


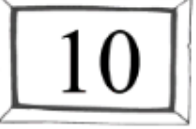
Une belle collection

- « Qui fait une collection ? demande la maîtresse.
- Moi, répond Pascale. Je fais une collection d'avions.
 - C'est vrai, dit Arthur, mais elle n'arrive jamais à les faire voler et tous ses avions sont cabossés !
 - Moi, je fais collection de poupées anciennes, dit Mélanie.
 - C'est vrai, dit Arthur, elle en a trois :
 - la première a perdu un bras,
 - la deuxième n'a plus de jambes,
 - et la troisième n'a pas de tête, comme elle !
 - Moi, je fais une collection de timbres, dit Rachid.
 - C'est vrai, dit Arthur, c'est pour cela qu'il est un peu timbré !
 - Silence, Arthur ! crie la maîtresse.
- Si tu continues, toi aussi, tu va avoir une belle collection !
- Une collection de quoi ?
 - Une collection de punitions ! »

Colorie le dessin



X

	j'entends [gz] xylophone		j'entends [ks] taxi
	j'entends [z] deuxième		j'entends [s] dix

Mais la lettre « x » ne se prononce pas toujours !


deux vieux curieux
dangereux le prix la noix

B/



Je lis des mots

J'entends [CS]				
un taxi	un klaxon	l'extérieur	Il fixe	s'exprimer
la boxe	klaxonner	excellent	exprès	extraordinaire
le texte	il est vexé	l'explosion	relax	extrêmement
l'inox	excuse-moi	l'exposition	une taxe	l'expérience
J'entends [gz]		[s]	[z]	[]
exister	un exercice	dix	sixième	deux
examen	examiner	six	dixième	c'est faux
exagérer	un exemple	soixante	deuxième	heureux
exact	xylophone		six ans	des chevaux

C/  **Je lis des phrases**

Exerce-toi, tu as dix exercices à préparer pour ton examen.

Le taxi klaxonne sans arrêt... Il exagère !

C'est exact, Maxime joue du saxophone, et Alex du xylophone.

Ce texte est extrêmement difficile à lire. Je m'exerce.

Cette deuxième exposition est extraordinaire n'est-ce pas ?

D/ **Le kangourou boxeur**

A la kermesse, il y a un kangourou boxeur.

- Qui veut se battre contre lui ? Crie l'arbitre.

- Moi ! S'écrie Ratus. J'aime l'exercice !

- Mais tu es fou, dit Marou. Il est très fort !

- Tu exagères, répond Ratus, j'ai d'excellents réflexes. Et d'ailleurs, plus fort que le rat vert, ça n'existe pas ! Marou essaie de lui expliquer qu'il ne faut pas insister, mais Ratus a une idée fixe : battre le kangourou.

Maintenant, Ratus est très vexé : en moins de deux minutes, le kangourou l'a expédié au tapis.

(d'après Ratus et ses amis)



Questions

1- Pourquoi Ratus veut-il se battre contre le kangourou ?

2- Qui dit à Ratus de ne pas se battre contre le kangourou ?

3- Quelle est l'idée fixe de Ratus ?

4- Qui a gagné le match ?

5- Pourquoi Ratus est-il très vexé ?

