

# ERRATA

## Épreuves P2 – 2018

Après relecture des documents, nous avons constaté des erreurs ou des manques.

### Documents des élèves

Nous vous invitons à corriger avec les élèves ces erreurs dans leur carnet.

		Erreur	Correction
Jour 1 - p. 4 - Nombres 1	Question 6	Il manque une colonne dans le tableau des nombres.	Supprimer la question.

### Dossier de l'enseignant – Consignes et correctifs

		Correction / Complément	
p. 10	Nombres 1- Q.6	Cette question est <b>supprimée</b> .	
p. 16	Solides et figures – Q.5	La figure H doit être à l' <b>extérieur</b> des ensembles car elle ne possède pas d'angle droit.	
p. 17	Sciences 2 – Q.1	Supprimer la compétence SC18 Ajouter la compétence SC44	
p. 18	Grandeurs Q. 4	Nbre d'obs. : <b>5</b>	
		L'élève a coché les <b>3</b> représentations correctes et n'a pas coché les <b>2</b> représentations erronées	
p. 19	Lire F10	Nbre d'obs. : <b>1</b>	
p. 21	Nombres M3	Nbre d'obs. : <b>10</b>	
p. 21	Les solides et figures M32	Solides et figures <b>3, 4</b>	Nbre d'obs. <b>6</b>

**p. 22 - Histoire -géographie - Remplacer le tableau de synthèse des compétences par le tableau ci-dessous :**

		HG	Nbr. obs.
H1 H2	Utiliser des repères de temps : des repères chronologiques : le découpage de la semaine en jours ; le découpage de l'année en mois ; <i>des repères fondés sur des évènements marquants vécus par soi-même, par la classe, par l'école.</i> Utiliser des représentations du temps : le calendrier de la semaine, du mois, de l'année divisée en mois.	7, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 9,10, 11	15
H3	Lire une trace du passé...	6	1
G1 G2	Utiliser des repères spéciaux. Utiliser des représentations de l'espace : (...) dessin d'un plan.	3	1
G3	Localiser un lieu, un espace, situer par rapport à soi et à des repères visuels (devant, derrière, à droite, à gauche, entre).	5	8
G7	Identifier au moins deux aspects concrets relatifs à des éléments du paysage, à l'aménagement par l'homme ou aux activités de ce dernier.	2.b	5
G8	Caractériser au moins deux aspects concrets relatifs à des éléments du paysage, à l'aménagement par l'homme ou aux activités de ce dernier.	1, 2.a	5
G13	Caractériser... ses fonctions.	4	5
Savoirs	Organisation du temps	8.5, 8.6	2

**p. 22 – Sciences - Remplacer le tableau de synthèse des compétences de sciences, par le tableau ci-dessous**

		Sciences 1	Sciences 2	Nbr.obs.
SC5	Agencer les indices en vue de formuler une hypothèse.	-	1	1
SC7	Différencier les faits établis des hypothèses de travail, des réactions affectives et des jugements de valeur.	2	1	5
SC18	Recueillir des informations par des observations.	1	1	5
SC25	Repérer et noter une information issue d'un écrit scientifique.	4	-	1
SC26	Repérer et noter une information issue d'un graphique.	-	2	5
SC28	Repérer et noter une information issue d'un croquis, d'un schéma.	3	-	3
SC43	Élaborer un concept, un principe, une loi.	-	1	1
SC44	Réinvestir les connaissances acquises dans d'autres situations.	-	1	2
1.1.2	Les êtres vivants réagissent – les récepteurs des stimuli : les organes des sens	-	4	5
2.1	l'énergie – Les principales sources d'énergies	6	-	6
4.1	l'air et l'eau – caractéristiques d'un bulletin météo	5	3	9