

PROGRAMMATION ETUDE DE LA LANGUE CE2

	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE
PERIODE 1	<p><u>La phrase</u> -Identifier une phrase en s'appuyant sur la ponctuation (majuscule et point), remettre les mots d'une phrase dans l'ordre, respecter la ponctuation d'une phrase.</p> <p><u>Les classes de mots</u> -Distinguer selon leur nature : le verbe</p> <p><u>Les fonctions</u> -Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe et le sujet (nom propre, GN ou pronom personnel); fournir l'infinitif du verbe</p>	<p>-Comprendre les notions d'action passée, présente, future -Distinguer forme conjuguée et infinitif -Déterminer le groupe d'un verbe</p>	<p><u>Compétences grapho-phoniques</u> -Respecter les correspondances entre lettres et sons. Etude des sons : -les sons [s] / [z], [] / [g] -Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : g/gu/ge; ç/c; s/ss</p> <p><u>Orthographe grammaticale</u> -Dans un texte, relever les mots d'un même domaine. -Utiliser à bon escient le point, la majuscule et la virgule (énumération)</p> <p><u>Orthographe lexicale</u> -Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE, des mots fréquents, des mots référents pour des sons.</p>
PERIODE 2	<p><u>La phrase</u> -Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative et inversement. -Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif. -Transformer une phrase simple affirmative en phrase interrogative et inversement.</p> <p><u>Les classes de mots</u> -Distinguer selon leur nature : les pronoms personnels (formes sujet)</p> <p><u>Les fonctions</u> -Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe et le sujet (nom propre, GN ou pronom personnel); fournir l'infinitif du verbe.</p>	<p>-Conjuguer à l'indicatif présent : être, avoir, 1er et 2ème groupe + aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.</p>	<p><u>Compétences grapho-phoniques</u> -Respecter les correspondances entre lettres et sons. Etude des sons : -le son [j]</p> <p><u>Orthographe grammaticale</u> -Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet. -Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des noms (règle générale)</p> <p><u>Orthographe lexicale</u> -Ecrire sans erreur des mots fréquents, des mots référents pour des sons.</p>
PERIODE 3	<p><u>La phrase</u> -Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.</p>	<p>-Conjuguer à l'indicatif futur : être, avoir, 1er et 2ème groupe + aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.</p>	<p><u>Orthographe grammaticale</u> -Accorder sans erreur le nom et le déterminant.</p>

	<p><u>Les classes de mots</u> -Distinguer selon leur nature : le nom (propre / commun), les déterminants</p> <p><u>Les fonctions</u> -Comprendre la fonction des éléments du groupe nominal : le nom (noyau du GN), le déterminant qui le détermine)</p>		<p>-Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par au, eau, eu / s, x, z / al, ail, ou</p> <p><u>Orthographe lexicale</u> -Ecrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette</p>
PERIODE 4	<p><u>Les classes de mots</u> -Distinguer selon leur nature : les adjectifs qualificatifs</p> <p><u>Les fonctions</u> -Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : *reconnaître le complément d'objet (direct ou indirect) du verbe. *reconnaître le complément du nom. -Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom. -Manipuler l'adjectif et le complément du nom (ajout, suppression, substitution de l'un à l'autre). -Comprendre la fonction des éléments du groupe nominal : le nom (noyau du GN), le déterminant qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète.</p>	<p>-Conjuguer à l'indicatif imparfait : être, avoir, 1er et 2ème groupe + aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.-Conjuguer à l'indicatif imparfait : être, avoir, 1er et 2ème groupe + aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.</p>	<p><u>Orthographe grammaticale</u> -Accorder sans erreur le nom et l'adjectif épithète. -Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs -Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux : a/à, son/sont, et/est, ou/où, ces/ses</p>
PERIODE 5	<p><u>Les classes de mots</u> -Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe, relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle.</p> <p><u>Les fonctions</u> -Approche de la circonstance : savoir répondre oralement aux questions « où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? »</p>	<p>-Conjuguer à l'indicatif passé composé : être, avoir, 1er et 2ème groupe + aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.</p>	<p><u>Compétences grapho-phoniques</u> -Ecrire sans erreur les accents : é, è, ê</p> <p><u>Orthographe grammaticale</u> -Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet</p>