VOCABULAIRE ET INSTRUMENTS

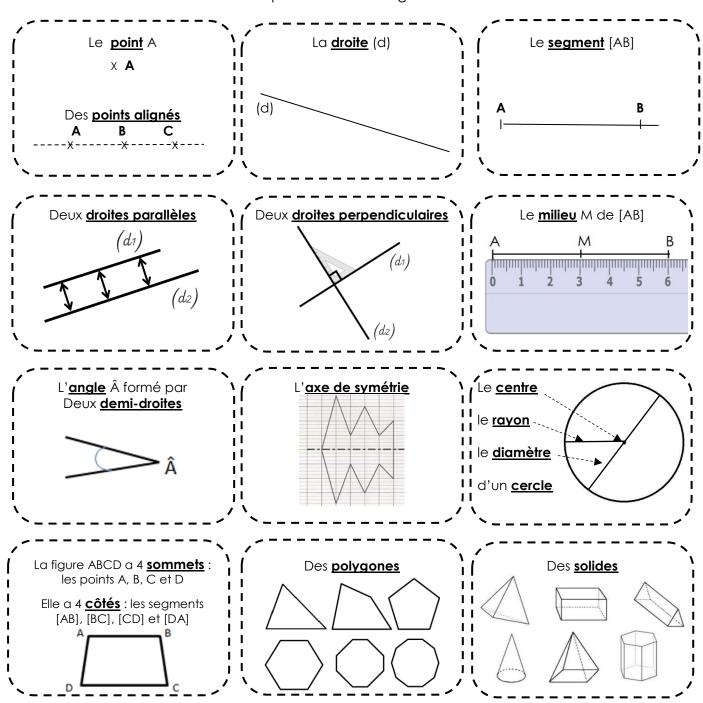
G1



En **géométrie**, il faut être attentif lors de la lecture des consignes et très précis quand on utilise le **vocabulaire**.

Voici le vocabulaire que lu rencontreras cette année. Tu en connais déjà une grande partie !

Tu devras connaître parfaitement la signification de ces termes.



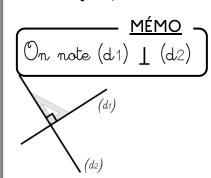
- Le **crayon** est un outil trop souvent négligé. Je <u>trace toujours avec un crayon à papier</u>, parfaitement taillé.
- La **règle** sert à mesurer, tracer et vérifier un alignement de points.
- L'**équerre** sert à vérifier des angles droits et à tracer.
- Le **compas** sert à tracer des cercles, à comparer des longueurs et à les reporter.

PERPENDICULAIRES ET PARALLÈLES

G2

LES DROITES PERPENDICULAIRES

Deux droites sont perpendiculaires si elles <u>se coupent en formant un angle droit.</u> On <u>vérifie</u> que deux droites sont perpendiculaires <u>en utilisant une équerre</u>.

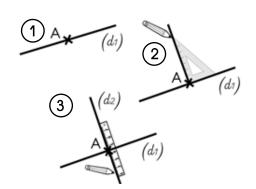


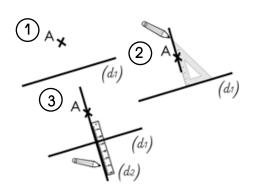


trop petit!



Je peux utiliser 2 méthodes pour tracer des droites perpendiculaires :

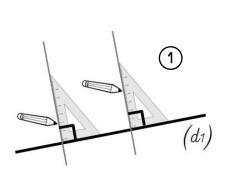




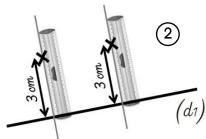
LES DROITES PARALLÈLES

Deux droites sont parallèles quand elles <u>ne se coupent jamais</u>!

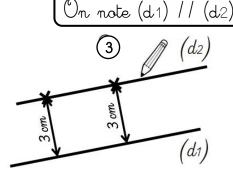
On trace deux droites parallèles en utilisant <u>une règle et une équerre</u>.



Je trace 2 lignes perpendiculaires à la première droite



Je mesure deux repères identiques



Je relie les deux points obtenus.

LES POLYGONES

G3

Un polygone est une figure géométrique fermée que l'on peut tracer à la règle.

Un polygone a des <u>côtés</u> et des <u>sommets</u>.

Les polygones ont des noms différents selon leur nombre de côtés. Par exemple :			
3 côtés			Hexagone
4 côtés	Quadrilatère	8 côtés	Octogone
5 côtés	Pentagone	10 côtés	Décagone

LES PARALLÉLOGRAMMES

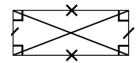
Un quadrilatère dont les côtés opposés sont parallèles est un parallélogramme.

Le carré



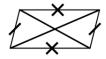
- 4 angles droils
- 4 côtés égaux
- diagonales de même longueur et perpendiculaires

Le rectangle



- 4 angles droits
- côtés opposés égaux
- Diagonales de même longueur

Le parallélogramme quelconque



- pas d'angle droit
- côtés opposés égaux
- Diagonales de longueur différente

Le losange

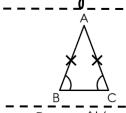


- pas d'angle droit
- 4 côtés égaux
- Diagonales perpendiculaires

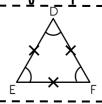
LES TRIANGLES

Un triangle est un polygone à trois côtés et trois sommets.

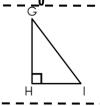
Le triangle isocèle



Deux côtés et deux angles égaux Le triangle équilatéral



Trois côtés et trois angles égaux Le triangle rectangle



Un angle droit

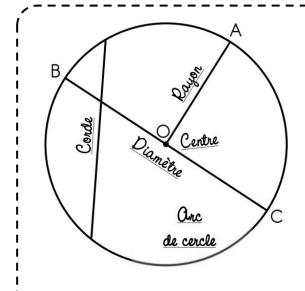
La hauteur d'un triangle est une droite passant par un sommet et perpendiculaire au côté opposé.

Puisqu'il y a 3 côtés et 3 sommets, on peut tracer 3 hauteurs!

LE CERCLE

G4

Un cercle est une figure plane sans côtés. Il est constitué de l'ensemble des points situés à égale distance d'un point appelé centre.



Cous les points du cercle sont situés à la même distance de son centre. Cette distance s'appelle le rayon.

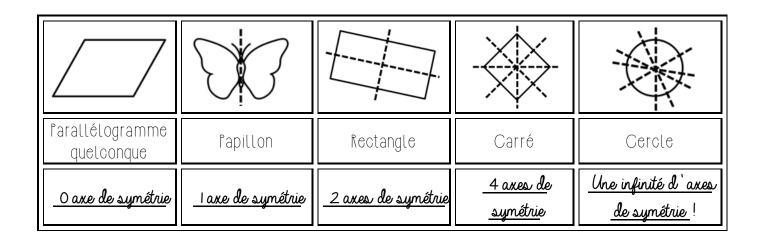
Le diamètre est un segment reliant deux points opposés du cercle et passant par le centre. (c'est le double du rayon).

Une corde est un segment qui relie deux points du cercle.

LASYMÉTRIE

G5

Un acce de symétrie est une ligne droite qui partage une figure en deux parties que l'on peut superposer par pliage.



DÉCRIRE ET REPRODUIRE

G6

LES PROGRAMMES DE CONSTRUCTION

Ecrire un programme de construction, c'est

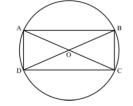
décrire très précisément une figure pour pouvoir la reproduire.

Pour cela il faut :

- Donner la **nature** de la ou des **figures** à reproduire.
- Préciser les dimensions.
- indiquer les angles droits
- Donner des **noms aux points** (des lettres).
- Utiliser le vocabulaire adéquat (voir G1)
- Faire des phrases courtes et simples (1 action = 1 phrase)

Eccemple:

Crace un rectangle ABCD de longueur f 4 cm et de largeur f 2 cm.



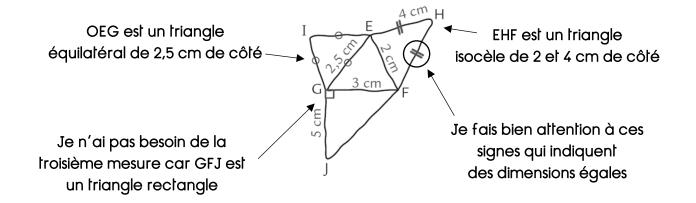
Crace ses diagonales qui se coupent en O.

Crace un cercle de centre O qui passe par les points ABCD

LES CROQUIS À MAIN LEVÉE

Les croquis à main levée donnent toutes les informations à connaître pour reproduire précisément et rigoureusement une figure ou un assemblage de figures.

Il faut bien l'observer avant de commencer :



LES SOLIDES

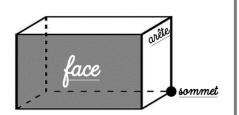
G7

DÉFINITION

Un solide est un "objet géométrique" à trois dimensions.

<u>Un polyèdre</u> est un solide qui a des <u>arêtes</u>, <u>des</u>

<u>sommets</u> et des <u>faces</u>.



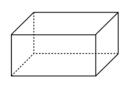
Un solide s'obtient à partir de figures planes, comme le $\underline{\text{carré}}$ le $\underline{\text{rectangle}}$ ou le $\underline{\text{triangle}}$.



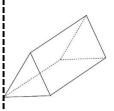
Le cylindre n'est pas un polyèdre: toutes ses faces ne sont pas planes.

Note : pour représenter les arêtes cachées d'un solide, on les dessine en pointillés.





6 faces rectangulaires. 8 sommets et 12 arêtes. Les arêtes issues d'un même sommet sont perpendiculaires. Les arêtes parallèles sont de même longueur.

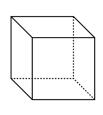


Un **prisme**

Deux bases polygonales parallèles (ici des triangles)

Les propriétés changent en fonction de la forme de la base.

un cube



6 faces carrées 12 arêtes de même longueur. Le cube possède les mêmes propriétés que le pavé droit.

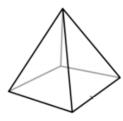


Un cylindre

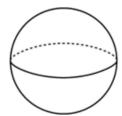
2 faces superposables en forme de disque.

Il a une forme de tube

Une pyramide



Une sphère



Un cône

