

TEXTE N°11 - Une obscurité inquiétante.

Je repris mon chemin, ma lanterne à la main. **C'était** une vraie lanterne, comme **les pirates** en utilisaient autrefois. **Je l'avais découverte** dans un coin du grenier et **je l'avais emportée**, trouvant qu'**elle** convenait parfaitement à ce que **nous** nous proposons de faire cette nuit. Soudain, quelque chose vint me fouetter le visage. **Je fus** si effrayé que **j'en eus des sueurs froides** tout le long du corps. Alors seulement, **je m'aperçus** que **ce n'était** qu'une branche et je me traitai de peureux. Je continuai d'avancer, **les yeux levés vers les cimes des arbres**, car **c'est** le meilleur moyen de ne pas s'écarter de son chemin dans **les ténèbres** de la forêt. **Rien** ne bougeait. **Les** feuilles ne frémissaient même pas sur **les branches**. Quand l'orage allait-il se décider à crever ? Comme **je** faisais ce vœu en moi-même, **j'entendis** des pas. **Il** ne pouvait s'agir que de l'un de **mes** camarades... « **S'il prend** ce chemin, même s'il y en a un plus direct pour lui, **nous allons** nous rencontrer dans quelques instants », me **dis-je**. J'aspirai autant d'air que **je** le **pus** et poussai un cri de chouette. **C'était** notre signal...

1) Observe :



Complète avec les verbes suivants: battre, mettre, remettre, promettre, attendre, comprendre, entendre, tendre, étendre, prendre, reprendre.

a) Je un cahier au maître. Tu un bain. On un avion au loin. Le chasseur une veste de cuir. J'..... la fin de l'averse pour sortir.

b) Le malade courage. Tu un cadeau à ton frère. Je pourquoi tu as eu peur. Il le car. Tu un gilet de laine en hiver. Papa un fil de fer. Tu du linge sur le fil. Je un tapis.

2) a) Recherche le participe passé de ces verbes:

ouvrir: couvrir:

2) b) Accorde les noms et les participes passés:

a) ouvrir : une (fleur), un (bourgeon), des (fleur), des (bourgeon) Les (fleur) (être) Le (bourgeon) (être) (Il) étaient (Il) sera La (fleur) était Les (bourgeon) (être) (Elle) seront (Elle) est

b) couvrir : la (prairie) de fleurs, le (pré) de fleurs, les (pré) de fleurs, les (prairie) de fleurs. (Elle) sont de fleurs. La (prairie) sera de fleurs. Le (pré) sera de fleurs. (Il) était de fleurs. (Il) seront de fleurs. Les (prairie) sont de fleurs. (Elle) était de fleurs. Les (pré) sont de fleurs.

3) a) Ecris au pluriel:

cette proposition, cet abri, ce compte, cet adversaire, cette construction, cet anneau, ce messenger, cette expérience, ce taureau, cette occasion, cet effort, ce paquet.

3) b) Ecris au singulier:

ces coutumes, ces habitants, ces motifs, ces indications, ces instruments, ces bicyclettes, ces hôtels, ces inventions, ces principes, ces œufs, ces ennemis, ces bonshommes.

5) Remplace les points et les mots en italique par des mots à retenir. Souligne tous les mots à retenir

a) Cet enfant est malade : il a le couvert de boutons. Il entendit un cri de chouette dans les ; il en fut Des bulles d'air viennent *éclater* à la surface de l'étang. Nous cherchions un de gagner quelque argent et nous nous de laver des voitures. Je vous présente mes *souhaits* de bonne année.

b) Quand j'ouvris la porte, la bise vint me le visage. Je le de peureux, car il était caché et ne *remuait* pas. *Jadis*, les gens des bougies pour s'éclairer. J'..... du jus de raisin avec une paille. Je voulais gagner Paris rapidement : ce train me Le vent commençait à se lever ; les feuilles des peupliers *tremblaient*.