

# Mathématiques CE 1

Fichier

grandeur

Mesure



David Debray

# 1

## Lire l'heure, repérer les moments



### 1



Léa se lève à 7h .



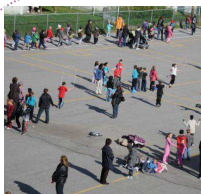
Elle entre en classe à 8h30.



Elle va en récréation à 10h .



Elle rentre manger chez elle à 11h30 .



Elle retourne en récréation à 14h30



Elle rentre chez elle à 17h30



### 2

Voici le programme du cinéma.

9h30	Les trois mousque-
12h00	Blanche neige
14h00	Némo
15h30	Dragons 2
16h00	Rio
20h00	Ernest et Célestine

A) Colorie en rouge le film qui commence à midi .

B) Colorie en vert le film qui commence à deux heure de l'après midi.

C) Colorie en bleu le film qui passe le soir.

D) Marque l'heure sur l'horloge pour le film Némo.



3

Ecris l'heure sous chaque pendule.



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min

4

Dessine les aiguilles sur chaque pendule.



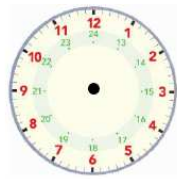
7 h 00 min



3 h 30 min



11 h 00 min



6 h 00 min



8 h 30 min



18 h 30 min



4 h 30 min



19 h 00 min



16 h 30 min



23 h 00 min



14 h 00 min



8 h 30 min



19 h 00 min



2 h 30 min



21 h 00 min

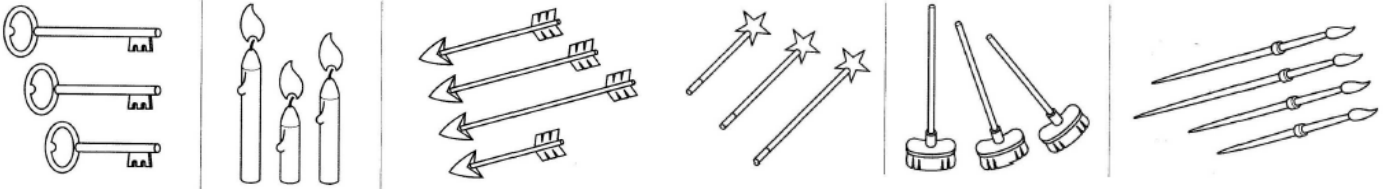
# 2

## Mesurer des longueurs le centimètre



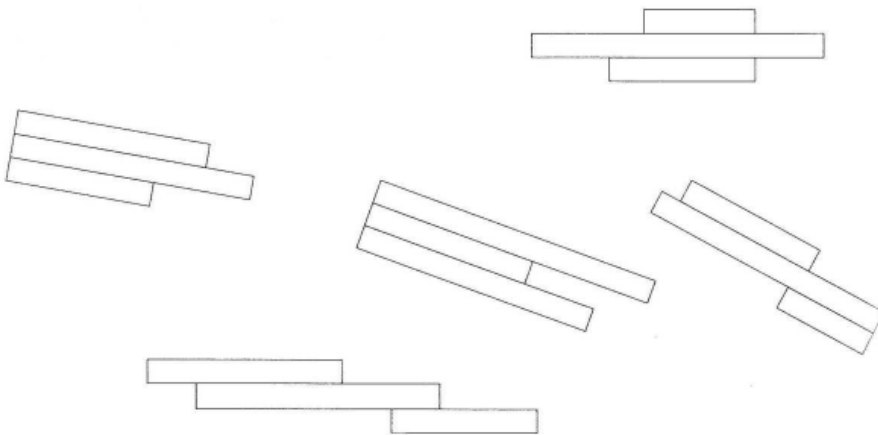
1

Colorie chaque fois, l'objet le plus long.



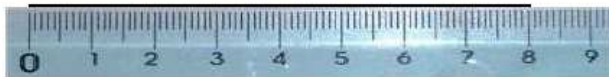
2

Colorie chaque fois, en bleu la bande la plus longue et en rouge la plus courte.



3

Mesure chaque segment.



.....cm



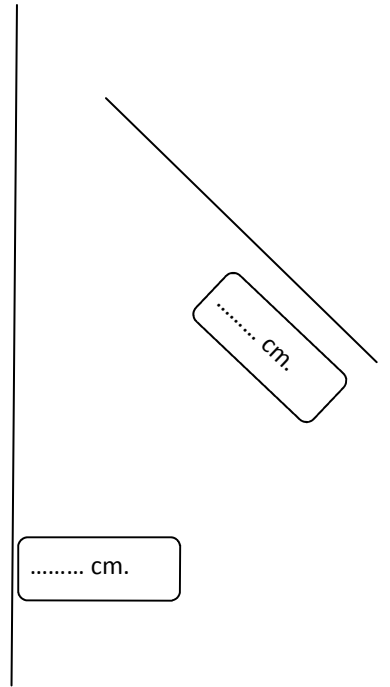
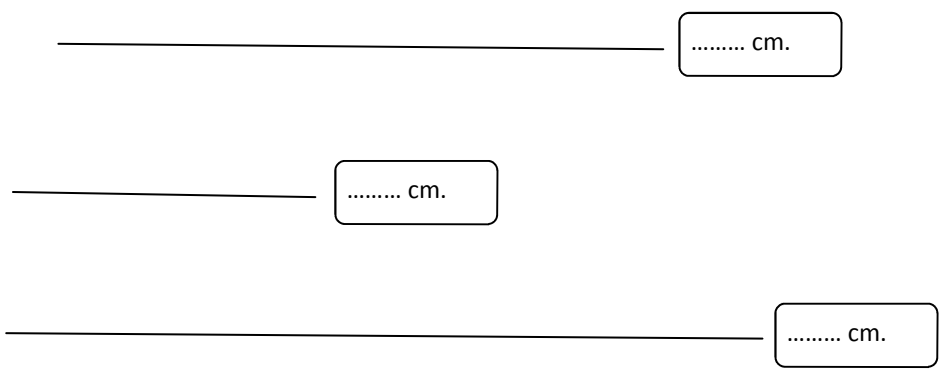
.....cm



.....cm

4

Mesure chaque ligne.



5

Trace à l'aide de ta règle.

Un segment [AB] de 5 cm.

Un segment [CD] de 9 cm.

Un segment [EF] de 14 cm.

Un segment [GH] de 3 cm.

Un segment [IJ] de 8 cm.

# 3

## Mesurer des longueurs : le centimètre , le mètre



### 1

Entoure ce qui mesure plus de 1 mètre.

La taille d'un adulte

La longueur du couloir de l'école

La longueur d'une voiture

la taille d'un bébé qui vient de naître.

La longueur de la table d'un élève.

La longueur d'un camion.

### 2

Entoure ce qui mesure moins de 1 cm.

L'épaisseur d'un dictionnaire

La longueur d'une queue de souris

L'épaisseur d'une pièce de 1€

La longueur d'un grain de riz

### 3

Range ces oiseaux du plus court au plus long en les numérotant.

Aigle royal

Chouette hulotte

Martin pêcheur

Canard colvert

cigogne

faucon



### 4

Complète

123 cm = .....m ..... cm

2 m +10 cm = ..... cm

5 m = .....cm

623 cm = .....m ..... cm






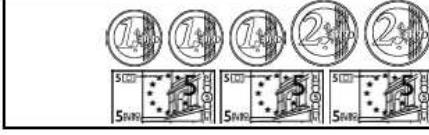

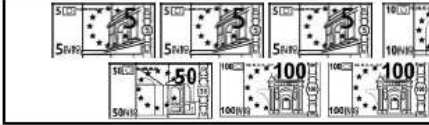
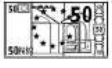
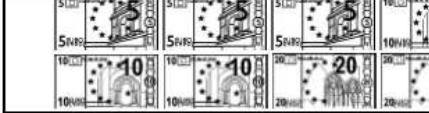
# 4

## La monnaie : l'euro



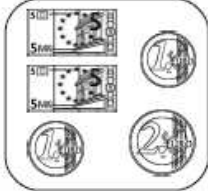
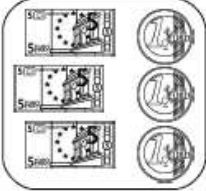
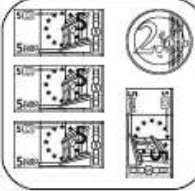
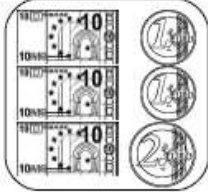
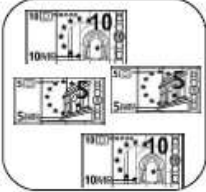
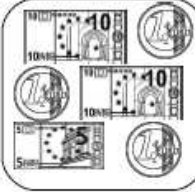
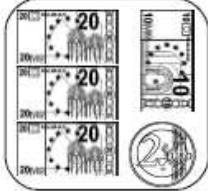
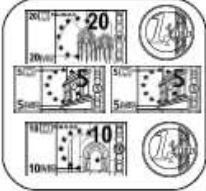
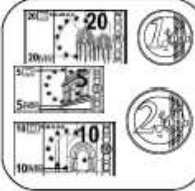
1

Colorie les pièces et les billets pour avoir la même somme.

	↓	
	↓	
	↓	
	↓	

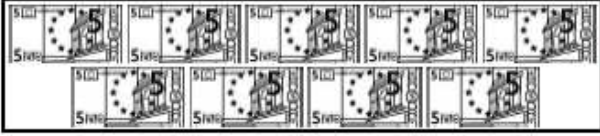
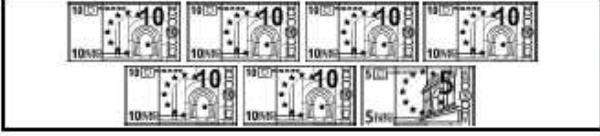

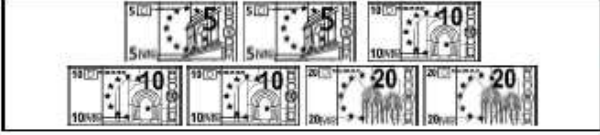
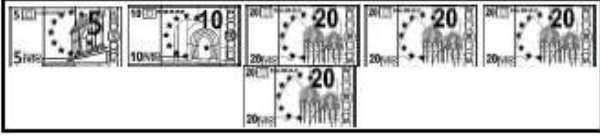
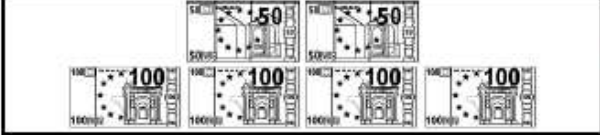
2

Colorie les pièces et les billets pour avoir la somme indiquées.

		
7 €	12 €	17 €
		
23 €	15 €	21 €
		
30 €	41 €	25 €


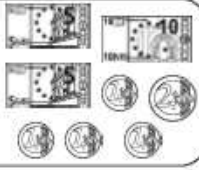

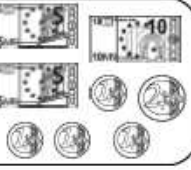

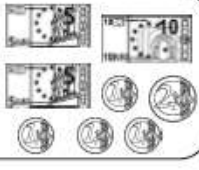



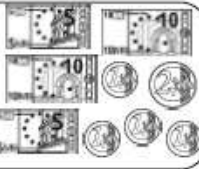



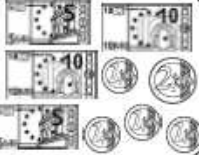

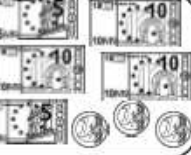
3

Indique la somme contenue dans chaque porte-monnaie.

	→	_____ €
	→	_____ €
	→	_____ €
	→	_____ €
	→	_____ €
	→	_____ €

4

Colorie les pièces et les billets pour acheter les objets. .

 <p>15 €</p> 	 <p>23 €</p> 
 <p>19 €</p> 	 <p>27 €</p> 
 <p>34 €</p> 	 <p>28 €</p> 
 <p>17 €</p> 	 <p>36 €</p> 



# 5

## Mesurer des durées : les heures, les minutes



1

Entoure ce qui dure moins d'une minute.

- Un coup de tonnerre
- Le flash d'un appareil photo
- Le brossage des dents
- Aller dans le bureau de la directrice

2

Entoure ce qui dure plus d'une heure.

- Le temps d'école l'après midi
- Le trajet entre l'école et la maison
- Un match de foot
- La lecture d'un album par un adulte

3

Range ces temps du plus court au plus long

Musique  
45 min

E P S  
90 min

Calcul mental  
15 min

Anglais  
20 min

Lecture  
65 min

Math  
1h



4

Colorie de la même couleur les durées égales

1 heure

24 heures

2 heures

1 demi-heure

60 minutes

30 minutes

120 minutes

1 journée

5

Colorie sur chaque étiquette, la plus grande durée.

1h      59 min

20 h      1 jour

70 min      1 h

1 min      1 h

120 min      1h30min

6

Voici les étapes de la ponte de la tortue luth.

- Remonter la plage : 10 min
- Balayer le sable 15 min
- Creuser le trou dans le sable : 25 min
- Reboucher le trou : 10 min
- Camoufler le trou : 20 min



De combien de temps a besoin la tortue luth pour réaliser toutes les étapes de la ponte ?

Elle a besoin de .....

# 6

## Lire l'heure



1

Indique l'heure dans les cadres sous les horloge.



matin



matin



matin



matin

Après-  
midi

Après-  
midi

Après-  
midi

Après-  
midi



matin



matin



matin



matin

Après-  
midi

Après-  
midi

Après-  
midi

Après-  
midi

Place les aiguilles sur les horloges.



Il est 2 h 05 min.



Il est 8 h 20 min.



Il est 11 h 10 min.



Il est 9 h 50 min.



Il est 14 h 25 min.



Il est 22 h 30 min.



Il est 21 h 10 min.



Il est 18 h 45 min.



7 h 15



11 h 15



10 h 15



9 h 15



3 h 15



12 h



10 h 30



1 h 15



9 h 30



3 h 15



7 h 30



11 h 15



10 h 15



8 h 30



5 h

# 7

## La monnaie: l'euro et les centimes



Colorie les bonnes pièces pour avoir les sommes indiquées .

1



5 centimes d'€



6 centimes d'€



7 centimes d'€



10 centimes d'€



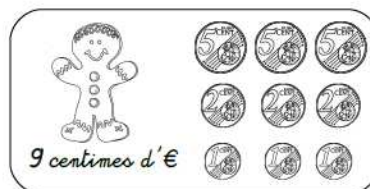
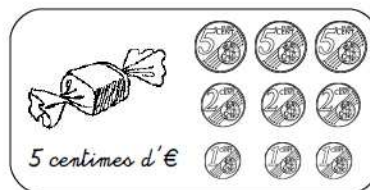
12 centimes d'€



15 centimes d'€

2

Colorie les pièces qu'il te faut pour pouvoir acheter ces bonbons.



3

Indique les sommes contenues dans chaque porte monnaie. .



\_\_\_\_\_ centimes d'€



\_\_\_\_\_ centimes d'€



\_\_\_\_\_ centimes d'€



\_\_\_\_\_ centimes d'€



\_\_\_\_\_ centimes d'€



\_\_\_\_\_ centimes d'€

4

Colorie les bonnes pièces pour avoir les sommes indiquées. .



1 € et 2 c



2 € et 10 c



1 € et 20 c



2 € et 50 c



1 € et 5 c



2 € et 1 c

5

Colorie les pièces qu'il te faut pour pouvoir acheter ces objets .

6

Indique la somme contenue dans chaque porte monnaie .

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

# 8

## Mesurer des distances : le mètre et le kilomètre



### 1 Complète avec m ou km.

Un terrain de football mesure 100..... La hauteur du Mont Blanc est de 4 180 .....  
 Du nord au sud, la France mesure 1000 ..... Léa habite à 500 ..... de l'école.

### 2 Complète les égalités

1km 600 m = 1 000 m + .....; m = ..... m  
 1300 m = 1 000 m + ..... m = ..... km ..... m  
 1km 200 m = ..... = .....  
 1 800 m = ..... = .....

### 3 Colorie les distances qui font moins d'un kilomètre

1250 m

982 m

325 m

500 m

965 m

532km

3 025 m

### 4

### Range ces distances de la plus courte à la plus longue

Départ Paris



Arrivée  
Lyon  
466 km

Arrivée  
Toulon  
840 km

Arrivée  
Lille  
221 km

Arrivée  
Nimes  
719 km

Arrivée  
Amiens  
133 km

Arrivée  
Dijon  
315 km





# 9

## Mesurer des masses : le grammes et le kilogrammes



1

Colorie les instruments de mesure de masses.

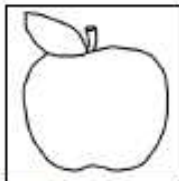


2

Coche la masse approximative de chaque objet.



- 3 kg
- 3 g
- 25 kg



- 130 g
- 5 kg
- 13 g



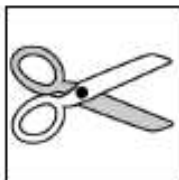
- 800 g
- 1 t
- 8 g



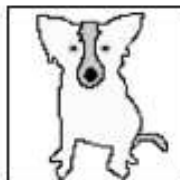
- 2 kg
- 2 g
- 2 t



- 100 kg
- 100 g
- 500 g



- 35 g
- 1 kg
- 35 kg



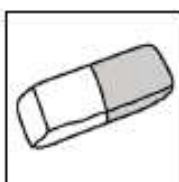
- 200 kg
- 150 g
- 18 kg



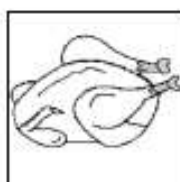
- 1 t
- 100 g
- 1 kg



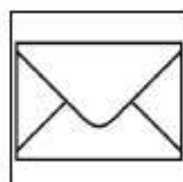
- 800 g
- 10 g
- 200 g



- 8 g
- 20 g
- 100 g



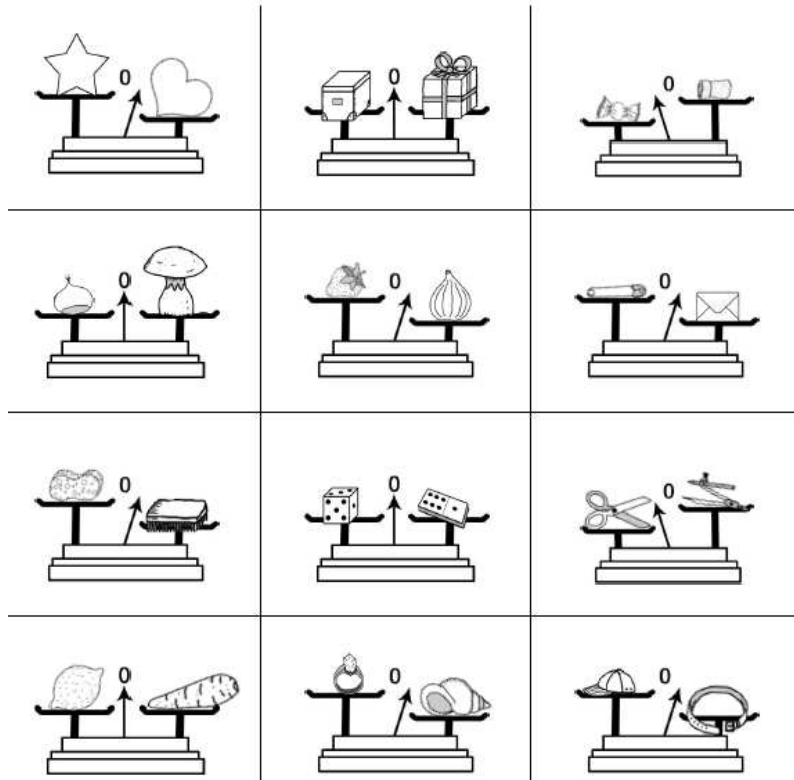
- 4 kg
- 4 g
- 4 t



- 2 g
- 200 g
- 2 kg

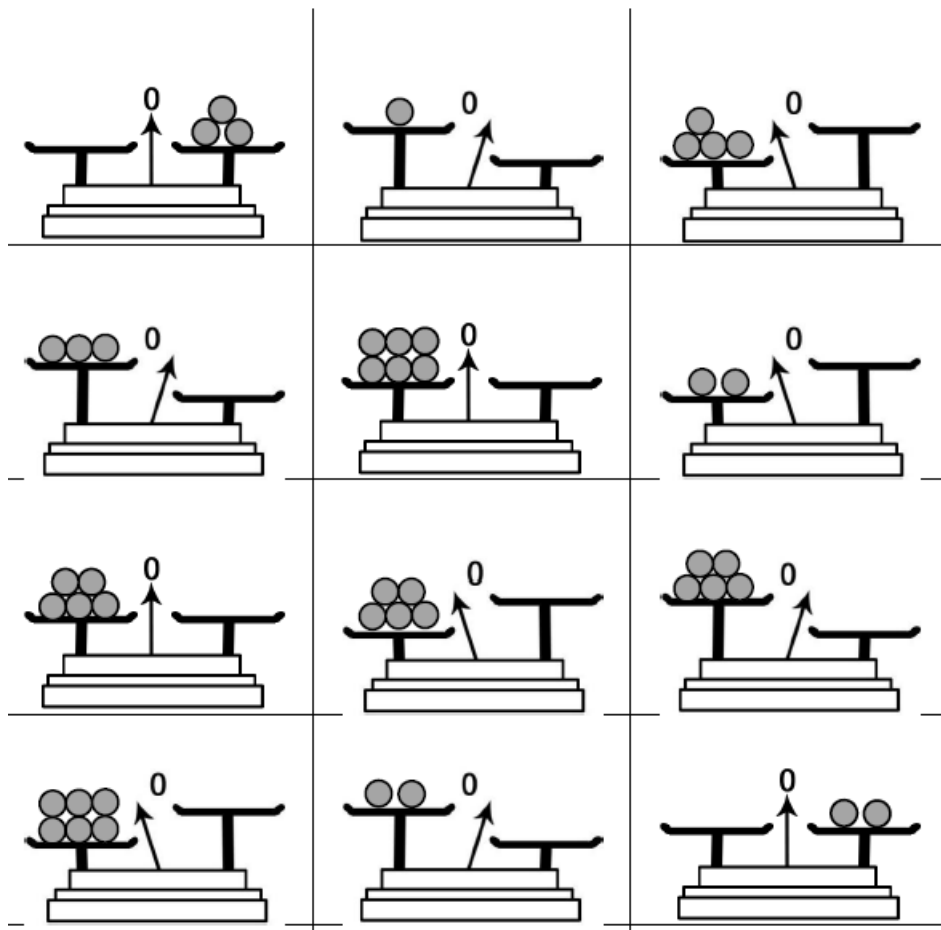
3

Colorie le plus lourd quand c'est possible;



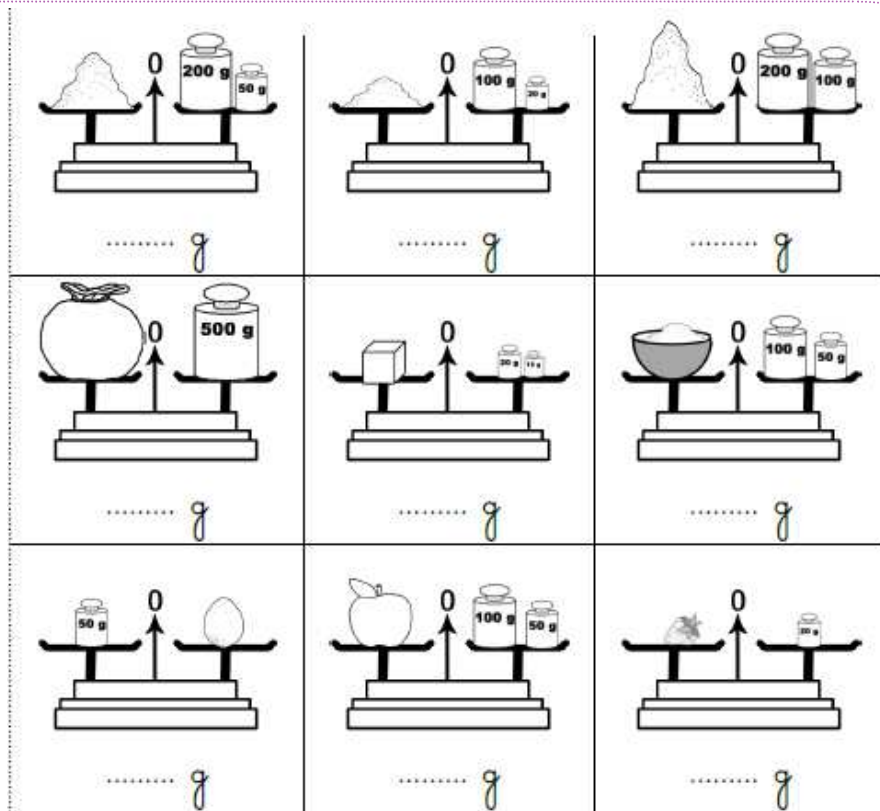
4

Dessine les perles quand c'est nécessaire.



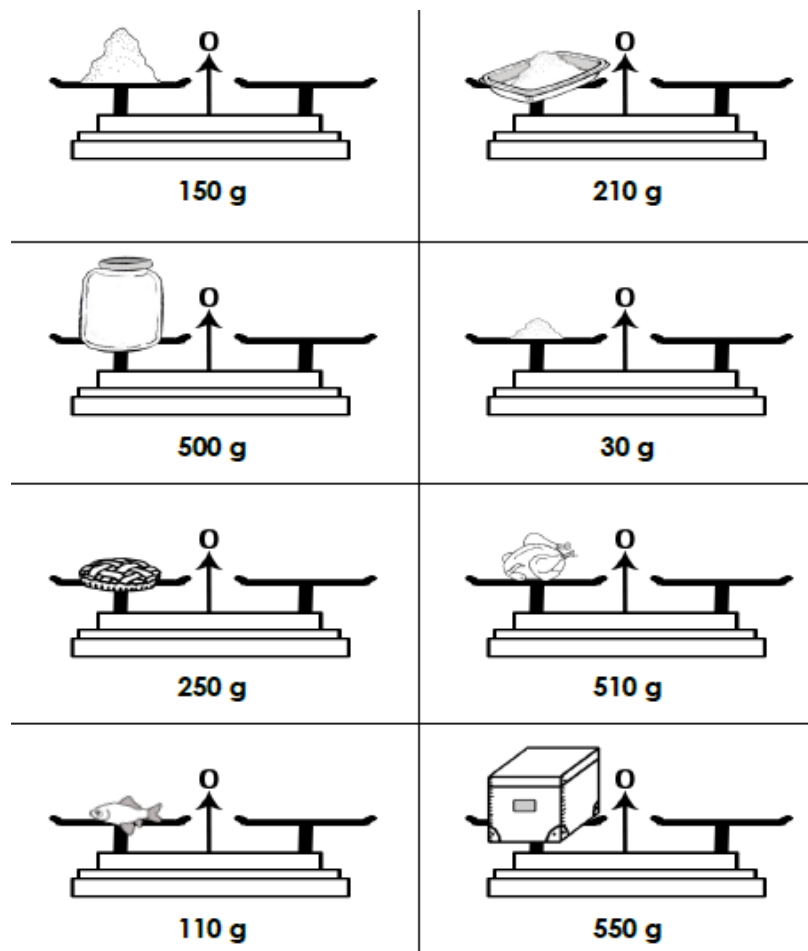
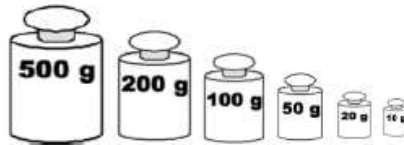
5

Indique combien pèse chaque objet.



6

Dessine les masses marquées.



10

# Mesurer des contenances : le litre, le centilitre



1

Entoure ce qui contient moins de un litre .

- Une tasse
- Un seau
- Un bol
- Un biberon

2

Entoure ce qui contient plus d'un litre.

- Un arrosoir
- Un verre
- Une casserole
- Un tonneau

3

Range ces récipients de la plus grande contenance à la plus petite.

Seau  
5 l



Verre  
15 cl



arrosoir  
10 l



Une bouteille  
1 l 5



Brique  
de lait  
1 l



Une  
canette  
33 cl



4

Pour remplir une bouteille , je dois verser 6 verres bleus et 5 verres violets. Lequel  
des deux verres a la plus grande contenance ,

Le verre .....

