

8H20
8H45

Accueil dans la classe : chaque enfant cherche son étiquette pour trouver sa place et s'installe à son bureau. Présentation des nouveaux élèves. Les parents aident à l'installation et rangement (instructions au tableau)

Maîtrise de la langue française : langage oral

OBJECTIF : « QUOI DE NEUF » SUR LE THÈME DES VACANCES, LES QUESTIONS ÉVENTUELLES DES ÉLÈVES SUR LA CLASSE, LEURS CRAINTES

• Avez-vous passé de bonnes vacances ? Qui veut raconter ce qu'il ou elle a fait ? Pourquoi êtes-vous ici ? Qu'est-ce que le métier d'écolier ?
= retenir qu'ils sont là pour apprendre de nombreuses choses (compter, lire, vivre ensemble), qu'il faut être motivé et s'investir pour apprendre, ce n'est pas magique, l'enseignant est là pour aider, donner des outils mais ce n'est pas suffisant l'élève doit être mobilisé. - Expression libre des élèves, tout en respectant les règles de prise de paroles.

9H00

9H15

Lecture offerte : *La rentrée de la maitresse* - en profiter pour présenter la bibliothèque et le coin livre - explication du rangement (gommettes)

Instruction civique et morale - Devenir élève : *Les rituels du matin*

OBJECTIF : STRUCTURATION DU TEMPS, VIVRE ENSEMBLE DANS LA CLASSE.

- **La date** : écrire la date du jour à l'aide des étiquettes / Donner la date d'hier et de demain -
 - **La météo** : *Quel temps fait-il ?* Verbalisation sur le temps qu'il fait et choix des étiquettes. Donner la saison.
 - **Chaque jour compte** : lecture du jour 1 du livre - Appropriation « nous aussi nous allons compter les jours d'école jusqu'à 100 » - présentation du fichier avec le calendrier : compléter affichage collectif et les dossiers individuels en classe entière
- Matériel** : fichier CJC, éponges humides, crayons woody

09H45

Le nez dans le cartable : rangement

- Sortir et vérifier les fournitures : trousse complète, ardoise, crayons de couleur, feutres.
- Expliquer que ce matériel est à renouveler par le soin des parents, le matériel de classe n'est là qu'en dépannage.
- Ranger les affaires dans les casiers
 - Présentation de l'affiche pour se tenir correctement à son bureau - Matériel : affiche a3 couleur

10H00

10H20

10H45

Maths : les nombres de 1 à 5 *Objectif* : reconnaître les différentes représentations des nombres de 1 à 5

Présentation du cahier du jour, expliquer son rôle. Méthode de collage (affichage collectif) - Donner la consigne **Matériel** : coloriage Bout de gomme

Récréation

Écriture : révisions des graphismes de base

OBJECTIF : RÉVISER LES GRAPHISMES DE BASE, PRÉALABLE À L'ÉCRITURE CURSIVE

- Gym des doigts (vidéos de Célia Chanel)
- faire passer des élèves au tableau pour revoir les gestes de tracés des ronds, boucles, ponts envers et endroits...en même temps les élèves font en individuel sur leur ardoise - vérifier les sens de tracé

11H15

11H
15

Maitrise de la langue française : Lecture

OBJECTIF : : ÉCOUTER ET COMPRENDRE UNE HISTOIRE - *La planète des alphas* - lecture jusqu'à la présentation des 2 planètes (voir plus), faire reformuler

Matériel : album

Temps libre : découverte des coin de la classe et des activités du jour (puzzles Loup, coloriage, planche à stocker)

11H
451
2HO
0

Pause déjeuner

Rituel musical / retour au calme

Maitrise de la langue française : Lecture

OBJECTIF : ÉCOUTER ET COMPRENDRE UNE HISTOIRE - *La planète*

des alphas

- Rappel et lecture à haute voix par l'enseignant (jusqu'aux personnages voyelles)
- Faire chanter chaque lettre + jeu de devinettes (lettres à manipuler)
- Fiche exercice : devinettes, associer chaque alphas à sa maison (si le temps)

Matériel : album + coller fiche 1 cahier vert

14H
00

Arts visuels - *Réalisation des étiquettes porte-manteaux* **Objectif :** Produire une œuvre plastique

- Ecrire son prénom au crayon de papier sur la ligne (la maitresse vérifie) - Colorier chaque case d'un couleur, (modèles des livres de Loup Auzou au tableau).

Repasser le crayon au feutre noir épais

Matériel : fiches prénoms, feutres/feutres gros module noirs

14H4
5

• *Récréation*

Instruction civique et morale - Devenir élève : *Les règles de la classe*

OBJECTIF : COMPRENDRE QUE LA VIE EN COLLECTIVITÉ NÉCESSITE DES RÈGLES.

Lecture offerte *A l'école, il y a des règles* - laisser les élèves verbaliser ; présentation des règles de la classe, du système de comportement, scoreboard

15H2
0
15H3
5

Les cahiers

OBJECTIF : DÉCOUVERTE DES CAHIERS ET DE LEUR RÔLE

Le cahier de texte

- ✓ Qu'est ce qu'un cahier de texte ? comment s'organise t-il ? comment faire pour écrire ou trouver mes devoirs ? Coller les devoirs du jour + colorier Loup comportement

- ✓ **Le cahier de liaison (gris) :**

C'est le cahier qui sert à faire passer des informations à vos parents. Chaque soir, c'est très important que vos parents vérifie s'il y a des mots. Coller les mots de rentrée, revoir technique de collage

16HO
5

Préparer le cartable + Rangement

Devoirs

Lire et signer les mots du cahier gris

16h25

16h30