

Compétence évaluée :

1. Connaître le phénomène des tremblements de terre.
2. Identifier les risques que représentent les séismes, les pour la population

A	EA	NA

Date :

Prénom :

1 Ai-je appris ma leçon ?

1- Dans le texte il est dit que "ce séisme a été très violent, (6,9 sur l'échelle de Richter)". Que représente cette valeur "6,9" ?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> l'intensité du séisme | <input type="checkbox"/> l'heure du début du séisme |
| <input type="checkbox"/> la magnitude du séisme | <input type="checkbox"/> le nombre de villes touchées |

2- Quel est le nom de l'instrument utilisé pour mesurer cette valeur ?

3- Qu'est-ce que l'épicentre ?

2 Lire et comprendre des documents ?

1- A quelle distance de Santa Cruz l'épicentre est-il situé ?

2-Le code couleur du document 1 indique le niveau d'intensité des dégâts occasionnés par ce séisme. D'après toi pourquoi les dégâts sont-ils plus importants dans la région de Santa Cruz que dans les régions de San Francisco ou d'Oakland (fais attention à leur position géographique) ?

3- Explique pourquoi la terre a tremblé à Santa Cruz ?

3

4- Sais-tu ce que tu dois faire si un séisme identique se produisait dans ta commune, lorsque tu es à la maison ?

- Je monte sur le toit de la maison.
- Je m'abrite sous un meuble solide en attendant la fin de la secousse.
- Je m'approche de la fenêtre pour regarder ce qu'il se passe à l'extérieur.

5- L'illustration ci-contre représente le comportement d'une personne lors d'un séisme. Explique en quoi ce comportement n'est pas adapté.

