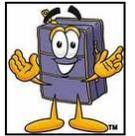


Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Atelier de lecture n°3

CM2



« L'automne est à notre porte, dit grand-père, les hirondelles vont bientôt nous quitter ! »

Brunette lève le nez et les aperçoit, alignées sur les fils électriques. Leurs têtes s'inclinent à droite, à gauche ; elles gazouillent et pépient éperdument.

Un beau matin, en ouvrant la fenêtre, Brunette constate que le nid sous le toit est abandonné. La nuit a englouti ses petites amies. Mystérieusement elles ont disparu.

« Sans me dire au revoir ! » s'attriste la petite fille. Mais peut-être ont-elles frappé au carreau avec le bec, avant de s'envoler vers le soleil... Qui sait ?

Et Brunette rêve. Elle imagine le départ avant l'aube, le ciel froid et silencieux peuplé de milliers d'hirondelles, qui montent, montent, toujours plus haut, toujours plus loin.

Elles survoleront les plaines bariolées et les fleuves d'argent, les sommets où scintillent la neige, et la mer sans limites. Puis, un soir, elles atteindront le rivage de ce pays lointain qui est leur seconde patrie.

« Mais au printemps, elles reviendront ! » se console Brunette.

### LECTURE À VOIX HAUTE

**Exercice 1** : Lis à haute voix du mieux que tu peux ce texte.

MLM : \_\_\_\_\_

ERREURS : \_\_\_\_\_

MCLM : \_\_\_\_\_

### VOGABULAIRE

**Exercice 2** : • Trouve le sens du mot **éperdument** en t'aidant du contexte.

éperdument : \_\_\_\_\_

• Dans le texte, **trouve** un synonyme de **avalé** : \_\_\_\_\_

• Dans le texte, trouve un antonyme de **arrivée** : \_\_\_\_\_

• Dans le texte, trouve un homonyme de **mets** : \_\_\_\_\_

• Dans le texte, **trouve** un mot de la famille de **vol** : \_\_\_\_\_

Score : ..... /10

Temps : \_\_\_\_\_

### LIRE AVEC RAPIDITÉ ET PRÉCISION

**Exercice 3** : Entoure le mot souligné qui peut compléter chaque série.

Score : ..... /9

Temps : \_\_\_\_\_

calme - paix - tranquillité

repas - repos

peiné - affligé - malheureux

désolé - triste

bizarre - curieux - anormal

étrange - inconnu

étinceler - rayonner - luire

briller - rayonnage

ranger - trier - cataloguer

archiver - claquer

balbutier - bafouiller - bégayer

bredouiller - parler

air - expression - allure

impression - attitude

peur - effroi - frayeur

compréhension - inquiétude

aussitôt - immédiatement - vite

absolument - instantanément

## COMPRENDRE : REPÉRER LES CONNECTEURS

Score : ..... /10

**Exercice 4** : Parmi les connecteurs proposés, **choisis** ceux qui te permettent de compléter le texte :

Temps :

**D'abord — puis — juste — pendant — chaque soir — mais**

Cet hiver là, la neige, tombée en abondance, provoquait la joie des enfants qui, dès la sortie de l'école, se retrouvaient pour s'amuser. \_\_\_\_\_, en rentrant, je voyais mes camarades faire des glissades : ils prenaient \_\_\_\_\_ leur élan, \_\_\_\_\_ ils partaient comme des flèches. Mon cœur galopait en les voyant. Comme j'aurais voulu les rejoindre, \_\_\_\_\_ un petit moment ! \_\_\_\_\_ l'oncle William me défendait de glisser et je rentrais à la maison la tête pleine de ce joyeux spectacle.

D'après Erckmann-Chatrian, *Madame Thérèse*

## COMPRENDRE : REPÉRER LES SUBSTITUTS

Score : ..... /9

**Exercice 5** : **Surligne** tous les mots ou expressions qui désignent **la marmotte**.

Temps :

La marmotte est un mammifère. Tout l'été, cette peluche vivante, que l'on peut admirer en altitude, profite de la saison chaude. Elle s'amuse, batifole dans les pâturages, se repose au soleil sur les rochers et fait la belle pour les randonneurs. Toutefois, la petite prévoyante prépare l'hiver en se gavant d'herbes et de baies, si bien que notre chère amie se transforme en petite boule. Dès novembre, le petit animal hiberne dans des terriers souterrains. Son corps vit au ralenti, passant d'une température de 36° à 5°. Au printemps les premiers signes de réveil apparaissent et le petit quadrupède reprend une vie normale.