Séance de cache-cache : construire la permanence de l'objet

Un peu de psychologie… :

Quand un jeune enfant ne voit plus un objet, dans sa perception , celui-ci a disparu et n'existe plus.

C'est pourquoi chez les enfants les pleurs et les angoisses sont très présents lorsqu'ils quittent maman et papa.

C'est en grandissant et par le biais de leurs expériences qu'ils comprennent que l'objet existe toujours quelque part et qu'il finira par réapparaître. Ainsi maman et papa viendront toujours les récupérer après l'école…

Pour aider à développer ce principe de « permanence de l'objet », l'activité la plus intéressante est le « cache-cache ». Des séances évolutives sont proposées à vos enfants à l'école une fois par semaine.

Afin de travailler cette notion et de faire le lien avec ce qui a été fait à l'école, je vous propose une séance à faire chez vous.

- IMPORTANT : pour garantir l'efficacité et la sécurité de cette séance, la présence d'un adulte est indispensable.

Matériel : une louche, une voiture, un tube de dentifrice, une petite boîte de conserve, un œuf en chocolat ou un bonbon et un doudou ou une poupée.

Objectif 1 : je fais nommer chaque objet à mon enfant.

Objectif 2 : Je choisis une pièce de la maison. J'explique à mon enfant que je vais cacher par exemple la louche dans la pièce. L'enfant sort de la pièce. Cachez la louche de manière assez visible. Appelez l'enfant : « trouve la louche ». L'aider si nécessaire. Renouveler avec chaque objet (un à la fois).

Si cela est trop facile, cachez l'objet en faisant juste dépasser une petite partie visible.

Objectif 3 : Lorsque l'enfant a bien mémorisé le vocabulaire et tous les objets, vous pourrez tous les cacher en même temps. Selon les capacités de votre enfant, les cachettes pourront devenir de plus en plus difficiles !

- N'hésitez pas à répéter le jeu, à le varier en ajoutant des objets par exemple, en vous cachant etc, les enfants en redemandent toujours !

Bon cache-cache !