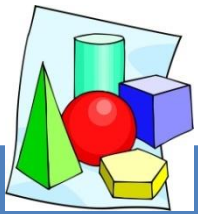




Programmation en géométrie cycle 3 année 2013-2014



	CE2	CM2
Période 1	<p>Points alignés, lignes droites Savoir repérer et tracer des alignements</p> <p>Reproduire une figure sur papier pointé Savoir tracer une figure à main levée sur papier pointé</p> <p>L'équerre, l'angle droit Savoir construire une équerre, savoir reconnaître les angles droits</p> <p>Droites perpendiculaires Savoir tracer des angles droits et des droites perpendiculaires</p>	<p>Des instruments indispensables.</p> <p>Repérer des alignements Ligne ,droite, segments de droite Trouver le milieu d'un segment.</p> <p>Les droites perpendiculaires et parallèles Reconnaître que des droites sont perpendiculaires ou parallèles. Utiliser les instruments pour vérifier la perpendicularité de deux droites et pour tracer des droites perpendiculaires. Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites et pour tracer des droites parallèles.</p>
Période 2	<p>Droites parallèles Savoir reconnaître des droites parallèles Savoir tracer des parallèles</p> <p>Les quadrilatères Rectangle et carré Découvrir les propriétés du rectangle et du carré Savoir tracer des rectangles et des carrés</p>	<p>Les polygones et les quadrilatères</p> <ul style="list-style-type: none">- Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments.- Reconnaître, décrire et nommer des quadrilatères (carrés, rectangles, losanges).
Période 3	<p>Droites parallèles Savoir reconnaître des droites parallèles Savoir tracer des parallèles</p> <p>Les quadrilatères Connaître quelques propriétés des quadrilatères</p> <p>Les triangles Savoir classer les triangles selon leurs propriétés Savoir construire des triangles et les classer</p>	<p>Les triangles</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconnaître, décrire et nommer des triangles quelconques et particuliers.- Reproduire un triangle à l'aide d'instruments.- Construire une hauteur d'un triangle. <p>Le cercle</p> <ul style="list-style-type: none">- Construire un cercle avec un compas.- Utiliser en situation le vocabulaire : centre, rayon, diamètre.- Formule de la longueur d'un cercle.

Révisions

Période 4

Solides usuels

Savoir les notions de face, sommet et arête

Solides

Savoir passer du solide au patron

Le cube

Découvrir le patron du cube

Les solides

- Reconnaître, décrire un cube, un pavé, un prisme, un tétraèdre, une pyramide et un cylindre
- Reconnaître et compléter le patron des solides précédents

Période 5

Axes de symétrie

Savoir utiliser le pliage pour trouver l'axe de symétrie d'une figure

Figures symétriques

Savoir mettre en œuvre le pliage pour tracer le symétrique d'une figure

Savoir tracer sur papier quadrillé la figure symétrique d'une figure donnée

Le cercle et le disque

Savoir distinguer cercle et disque, connaître les propriétés du cercle

Savoir tracer des cercles, le compas

Reproduire une figure

Savoir trouver une démarche pour reproduire une figure

Savoir reproduire une figure en respectant les dimensions

Symétrie axiale

Compléter une figure par symétrie axiale.

Reproduction de figures

Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé) à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).