

# Compte-rendu du second Comité de suivi Eco école du mardi 27 mars 2017

## **Présents lors de la réunion :**

- \* **Enseignantes** : Anne-Laure Alinc (Directrice) - Corinne Alary - Nicole Batifol - Nicole Coutarel et Laurence Lacroix.
- \* **Membres du personnel** : Céline Gémarin – Amandine Maronne et Marie Sigoigne (EVS)
- \* **Élèves (élus éco délégués)** : Célian Cros et Lucas Delorme (CM2) – Ange Filippini et Stanislas Devarenne (CM1) - Manon Gendre et Zoé Causse-Teissèdre (CE2) – Tao Fourcoux et Nathaël Gendre (CE1) - Arthur Pélissier (CP)
- \* **Autres élèves** : Quentin Alary – Emile Bénét - Ivan Filippini – Anna Pratoussy - Margot Viravaud.
- \* **Représentant OGEC** : Claire Teissèdre (secrétaire)
- \* **Représentant de l'APEL** : Benoît Pratoussy (Président)
- \* **Parents d'élèves** : Madame Devarenne – Elodie Fourcoux - Samuel Houdemon - Bénédicte Parran - Monsieur Viravaud.
- \* **Représentant du Collège Notre Dame des Oliviers** : Chrystèle Cuzol
- \* **Représentant de la Commune** : Emmanuelle Vigneron (conseillère à la mairie)
- \* **Membres d'association** : Francette Seychiroux (Association « Réseau d'échanges réciproques de savoirs ») - Soizic Baissat (membre du Sytec de Saint-Flour – responsable de la transition énergétique)
- \* **Excusés** : Laura Goudet (ATSEM) – Mélissa Cottens (Service civique) - Stéphane Duriez (Président de l'OGEC) - Sophie Ougier (Association « Au fil du temps ») - Nicole Delorme (Directrice du Collège) - Gilles Chabrier (Maire de Murat) – Anne Villaret - Frédérique Seychal (enseignante spécialisée) - Association « les Pieds à Terre » - Fabienne Michel (membre du Parc Naturel Régional des Volcans) – Cécile Bellet (éco délégué des CP).

## **Ordre du jour :**

- Rappel du thème choisi cette année ainsi que des thèmes traités les années précédentes.
- Présentation par les éco délégués des actions déjà menées sur ces thèmes cette année.
- Présentation du projet avec le Réseau d'échanges réciproques de savoirs (association murataise) par Francette Seychiroux.
- Présentation du projet de récolte et de recyclage de piles par Chrystèle Cuzol (professeur au collège Notre Dame des Oliviers de Neussargues)
- Présentation de la responsable « transition énergie » du Sytec de Saint-Flour.
- Bilan des plans d'actions en cours et à finaliser pour cette année scolaire.
- Mise en place des groupes de travail.

## **I – Présentation par les éco délégués des actions déjà menées cette année :**

Le thème éco école choisi cette année est le thème de **l'énergie**.

Les autres thèmes travaillés les années précédentes étaient la biodiversité, la solidarité et l'alimentation ; ces thèmes ne sont bien évidemment pas abandonnés et les projets mis en place sont à poursuivre et parfois à améliorer.

Les éco délégués à partir du CM ont enregistré une émission de radio qui a été diffusée sur RCF Auvergne (et que vous pouvez entendre en vous rendant sur notre blog) afin de promouvoir notre projet éco école mis en place dans notre établissement depuis la quatrième année.

## **Thème solidarité :**

- les jeux collectifs dans la seconde cour de récréation, animés par Mélissa Cottens (employée en service civique) se poursuivent.
- l'aide à la cantine perdue : mettre le couvert, aider les petits, faire la vaisselle...
- les rencontres ponctuelles avec les résidents de la maison de retraite continuent également

(le loto avec les élèves de CP et CE1 en avril + deux autres rencontres prévues en fin d'années avec les élèves de CE2, puis de CM)

- une rencontre sportive avec l'éco école Saint-André de Massiac a eu lieu en décembre pour fêter les 40 ans de l'UGSEL ; elle a été l'occasion de récolter des fonds et d'écrire une lettre aux enfants des Antilles.
- une collecte de bouchons a lieu à la cantine (en collaboration avec les élèves du collège)
- les élèves de la maternelle, de CE2 et de CM participent à un concours pour « la ligue contre le cancer » en réalisant dans leur classe respective une œuvre collective qui a pour thème cette année « Mangez ! Bougez ! »
- les travaux dans la cour pour aménager des espaces plus conviviaux doivent être peaufinés.
- « la journée solidarité » s'est transformée en deux week-end de travail pour repeindre le hall d'entrée de l'école ainsi que la cage d'escalier (don de peinture par les moines de la congrégation de Saint-Jean) : parents, enseignantes, membres du personnel et membres de l'OGEC, enfants et amis de l'école ont participé. Malgré cela, les membres du Comité souhaitent que la « véritable » journée solidarité (instaurée voilà trois ans) soit maintenue.
- cette année, nous avons participé à l'opération « bol de riz » (associés là encore au collège) ; les bénéficiaires reviendront aux « Restaus du coeur », association qui a d'ailleurs son siège dans nos locaux ; Monsieur Pissavy a accepté notre invitation à venir expliquer plus en détails aux élèves leurs actions.
- la journée du carnaval s'est déroulée sous forme d'ateliers multi âges durant lesquels les grands ont aidé les petits : bricolage – jeux collectifs – cuisine...
- enfin, Francette Seychiroux nous présente l'action de l'association Réseaux d'échanges réciproques de savoirs au sein de notre école : sur la base du volontariat, les élèves se sont réunis hors temps scolaire, afin de présenter ce qu'ils étaient capables d'apprendre à leurs camarades ; chacun a choisi ce qu'il souhaitait découvrir parmi ces propositions ; des groupes se sont alors constitués pour un échange réciproque de savoirs entre enfants qui s'est déroulé sur huit semaines les mardis à 17H00.

### **Thème biodiversité :**

- les mangeoires à oiseaux construites à partir de produits recyclés sont à rénover, mais fonctionnent toujours : nous les avons remplies de graines cet hiver et nous avons pu continuer nos observations des différents passereaux occupant l'école ; ces graines nous avaient été données par les élèves de l'éco école de Massiac qui les avaient récoltées sur leurs propres plantations.
- un des nichoirs au moins est occupé par des mésanges noires.
- notre hôtel à insectes est toujours très actif.
- le parapet construit pour créer la haie gourmande est à terminer.
- la haie gourmande et les futurs carrés potagers ont été désherbés par les élèves de CM.
- des plantations seront réalisées au printemps.
- les élèves de CM travaillent en ce moment en classe sur les différentes conditions de germination des plantes dans la perspective de ce projet.
- nous avons obtenu une subvention du gouvernement, octroyée par la ministre de l'écologie Ségolène Royale dans le cadre de l'opération « 1001 coins de nature » ; grâce à cela, nous avons pu acheter des outils de jardin pour enfants (brouettes – pelles – râteaux – arrosoirs... mais aussi des pots de fleurs) ; nous devons encore acheter des plantes pour les installer dans ces pots au printemps.
- le lombricompost et le compost continuent de fonctionner.

### **Thème alimentation :**

- les goûters d'anniversaires donnent toujours lieu à des ateliers cuisine, 5 fois dans l'année dans les trois classes de primaire.

- une semaine « découverte de nouveaux goûts » est toujours organisée en maternelle, à la fin de chaque période, à l'occasion des goûters.
- des menus équilibrés rédigés par les élèves pourraient également être proposés au cuisinier du collège, comme l'an passé, pour être servis à la cantine.
- le projet « anti gaspi » se poursuit à la cantine sous forme de jeux : la table qui a le moins fait de gaspillage gagne. Cloé Dedaele, du Sytec, doit venir réaliser une pesée en avril pour effectuer un comparatif avec celles de l'an passé.

## **Thème énergie :**

### **Les projets de mobilisation et de sensibilisation :**

- Chrystèle Cuzol, professeur au collège Notre Dame des Oliviers à Neussargues, mais également mère d'élève, nous présente le projet de collecte et de recyclage des piles ; suite à la suggestion de Samuel Houdemon de mettre en place un tel projet au sein de notre établissement (lors de la 1ère réunion du Comité) Chrystèle Cuzol nous a proposé de nous associer à l'action déjà entreprise par les collégiens : un membre de l'association « piles solidaires » est venu leur expliquer que la collecte (dans toutes les écoles volontaires de France) servirait à électrifier un village du Népal ; l'objectif est d'atteindre les 40 tonnes de piles. Chrystèle Cuzol propose de venir faire une intervention dans la classe des CM afin de leur expliquer ce projet plus en détails ; les élèves de CM transmettront ensuite aux plus jeunes ce qu'ils ont appris à ce sujet.
- une observation de la livraison de fioul a eu lieu : une première livraison a été observée par les CP – CE1 et CE2 et une seconde par les CM ; ils avaient auparavant rédigé une liste de questions que les éco délégués ont lu au livreur.

### **Les gestes au quotidien :**

Les éco délégués commencent par rappeler tous les gestes qu'ils essaient d'adopter au quotidien :

- éteindre la lumière et fermer les portes dès qu'on sort d'une pièce (le responsable « lumière et porte » a été généralisé dans toutes les classes à partir de la grande section).
- se déplacer pour éviter le soleil en classe plutôt que de tirer les rideaux.
- n'allumer qu'un seul côté de la classe lorsque c'est suffisant.

#### **Et du côté des membres de l'équipe éducative :**

- les maîtresses responsables de l'étude du soir, éteignent les ordinateurs de la salle collective.
- la Directrice éteint également systématiquement l'ordinateur de son bureau et baisse le chauffage le mercredi et les week-end.
- les maîtresses impriment les documents en recto verso le plus souvent possible et réutilisent le verso des feuilles d'impressions en papier brouillon.
- Maîtresse Nicole ferme les volets intérieurs de sa salle, située côté nord tous les soirs (particulièrement l'hiver)

### **Les travaux réalisés ces dernières années :**

- un rideau a été installé pour arrêter le froid de la porte d'entrée la plus ancienne.
- le carreau cassé de la porte de la cave a été réparé, laissant moins les courants d'air passer.
- des portes coupe-feu qui se referment toutes seules ont été installées (pas encore partout)
- une minuterie a été installée au dernier étage (seul étage qui n'en bénéficiait pas encore).
- un système de régulation du chauffage a été mis en place.
- une isolation du toit a été réalisée il y a quelques années (don de laine de roche)
- les deux principales portes d'entrée ont été changées l'an passé.
- un détecteur de présence pour l'éclairage est installé dans les sanitaires depuis l'an passé.
- la photocopieuse est équipée d'un système d'économie d'énergie.

## **II – Les actions en cours et à finaliser :**

### **Les projets de mobilisation et sensibilisation :**

- des séances de recherches en géographie et en sciences sont menées pour améliorer la connaissance des élèves concernant l'énergie, mais aussi la provenance et le trajet de celles utilisées à l'école
- Nicole Batifol a réalisé un dossier afin qu'un intervenant EDF vienne dans nos classes ; malheureusement son agenda était complet ; **Nicole Batifol a donc envoyé un second mail pour signaler que nous sommes toujours intéressés si une date se libère.**
- une sortie de fin d'année est prévue afin de sensibiliser les élèves aux différentes sources d'énergie (de la maternelle au CE1) : il s'agira d'une visite du parc éolien d'Ally, suivi de la visite d'un moulin à vent et de la construction d'un cerf-volant pour chaque enfant.

#### **Les maîtresses des classes concernées finalisent le projet.**

- Francette Seychiroux connaît un membre du RERS qui réalise des fours solaires ; elle nous tient au courant de ses disponibilités éventuelles. Sinon, de nombreux plans existent sur internet.
- Anne-Laure Alinec a envoyé un mail à la Communauté de Communes afin d'aller visiter le réseau de chaleur bois de Murat à partir de la classe de CE2.
- Les élèves avaient précédemment trouvés des slogans pour sensibiliser les usagers de l'école à l'économie d'énergie.

#### **En fin de bilan, un 1er groupe de travail recherche les images correspondantes à ces slogans et commencent les réalisations des affiches (impression – plastification – affichage à chaque porte, boutons des lumières, etc.)**

- Chrystèle Cuzol (professeur de physique au collège Notre Dame des Oliviers) prévoit d'intervenir dans la classe des CM à trois reprises :
  - pour expliquer le projet de la récolte de piles.
  - pour réaliser un détecteur de mouvements, programmer par ordinateur, afin d'éclairer la cour nord, particulièrement lors des sorties d'étude l'hiver.

#### **En fin de bilan, un 2ème groupe de travail organise ces trois interventions.**

### **Les travaux de modification des locaux :**

Nous profitons de la présence de Claire Teissèdre (secrétaire de l'OGEC) pour parler des différents travaux qui ont été envisagés pour rendre notre établissement plus économe en énergie :

**hauts plafonds, couloirs immenses, trois niveaux à chauffer, certaines portes très anciennes et peu isolantes, pas de double vitrage aux nombreuses fenêtres, toit en ardoise à réparer...)**

Des devis ont été réalisés :

- pour installer des grooms à toutes les portes.
- pour changer toutes les portes très anciennes et peu isolantes du côté nord.
- pour refaire le toit (en ardoise)

Les devis sont pour l'instant à l'étude.

Un don important nous a été attribué pour la réfection du toit, grâce aux dossiers et aux demandes réalisés par les membres de l'OGEC et notre Directrice. Malgré cela une partie de la somme est encore manquante. Anne-Laure Alinec envisage en conséquence de réaliser une vidéo avec les élèves, afin de proposer sur internet un financement participatif ; un gros travail en perspective.

Soizic Baissat, responsable de la transition énergétique du Sytec de Saint-Flour, nous fait le plaisir d'être parmi nous. Elle se présente et nous fait part des subventions existantes qui pourraient nous aider. Elle en donne la liste à Claire Teissèdre qui en fera bon usage.

Soizic Baissat n'est pas responsable des interventions au sein des écoles (nous avons l'habitude de travailler en étroite collaboration avec ses collègues Chloé Dedaele et Elodie Villefroy) mais ses renseignements en terme d'énergie nous seront très utiles. Elle nous fournit entre autres choses :

- une liste des gestes à réaliser pour économiser l'énergie.
- des exemples d'éco chartes réalisées dans d'autres écoles.

**Les économies pouvant être réalisées ne le seront pour l'instant que grâce à des gestes quotidiens et à des actions de petite envergure.**

Nous avons le projet de réaliser des rideaux isolants ou des volets intérieurs :

- l'achat de rideaux anti feu n'étant pas financièrement possible, Anne-Laure Alinc a réussi à en récupérer quelques uns dans un hôtel de Murat (pas suffisamment pour en équiper toutes les fenêtres de l'établissement)
- un devis pour installer des volets intérieurs à toutes les fenêtres a été réalisé par Monsieur Neyrabèse, un ami de l'école, qui est venu au préalable prendre toutes les mesures avec Anne-Laure Alinc ; le financement intégral ne sera pas non plus possible pour l'instant.
- Samuel Houdemon et Benoît Pratoussy forment **un 3ème groupe de travail et réfléchissent ensemble sur les devis et les travaux d'isolation des fenêtres.**

Samuel Houdemon suggère d'essayer une troisième solution, qu'il a pu observer dans les pays du Nord : un plexiglas extérieur aux fenêtres (moins onéreux apparemment) créant ainsi un simili double vitrage, voir même un effet de serre réchauffant les pièces lorsque le soleil donne dessus. Ils envisagent de réaliser un essai la première année sur les fenêtres de la cantine (donnant toutes côté nord) ; la condamnation des fenêtres ne serait pas ici un problème, puisque deux portes vitrées existent de ce côté là et que les fenêtres sont rarement ouvertes. Si les économies et le confort sont au rendez-vous, d'autres pourraient être équipées avec le même principe. Samuel Houdemon et Benoît Pratoussy envisageraient d'organiser les travaux lors de la journée solidarité de fin d'année.

- Les élèves avaient eu l'idée d'équiper chaque salle de « boudins de portes » afin de les isoler des immenses couloirs qui apportent le froid ; ceci serait moins onéreux et nous disposons à l'école de tissus pour les confectionner.

**En fin de bilan, un 4ème groupe de travail essaie d'imaginer comment ces « boudins de portes » peuvent voir le jour.**

Une journée de classe est choisie pour que les élèves puissent s'investir au mieux dans ce projet : jeudi 3 mai après-midi.

Une lettre est rédigée et sera transmise aux parents et aux amis de l'école afin de solliciter les couturiers volontaires et de trouver suffisamment de machines à coudre ; les élèves pourront observer et participer à la couture et au rembourrage.

Concernant ce dernier point, plusieurs solutions sont envisagées : Monsieur Viravaud propose la sciure (mais cela prendrait l'humidité) – Madame Parran propose la laine de mouton (mais il faudrait qu'elle soit lavée ; Madame Parran peut en fournir un sac plein prête à l'emploi) – Madame Devarenne propose de faire un appel aux vieilles chaussettes et autres tissus (nous risquons de ne pas en récolter suffisamment).

En effet, en faisant le tour de l'école, 37 boudins seraient à réaliser !

Nous finissons par monter à la réserve où nous trouvons de vieux traversins dont nous pourrions utiliser la mousse intérieure ; si nous en manquons, nous envisagerons les autres possibilités ; nous trouvons également des rouleaux de tissus qui résultent d'un ancien don.

A la rentrée, les enfants devront réaliser un plan des deux étages et mesurer chaque porte pour que les couturiers et couturières puissent se mettre au travail au plus vite le jour J.

Les boudins de portes seraient agrafés lors de la journée solidarité de fin d'année.

- **Un 5ème et dernier groupe de travail** réfléchit à l'organisation d'une « journée énergie »

sur une suggestion de Nicole Batifol qui trouvait que l'énergie humaine avait été un peu négligée dans notre projet.

Plusieurs idées sont énoncées : démonstration d'expériences sur l'énergie réalisées dans les différentes classes, mesures de l'énergie dépensée par les élèves à l'aide de vélos d'appartement (qui affichent les calories utilisées) – podomètres – application sur les téléphones portables, etc.

L'idée de faire fonctionner toute la journée un appareil uniquement à l'aide de notre énergie, en se relayant, est également évoquée (une lampe dans une salle plongée dans le noir...). L'envie de stocker toute cette énergie dépensée est aussi présente à nos esprits, mais nous ne visualisons pas bien comment réaliser ceci matériellement.

Des défis pourraient également être lancés : essayer de dépenser le plus d'énergie possible tous ensemble, etc.

Elodie Fourcoux propose de faire une corrélation avec les calories assimilées en offrant par exemple un verre de soda seulement si on a dépensé le nombre de calories correspondant.

Si cette journée est organisée, ce sera en toute fin d'année, dans le mois de juillet par exemple. On pourrait l'imaginer sous forme d'ateliers multi âges, comme nous le faisons pour le carnaval ; l'éco code pourrait être réalisé ce jour-là s'il n'est pas fait avant, impliquant l'ensemble des enfants de l'école.

La réunion s'est terminée autour d'un verre de l'amitié durant lequel les échanges informels ont pu se poursuivre.