A l'assaut des gratte-ciel

Graphies « gu » et « ge »

Mots outils ➔ tant

Objectifs :

- Découvrir et utiliser les graphies « gu » et « ge »

Séance 1 ➔ 1 heure 30

- Phase 1 ➔ Mots outils : 10 minutes, en collectif

Objectif : Mémoriser des mots outils

Apprentissage, sur l'ardoise, des mots outils : tant

- Phase 2 ➔ Langage oral/Description d'image : 10 minutes, en collectif

Objectif : Décrire une image Matériel : poster p 98

Les élèves observent le poster de la page 98 et la PE questionne :

- Où se passe cette histoire ? (Dans les rues d'une grande ville)
- Décrivez cette rue (de grands immeubles, la vitrine d'un magasin, une grande rue, des voitures, des pigeons, des gens)
- Comment sont habillés Lili et Hugo ? (ils portent une casquette, un pantalon, un blouson, et un sac à dos)
- Que tient Lili dans ses mains ? Et Hugo ? (elle tient un appareil photo et Hugo tient une carte)
- A ton avis, connaissent-ils cette ville ? (non, ils sont là en touriste, ils visitent)
- Que fait Taoki ? (il grimpe le long d'un building et salue les gens à la fenêtre)
- Quelle tête font les gens ? (ils sont étonnés de voir un dragon)

Attention, les élèves doivent formuler des phrases pour répondre.

- Phase 3 ➔ Jeux de phonologie : 5 minutes en collectif, maximum

Objectif : Connaitre la valeur du « g »

La PE positionne alors au tableau plusieurs étiquettes mots : girafe, nageoires, éponge, orange, guépard, gants, dragon, figure, guitare, guêpe..

Les élèves lisent ces mots. Ensemble, on les classe dans un tableau selon que le « g » fait « gu » ou « ge ».
On en déduit pour « ga », « go » et « gu » font « gu » tout de suite.
Par contre, « ge » et « gi » font « j

On positionnera alors l'affichage.

- Phase 4 ➔ Plan de travail : 1 heure

Les élèves :

- Réalisent leur plan de travail, en fonction de leur niveau (1 à 3 étoiles) : fichier (exercices 1 à 9), lecture de la fiche son 40, rituel « magiciens des mots », écriture

La PE :

- Fait lire la fiche son 40, par groupe, en insistant sur la compréhension
- Etaye le travail des élèves en reprenant les consignes si besoin, en permettant aux élèves de rectifier leur travail, en donnant des aides matérielles ou verbales lorsque le niveau (1 à 3 étoiles) l'indique.

- Phase 5 ➔ Vocabulaire : 5 minutes, en collectif

Avec les élèves, on commence l'affiche récapitulant l'ensemble des mots relatifs aux USA.

Séance 2 ➔ 1 heure 30

- Phase 1 ➔ 5 minutes, en collectif

Objectif : Lire des mots avec les graphies « gu » et « ge »

Lecture de la fiche 40: un élève lit individuellement la fiche son 40 (faire ainsi par 5 élèves chaque matin)

- Phase 2 ➔ Mots outils : 15 minutes, en collectif

Objectif : Mémoriser des mots outils

Révision, sur l'ardoise, des mots outils : tant

- Phase 3 ➔ Plan de travail : 1h15

Les élèves :

- Réalisent leur plan de travail, en fonction de leur niveau (1 à 3 étoiles) : fichier (exercices 10 à 15), lecture de la page 99, rituel « magiciens des mots », écriture

La PE :

- Fait lire la page 99 par groupe, en insistant sur la compréhension
- Etaye le travail des élèves en reprenant les consignes si besoin, en permettant aux élèves de rectifier leur travail, en donnant des aides matérielles ou verbales lorsque le niveau (1 à 3 étoiles) l'indique.

- Phase 5 ➔ Vocabulaire : 5 minutes, en collectif

Avec les élèves, on complètera l'affiche récapitulant l'ensemble des mots relatifs aux USA. On pourra procéder à des jeux sur ce vocabulaire en fin de journée