

Au zoo

Je suis dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, je visitais un château fort. Demain, j'irai à la piscine. Mais aujourd'hui, je suis au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! J'entre, j'observe le plan et je vais vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, j'avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, j'assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, je mange un sandwich.

Tout au long des allées, je trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Je peux découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'œil. En début d'après-midi, je participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, je vois des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins... Je quitte le parc à dix-sept heures, content de ma journée.

Qui raconte la visite ?

Que fait Karim au zoo ? (Mimer les actions).



Au zoo

Je suis dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, je visitais un château fort. Demain, j'irai à la piscine. Mais aujourd'hui, je suis au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! J'entre, j'observe le plan et je vais vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, j'avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, j'assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, je mange un sandwich.

Tout au long des allées, je trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Je peux découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'œil. En début d'après-midi, je participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, je vois des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins... Je quitte le parc à dix-sept heures, content de ma journée.

Transposer avec "Kévin et Karim" : <http://opn.to/a/h6HxP>

Exercice 1 : Transpose le texte suivant avec « nous ».

Je suis dans la rue. Je vais à l'école. Je marche sur le trottoir.

+ CE2 : Avant de traverser, je regarde à droite et à gauche, puis j'avance sur la chaussée.

Au zoo

Je suis dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, je visitais un château fort. Demain, j'irai à la piscine. Mais aujourd'hui, je suis au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! J'entre, j'observe le plan et je vais vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, j'avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, j'assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, je mange un sandwich.

Tout au long des allées, je trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Je peux découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'œil. En début d'après-midi, je participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, je vois des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins... Je quitte le parc à dix-sept heures, content de ma journée

Colorier les signes de ponctuation à la fin des phrases du texte.

le nombre de lignes :

le nombre de phrases :

Ecrire une phrase avec ces groupes de mots :

une agréable journée

aujourd'hui

au zoo

je

passe

Retrouver les noms d'animaux, de personnes de choses dans le texte.

Remplacer chaque mot souligné par un autre : une personne si le mot en gras désigne une personne, un animal si le mot en gras désigne un animal, une chose si le mot en gras désigne une chose ; garder le même petit mot :

la maison - le lapin - la sorcière - le tableau -
le marchand - la souris - l'image - l'âne.

Exercice 2 : Remplace chaque mot en gras par un autre, en gardant le même petit mot :

une **assiette** – un **chat** – le **garagiste**

+ **CE2** : une **coiffeuse** – la **vache** – le **pantalon**

