

Prénom :

Date :

Évaluation lecture – Période 2

CM2

Compétences :

Signature des parents :

Exercices		Appréciations
1	Repérer les connecteurs.	
2	Repérer les substituts.	
3	Faire des inférences.	
4	Repérer les marques morphosyntaxiques.	
5	Retrouver l'idée essentielle du texte.	

Lis le texte suivant :

Zorbas

Il prenait le soleil sur le balcon. Il pensait que c'était bon d'être là à recevoir les rayons du soleil, le ventre en l'air, les quatre pattes repliées et la queue étirée. Au moment précis où il se retournait paresseusement pour présenter son dos au soleil, il entendit le bourdonnement d'un objet volant qu'il ne sut pas identifier et qui s'approchait à grande vitesse. Inquiet, il se dressa d'un seul coup sur ses quatre pattes et arriva tout juste à se jeter de côté pour esquiver l'oiseau qui s'abattit sur le balcon. C'était un oiseau très sale. Tout son corps était imprégné d'une substance noire et malodorante.

Zorbas approcha et le volatile essaya de se redresser en trainant les ailes.

- Ce n'était pas un atterrissage très élégant, miaula-t-il.
- Je regrette. Je ne pouvais pas faire autrement.
- Dis donc, tu es dans un drôle d'état. Qu'est-ce que tu as sur le corps ? Tu sens vraiment mauvais !
- J'ai été atteinte par une vague noire. La peste noire. La malédiction des mers. Je vais mourir croassa plaintivement le palmipède mazouté.
- Mourir ? Ne dis pas ça. Tu es fatiguée et sale. C'est tout. Pourquoi ne vas-tu pas jusqu'au zoo ? Ce n'est pas loin et il y a des vétérinaires qui pourront t'aider, miaula Zorbas.
- Je ne peux pas. C'était mon dernier vol, et elle ferma les yeux. [...]
- Écoute, mon amie. Je veux t'aider mais je ne sais pas comment. Essaie de te reposer pendant que je vais demander ce qu'on fait avec un oiseau malade, miaule Zorbas avant de grimper sur le toit.

Exercice 1 : Entoure le mot qui pourrait remplacer « pendant que » :

et - quand - tandis que - parce que - puisque - car

« Essaie de te reposer **pendant que** je vais demander ce qu'on fait avec un oiseau malade »

Ex. 2: Trouve dans le texte, 4 mots (ou groupes de mots) qui désignent l'oiseau :

.....
.....

Exercice 3 :

Qui est Zorbas ?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un chien | <input type="checkbox"/> un lézard |
| <input type="checkbox"/> un oiseau | <input type="checkbox"/> un chat |

Qu'est-ce que la vague noire, la peste noire, la malédiction des mers dont parle l'oiseau ?

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> une pollution due aux algues | <input type="checkbox"/> une maladie de peau |
| <input type="checkbox"/> une éruption volcanique | <input type="checkbox"/> un tremblement de terre |
| <input type="checkbox"/> une pollution provoquée par un pétrolier | <input type="checkbox"/> un tsunami |

Exercice 4 : L'oiseau de mer est :

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un pélican | <input type="checkbox"/> un cormoran |
| <input type="checkbox"/> une mouette | <input type="checkbox"/> un goéland |

Quel est le mot (ou les mots) qui te permet (te permettent) de répondre ?

.....

Exercice 4 : Coche le ou les titres qui correspondent le mieux à l'ensemble du texte.

- | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Un oiseau blessé sur la plage | <input type="checkbox"/> A la recherche d'un oiseau blessé. |
| <input type="checkbox"/> Clinique Zorbas pour oiseau en péril | <input type="checkbox"/> Zorbas et l'oiseau malade. |
| <input type="checkbox"/> Atterrissage forcé sur un balcon | <input type="checkbox"/> Sauvetage au dessus de l'océan. |