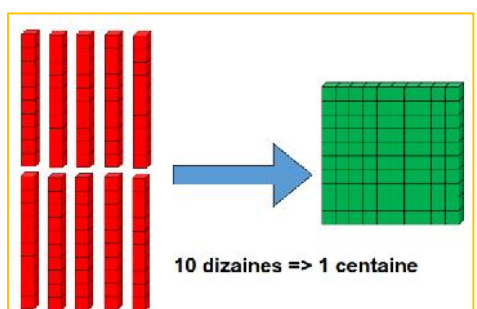
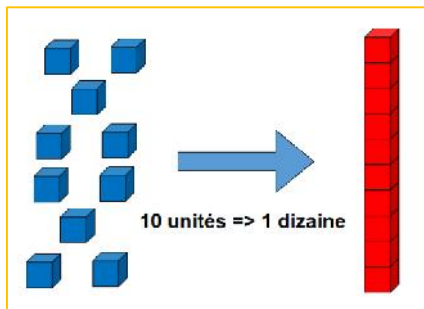


40
39
38
37
36
35
34
33
32
31

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>	<i>l</i>	<i>m</i>
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	<i>G</i>	<i>H</i>	<i>I</i>	<i>J</i>	<i>K</i>	<i>L</i>	<i>M</i>

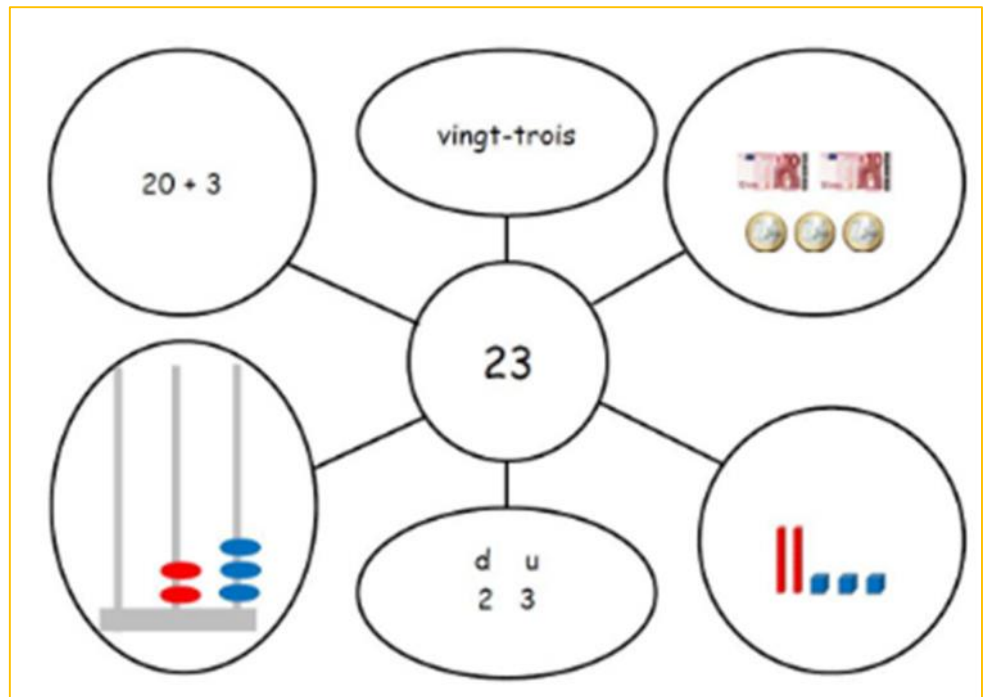
30
29
28
27
26
25
24
23
22
21

*chiffre*  
 20 587  
*nombre*



20
19
18
17
16
15
14
13
12
11

- 0 ➔ zéro
- 1 ➔ un
- 2 ➔ deux
- 3 ➔ trois
- 4 ➔ quatre
- 5 ➔ cinq
- 6 ➔ six
- 7 ➔ sept
- 8 ➔ huit
- 9 ➔ neuf
- 10 ➔ dix
- 11 ➔ onze
- 12 ➔ douze
- 13 ➔ treize
- 14 ➔ quatorze
- 15 ➔ quinze
- 16 ➔ seize
- 20 ➔ vingt
- 30 ➔ trente
- 40 ➔ quarante
- 50 ➔ cinquante
- 60 ➔ soixante
- 100 ➔ cent



10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

Euros	
	1 €
	2 €
	5 €
	10 €
	20 €

	50 €
	100 €
	200 €
	500 €

Centimes d'euros	
	1 c
	2 c
	5 c
	10 c
	20 c
	50 c

n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
<i>n</i>	<i>o</i>	<i>p</i>	<i>q</i>	<i>r</i>	<i>s</i>	<i>t</i>	<i>u</i>	<i>v</i>	<i>w</i>	<i>x</i>	<i>y</i>	<i>z</i>
<i>N</i>	<i>O</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>R</i>	<i>S</i>	<i>T</i>	<i>U</i>	<i>V</i>	<i>W</i>	<i>X</i>	<i>Y</i>	<i>Z</i>

80	
79	
78	
77	
76	
75	
74	
73	
72	
71	
70	
69	
68	
67	
66	
65	
64	
63	
62	
61	
60	
59	
58	
57	
56	
55	
54	
53	
52	
51	
50	
49	
48	
47	
46	
45	
44	
43	
42	
41	

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

# Poser une addition

J'aligne les chiffres des unités entre eux.  
Je fais de même pour les chiffres des dizaines.  
Je mets **un seul chiffre par carreau**.

Je place la **retenue** dans sa colonne et je l'entoure.

Les chiffres font **2 interlignes de haut**.

Je pense à écrire le **signe**.

Je trace le **trait** sur la ligne en dessous.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 32 \\
 + 29 \\
 \hline
 61
 \end{array}$$

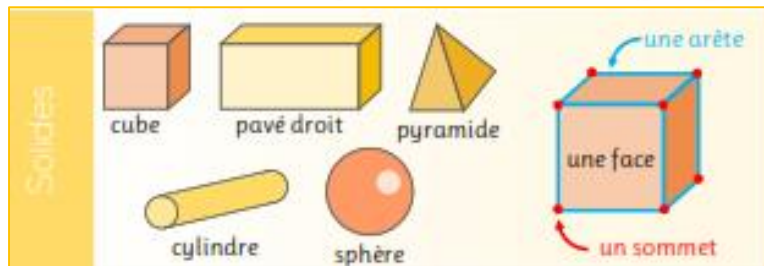
120	
119	
118	
117	
116	
115	
114	
113	
112	
111	
110	
109	
108	
107	
106	
105	
104	
103	
102	
101	
100	
99	
98	
97	
96	
95	
94	
93	
92	
91	
90	
89	
88	
87	
86	
85	
84	
83	
82	
81	

## Les jours

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

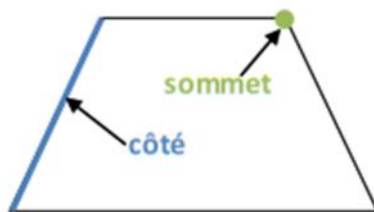
## Les mois et les saisons

01 janvier	02 février	03 mars	04 avril	05 mai	06 juin	07 juillet	08 août	09 septembre	10 octobre	11 novembre	12 décembre
hiver			printemps			été		automne			



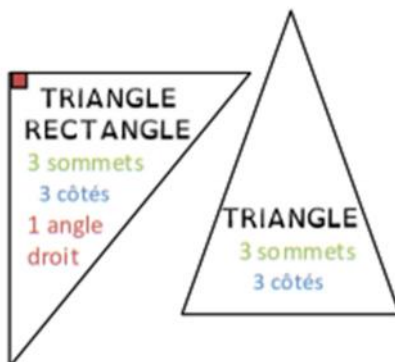
## LES POLYGONES

figure fermée tracée à la règle



**CARRÉ**  
4 sommets  
4 côtés égaux  
4 angles droits

**RECTANGLE**  
4 sommets  
côtés opposés égaux  
4 angles droits



Ce ne sont pas des polygones



## MES PETITS CALCULS

### LES DOUBLES

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 9 = 18$$

$$10 + 10 = 20$$

$$15 + 15 = 30$$

$$20 + 20 = 40$$

$$25 + 25 = 50$$

$$50 + 50 = 100$$

### LES COMPLEMENTS À 10

$$0 + 10 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 + 0 = 10$$



## NOS FORMULES MAGIQUES POUR TROUVER...

**LE VERBE : ne ...pas**

Paul mange une pomme.

Paul **ne mange pas** une pomme.

**L'INFINITIF : il faut...**

Nous parlons.

**Il faut parler.**

**LE GROUPE SUJET : C'est...qui**

Mon petit chat boit du lait.

**C'est mon petit chat qui** boit du lait.

**GROUPE SUJET**

## LA NATURE DES MOTS



**Verbes**

manger, sauter,  
écrire, crier, aller,  
être, avoir, faire,  
venir, dire, écrire

**Noms**

Communs: chien,  
tableau, crayon...  
Propres: Léa,  
Colin, la France...

**Déterminants**

les, la, les, l', ce, ces,  
des, un, une, leurs,  
mes, tes, notre, votre,  
mon, ton, son, ses...

**Adjectifs**

beau, vert, petit,  
sévère, grande,  
magnifique, joyeux,  
calme, intelligent...

**Pronoms**

je, tu, il, elle, on,  
nous, vous, ils, elles

## PASSÉ

je jouais



hier

avant

autrefois

il y a longtemps

## PRÉSENT

je joue



maintenant

en ce moment

aujourd'hui

actuellement

## FUTUR

je jouerai



demain

après

bientôt

plus tard

## PRÉSENT

	chanter
je	chant <u>e</u>
tu	chant <u>es</u>
il/elle/on	chant <u>e</u>
nous	chant <u>ons</u>
vous	chant <u>ez</u>
ils/elles	chant <u>ent</u>

être	avoir	faire	aller
je <b>suis</b>	j' <b>ai</b>	je <b>fais</b>	je <b>vais</b>
tu <b>es</b>	tu <b>as</b>	tu <b>fais</b>	tu <b>vas</b>
il <b>est</b>	il <b>a</b>	il <b>fait</b>	il <b>va</b>
nous <b>sommes</b>	nous <b>avons</b>	nous <b>faisons</b>	nous <b>allons</b>
vous <b>êtes</b>	vous <b>avez</b>	vous <b>faites</b>	vous <b>allez</b>
ils <b>sont</b>	ils <b>ont</b>	ils <b>font</b>	ils <b>vont</b>

## Former la négation



AFFIRMATIVE

Je suis content.

Je **ne** suis **pas** content.

Je **ne** suis **jamais** content.

Je **ne** suis **plus** content.

Je **ne** suis **quère** content.



NEGATIVE

Grâce à la négation, tu peux trouver le verbe.

## POUR ECRIRE

à cause de  
à côté de  
alors  
après  
aujourd'hui  
aussi

autant  
avant  
avec  
car  
chaque  
chez

combien  
comme  
comment  
dans  
dedans  
dehors

déjà  
demain  
depuis  
derrière  
dessous  
dessus

devant  
encore  
enfin  
hier  
jamais  
mais

maintenant  
même  
oui/non  
parce que  
parfois  
pourquoi

puis  
quel/quelle  
quoi  
sous/sur  
souvent  
toujours