

Lundi 9 septembre 2013

CE 1
phonologie

Le son [i]

Compétences:

- Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique.
- Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. *f* ; *o*) et complexes (ex. *ph* ; *au*, *eau*).

Objectif : revoir le son [i] et insister sur les différentes graphies : i, y, î, û

Durée : 30 minutes

Matériel / organisation :

- Coin regroupement
- Affichages son [i] (i / y)
- Ardoise
- Crayon jaune
- Fiche-élève
- Porte-vues

Déroulement

A- coin regroupement

1) Jeu du pays du son (collectif / 5 minutes)

- Les élèves doivent deviner dans quel pays nous sommes en proposant des mots.
- exemple

oui	non
mardi	porte

- geste Borel-Maisonny

2) Graphie du son (collectif / 5 minutes)

- Comment s'écrit ce son ?
- Propositions de mots par les élèves

3) Présentation du mot vedette : un lit

B- bureaux

4) Localisation du son (collectif / ardoise / 5 minutes)

- Dessiner une flèche sur l'ardoise et placer un point au bon endroit en fonction de la position du son dans le mot →
- Faire un exemple au tableau : un mardi
- un ami, un parapluie, un abricot, samedi, une guitare, un livre, dimanche, une souris, un papillon, un tigre

5) Fiche-outil (individuel / 15 minutes)

- distribuer
- Lecture des mots en collectif
- **Remarque** : autres graphies du son
- **Consigne** : colorier en jaune les lettres qui font [i] dans chaque mot du tableau
- Lecture des consignes et reformulation
- Activité (tutorat possible ou groupe de besoin)